

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. 9 КЛАС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
 За підручником О. Пометун, Н. Гупана, О. Дудар, П. Мороза

Урок	Зміст за програмою	Зміст за підручником	Очікувані результати до розділу
ВСТУП			
1	Періодизація Нового часу. Ранній Новий час в історії України: здобутки і втрати. «Довге ХІХ століття»: період модернізації та національних рухів у Європі, його ознаки і особливості в Україні	§ 1. Новий час і «довге ХІХ століття» в історії України	<i>Виявляє і пояснює</i> особливості доби раннього Нового часу в Україні. <i>Співвідносить</i> явище, процес та історичний період раннього Нового часу і ХІХ ст. <i>Користується</i> історичною періодизацією для характеристики історичних явищ, процесів. <i>Визначає</i> передумови і наслідки історичних явищ, процесів.
2	Україна на політичній карті Європи на зламі ХVІІІ–ХІХ ст. Російське самодержавство як політична система. Адміністративно-територіальний устрій українських територій у складі Російської та Австрійської імперій. Українські землі: територія і населення. Іншоетнічні групи на українській території	§ 2. Українські землі у складі двох імперій	<i>Визначає</i> критерії змін у житті суспільства ХІХ ст. (з допомогою вчителя). <i>Наводить приклади</i> змін та неперервності в історії суспільства в ранньому Новому часі та ХІХ ст., <i>пояснює</i> цю взаємодію. <i>Описує</i> історичні явища і процеси ХІХ ст. за картою, <i>позначає</i> на карті перебіг явищ, процесів. <i>Характеризує</i> діяльність людини у природно-географічному середовищі українських земель у ХІХ ст. <i>Розрізняє</i> економічні, політичні, культурно-інтелектуальні чинники розвитку суспільства і <i>пояснює</i> їх взаємовплив на основі отриманих знань. <i>Ставить</i> обґрунтовані / доречні запитання до змісту здобутої інформації. <i>Виявляє</i> смислові зв'язки між різними фрагментами інформації та джерелами різних видів. <i>Визначає риси</i> і <i>пояснює цілісність</i> історичного процесу ХІХ ст. у політичній, економічній, соціальній, культурно-інтелектуальній сферах
РОЗДІЛ 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.			
3	Освоєння українського простору російською імперією. Козацтво після ліквідації Запорозької Січі та Гетьманщини. Французько-російська війна 1812 р.: українські	§ 3. Політика Росії щодо українських етнічних територій. Козацтво після ліквідації Задунайської Січі	<i>Демонструє</i> знання перебігу подій, явищ, процесів на підросійських українських територіях наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст. <i>Укладає</i> хронологічні, узагальнюючі та порівняльні таблиці, схеми, кластери, ментальні карти та ін. для систематизації подій і явищ у межах розділу.

	ополченські полки в російській армії та мешканці України на боці Наполеона I в легіоні Яна Домбровського		<i>Встановлює</i> взаємозв'язки між подіями французько-російської війни і вчинками людей, які опинились по різні сторони фронту. <i>Пояснює</i> залежність перебігу історичних подій явищ і процесів від панівних суспільних ідей на прикладах національного українського руху, діяльності таємних гуртків і Кирило-Мефодіївського братства.
4–5	Соціальні та економічні зміни в суспільстві. Села і міста. Склад і верстви населення. Торгівля. Чумацький промисел. Криза кріпосницької системи. Початок індустріальної революції. Нова модель соціально-економічного розвитку Півдня України. Порто-франко Одеси	§ 4–5. Соціально-економічне становище Наддніпрянщини наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	<i>Визначає</i> передумови і наслідки соціальних та економічних змін у суспільстві наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст., порівнює темпи і напрями цих змін у хронологічному і територіально-просторовому вимірах <i>Розрізняє</i> ознаки належності людей до різних верств, додаткові можливості (привілеї) та обмеження за різними ознаками, що склалися у суспільстві наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.
6	Початок українського національного руху («національне відродження»): козацько-старшинський етап. Новгород-Сіверський гурток автономістів. Харківський осередок українського руху	§ 6. Початок українського національного відродження у Наддніпрянській і Слобідській Україні	<i>Характеризує</i> чинники, що впливали на заняття людей, спосіб ведення господарства, соціальний устрій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст., визначає тенденції економічного розвитку.
7	Формування національної ідентичності українців. Нове покоління українських патріотів. Кирило-Мефодіївське братство	§ 7. Кирило-Мефодіївське братство — новий етап українського національного відродження	<i>Позначає</i> на карті та <i>описує</i> за картою історичні події та об'єкти, перебіг подій, явищ, процесів, зокрема адміністративно-територіальні зміни, що відбулися в підросійській Україні наприкінці XVIII – на початку XIX ст.; місця діяльності політичних і національно-культурних організацій; території, охоплені соціальними протестами.
8	Нації та націоналізм у сприйнятті людей XIX ст. Політичне та етнічне розуміння нації. Соціальні та політичні рухи. Польське повстання 1830–1831 рр. і його наслідки для України. «Українське питання» в баченні російської влади й громадськості	§ 8. Польський і російський соціальні та політичні визвольні рухи в першій половині XIX ст.	<i>Перетворює</i> інформацію щодо соціально-економічного розвитку українських земель з історичних та географічних карт, іншого умовно-графічного матеріалу в текстову форму і навпаки. <i>Встановлює</i> вид, час і місце появи, призначення і авторство історичного джерела, <i>добирає інформацію</i> для виконання завдання, аргументує свій вибір. <i>Визначає</i> та <i>пояснює</i> , що означає для людини належність до соціокультурної спільноти та як належність до різних спільнот та зовнішні чинники впливають на формування її поглядів та переконань. <i>Визначає</i> поєднання політичних, економічних, соціальних, технологічних, культурних та інших чинників, які впливали на свідомість українців та їхню національну ідентифікацію. На прикладах діячів українського національного руху <i>пояснює вплив</i> конкретного

			вчинку на перебіг подій з погляду суспільних потреб та інтересів. <i>Аргументує</i> за допомогою історичних фактів вплив на мотивацію і діяльність представників національного руху подій політичного, економічного та духовного життя наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст., важливість документів українського національного руху для подальшого розвитку національної ідеї і свідомості українців. <i>Висуває</i> гіпотези на основі знань і розуміння стосовно впливу соціально-економічних змін наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. та подій першого етапу українського національного руху на майбутнє. <i>Оцінює</i> якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв'язку
9–10	Узагальнення до розділу 1. Дослідницький проєкт		
РОЗДІЛ 2. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.			
11	Адміністративно-територіальний устрій українських регіонів у складі Австрійської імперії. Соціальний та етнічний склад населення. Організація імперської влади. Реформи Марії Терезії та Йосифа II	§ 9. Соціальне та економічне життя населення західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	<i>Демонструє</i> знання перебігу подій, явищ, процесів у часі на західноукраїнських територіях наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. <i>Укладає</i> хронологічні, синхроністичні, узагальнюючі та порівняльні таблиці, схеми, кластери, ментальні карти тощо для систематизації подій і явищ у межах розділу. <i>Встановлює</i> взаємозв'язки між подіями, явищами, процесами, вчинками діячів українського національного руху, наводить приклади.
12–13	Початки українського національного руху в Австрійській імперії. Закарпатські «будителі». Товариство галицьких греко-католицьких священників. Гурток «Руська трійця»	§10–11. Початок українського національного руху в Австрійській імперії	<i>Позначає</i> на карті межі та адміністративно-територіальний устрій українських регіонів у складі Австрійської імперії. <i>Характеризує</i> чинники, що впливали на спосіб ведення господарства, економічний розвиток, соціальний устрій західноукраїнських земель у першій половині XIX ст.
14	«Весна народів» і події на Галичині, Буковині й Закарпатті в 1848–1849 рр. Скасування панщини. Головна Руська рада та її національна програма. Газета «Зоря Галицька». Українці в австрійському парламенті	§ 12. Революційні події 1848–1849 рр. на західноукраїнських землях	<i>Порівнює</i> темпи і напрями розвитку українського національного руху на західноукраїнських землях і в підросійській Україні у хронологічному і територіально-просторовому вимірах. <i>Пояснює</i> залежність перебігу подій, явищ і процесів від панівних суспільних ідей на

			прикладах «Весни народів» та її відлунні на західноукраїнських землях. <i>Пояснює причини, результати і наслідки історичних подій, явищ, процесів, використовуючи відповідні поняття і терміни.</i> <i>Встановлює вид, час і місце появи, призначення і авторство історичного джерела, добирає інформацію для виконання завдання, аргументує свій вибір.</i> <i>Аргументує за допомогою історичних фактів вплив на мотивацію і діяльність представників національного руху подій політичного, економічного та духовного життя першої половини XIX ст., важливість подій «Весни народів» для подальшого розвитку національної ідеї і свідомості українців.</i> <i>Висловлює обґрунтовані судження щодо впливу діячів українського національного руху на свідомість українців і майбутнє України.</i> <i>Аргументує власні судження за допомогою історичних фактів, доступних історичних джерел та з урахуванням гуманістичних цінностей.</i> <i>Виявляє інтереси різних спільнот / груп суспільства і визначає шляхи їх узгодження для розв’язання проблем відповідних спільнот / груп.</i> <i>Оцінює якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв’язку</i>
15–16	Узагальнення до розділу 2. Дослідницький проєкт		
РОЗДІЛ 3. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ XVIII – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XIX СТ.			
17	Повсякденне життя сільського і міського населення. Сільська та міська забудова (приватний і громадський простори). Житло, побут, одяг, гігієна різних верств населення. Емансипація селянства. Становище жінки.	§ 13. Повсякденне життя сільського і міського населення	<i>Демонструє знання подій, явищ, процесів повсякденного і культурного життя України кінця XVIII – першої половини XIX ст.</i> <i>Укладає синхроністичні й узагальнювальні таблиці наукових досягнень, пам’яток культури.</i> <i>Встановлює взаємозв’язки між соціально-економічними та політичними явищами і процесами та розвитком культури, пояснює вплив панівних суспільних ідей на цей розвиток.</i>
18	Умови розвитку освіти й культури в Україні. Імперська політика в галузі освіти й науки. Шкільна освіта. Університети в	§ 14. Умови розвитку культури. Освіта й наука України наприкінці	<i>Розрізняє економічні, політичні, культурно-інтелектуальні чинники розвитку суспільства і пояснює їх взаємовплив на основі отриманих знань за самостійно визначеними критеріями.</i>

	Україні. Елітарні навчальні заклади університетського типу. Поступ науки. Видатні вчені. Культурно-освітні товариства. Націєтвірна роль літературних та історичних праць. «Енеїда» Івана Котляревського. Тарас Шевченко	XVIII – у першій половині XIX ст.	Добирає інформацію для виконання завдання, аргументує свій вибір. На основі аналізу джерел ідентифікує події та явища культурно- інтелектуальної історії, історії повсякденності. Визначає вплив економічних, політичних, соціальних та культурних обставин на повсякденне життя українців. Формулює запитання щодо повсякденного життя, розвитку науки і культури, пам’яток культури.
19	Музика, театр, образотворче мистецтво	§ 15. Розвиток музики, театру, образотворчого мистецтва й архітектури наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	Визначає вплив економічних, політичних, соціальних та культурних обставин на діячів культури. Висловлює обґрунтовані судження щодо впливу діячів культури на розвиток національного руху і суспільство в цілому. Аргументує власні судження за допомогою історичних фактів, наявних досліджень, доступних історичних джерел та з урахуванням гуманістичних цінностей.
20–21	Національно-культурне життя поляків, росіян, євреїв, німців, кримських татар на теренах України. Єврейські штетли	§ 16–17. Національно-культурне життя поляків, кримських татар, євреїв, німців, росіян на теренах України в першій половині XIX ст.	Втілює результати пізнавальної діяльності в медіатекстах. Оцінює якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв’язку
22–23	Узагальнення до розділу 3. Дослідницький проєкт		
РОЗДІЛ 4. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.			
24	Україна в контексті міжнародних відносин середини XIX ст. Східна (Кримська) війна. Українці у війні	§ 18. Українці у Східній (Кримській) війні 1853–1856 рр.	Демонструє знання перебігу подій, явищ, процесів на підросійських українських територіях у середині – другій половині XIX ст. Позначає на карті та описує за картою історичні події та об’єкти, перебіг подій, явищ, процесів, зокрема воєнні дії та події соціально-економічного розвитку та розвитку національного руху, місця діяльності політичних і національно-культурних організацій; території, охоплені соціальними протестами.
25	Ліквідація кріпацтва і реформи 60–70-х років XIX ст.	§ 19. Ліквідація кріпацтва та реформи 60–70-х років XIX ст.	Перетворює інформацію щодо соціально-економічного розвитку українських земель з історичних та географічних карт, іншого умовно-графічного матеріалу в текстову форму і навпаки.
26	Соціально-економічний розвиток підросійської України в другій половині XIX ст. Модернізація промисловості й сільського господарства. Транспорт. Торгівля.	§ 20. Соціально-економічний розвиток підросійської України у другій половині XIX ст.	

	Зміни в соціальній структурі населення. Формування робітництва. Українські підприємці		Укладає хронологічні, узагальнювальні та порівняльні таблиці, схеми, кластери, ментальні карти тощо для систематизації подій і явищ у межах розділу.
27	Український національний рух: академічно-громадівський етап. Хлопомани. Громадівський рух. Київська громада. Валуєвський циркуляр	§ 21. Суспільно-політичне життя Наддніпрянщини наприкінці 50 – на початку 60-х років XIX ст.	Встановлює взаємозв'язки між подіями Кримської війни і початком реформ у Російській імперії. Визначає передумови і наслідки, пояснює сутність економічних і соціальних змін у суспільстві у другій половині XIX ст., порівнює темпи і напрями цих змін у хронологічному і територіально-просторовому вимірах.
28	Південно-Західний відділ Російського географічного товариства. Молоді громади. «Братство (Братерство) тарасівців». Ідейні основи українського руху: Володимир Антонович, Михайло Драгоманов. Емський указ	§ 22. Український національний рух у 70–90-х роках XIX ст.	Визначає тенденції економічного розвитку Розрізняє ознаки належності людей до різних верств, зокрема нових суспільних спільнот, можливості та обмеження за різними ознаками, що склалися у суспільстві у другій половині XIX ст.
29	Польський, єврейський та кримськотатарський рухи в Україні. Польське повстання 1863–1864 рр. та його наслідки. Громадсько-політичне та культурне життя єврейського населення. Кримськотатарське національне відродження	§ 23. Польський, єврейський та кримськотатарський рухи в Україні у другій половині XIX ст.	Характеризує чинники, що впливали на становище і спосіб життя різних верств населення і відносини між ними. Визначає поєднання політичних, економічних, соціальних, технологічних, культурних та інших чинників, які впливали на свідомість українців та їхню національну ідентифікацію. Пояснює залежність перебігу історичних подій, явищ і процесів від панівних суспільних ідей на прикладах національного українського руху, діяльності таємних гуртків і громад. На прикладах діячів українського національного руху пояснює вплив конкретного вчинку на перебіг подій з погляду суспільних потреб та інтересів. Аргументує за допомогою історичних фактів вплив на мотивацію і діяльність представників національного руху подій політичного, економічного та духовного життя у другій половині XIX ст., важливість документів українського національного руху для подальшого розвитку національної ідеї і свідомості українців. Висуває гіпотези на основі знань і розуміння щодо впливу соціально-економічних змін періоду і подій другого етапу українського національного руху на майбутнє. Оцінює якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв'язку.
30–31	Узагальнення до розділу 4. Дослідницький проєкт		

**РОЗДІЛ 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ
В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.**

32	Зміни в політичному становищі західноукраїнських регіонів у зв'язку з перетворенням Австрійської імперії на Австро-Угорську, запровадженням конституційно-парламентського устрою та децентралізацією. «Українське питання» в політиці австрійської влади. Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських регіонів. Пореформені (після скасування панщини в 1848 р.) зміни в становищі селянства. Нафтова промисловість Дрогобиччини. Кооперативний рух. Трудова еміграція	§ 24. Особливості політичного й соціально-економічного життя населення західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст.	<i>Демонструє знання перебігу подій, явищ, процесів у часі на західноукраїнських територіях у другій половині ХІХ ст. Укладає хронологічні, синхроністичні, узагальнювальні та порівняльні таблиці, схеми, кластери, ментальні карти тощо для систематизації подій і явищ у межах розділу. Встановлює взаємозв'язки між подіями, явищами, процесами, вчинками діячів українського національного руху, наводить приклади. Характеризує чинники, що впливали на спосіб ведення господарства, економічний розвиток, соціальний устрій західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії. Виявляє інтереси різних спільнот / груп суспільства і визначає шляхи їх узгодження для розв'язання проблем відповідних спільнот / груп. Порівнює темпи і напрями розвитку українського національного руху на західноукраїнських землях і в підросійській Україні у хронологічному і територіально-просторовому вимірах.</i>
33	Національно-політичні й культурні течії в українському русі Галичини і Буковини: русофіли (москвофіли) і народовці (українофіли). Налагодження контактів Київської громади з галицькими народовцями. Зародження ідеї соборної України	§ 25. Суспільно-політичне життя у 60–80-х роках ХІХ ст. на західноукраїнських землях	<i>Пояснює залежність перебігу подій, явищ і процесів від панівних суспільних ідей на прикладах зростання української політичної активності в західноукраїнських землях. Пояснює причини, результати і наслідки історичних подій, явищ, процесів, використовуючи відповідні поняття і терміни. Встановлює вид, час і місце появи, призначення і авторство історичного джерела, добирає інформацію для виконання завдання, аргументує свій вибір.</i>
34	Радикальний рух на Галичині. Зростання української політичної активності. Українсько-польське суперництво на Галичині. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті	§ 26. Політизація українського національного руху в 90-ті роки ХІХ ст.	<i>Аргументує за допомогою історичних фактів вплив на мотивацію і діяльність представників національного руху подій політичного, економічного та духовного життя другої половини ХІХ ст., важливість парламентської діяльності та утворення політичних товариств і політичних партій для подальшого розвитку національної ідеї і свідомості українців. Висловлює обґрунтовані судження щодо впливу діячів українського національного руху на свідомість українців і майбутнє України.</i>

	у Відні. Народовська політика «нової ери». Утворення політичних товариств і політичних партій		<i>Аргументує власні судження за допомогою історичних фактів, доступних історичних джерел та з урахуванням гуманістичних цінностей.</i> <i>Оцінює</i> якість виконання роботи за допомогою рефлексії та конструктивного зворотного зв'язку
35–36	Узагальнення до розділу 5. Дослідницький проєкт		
РОЗДІЛ 6. УКРАЇНА НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ			
37	Населення України на початку ХХ ст. Індустріальна модернізація. Міста як осередки великого підприємництва, торгівлі та фінансів. Економічна криза 1900–1903 рр. Розвиток монополій. Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства	§27–28. Особливості соціально-економічного розвитку українських земель	<i>Демонструє знання</i> перебігу подій, явищ, процесів у часі на українських територіях на початку ХХ ст. <i>Описує</i> історичні явища і процеси початку ХХ ст. за картою, <i>позначає і показує</i> на карті перебіг явищ, процесів: українські території на початку ХХ ст., місця діяльності суспільно-політичних, національно-культурних організацій. <i>Пояснює причини, результати і наслідки</i> історичних подій, явищ, процесів, використовуючи відповідні поняття і терміни в межах розділу; <i>розрізняє</i> економічні, політичні, культурно-інтелектуальні чинники розвитку суспільства і <i>пояснює</i> їх взаємовплив на основі отриманих знань. <i>Встановлює</i> вид, час і місце появи, призначення і авторство історичного джерела, <i>добирає інформацію</i> для виконання завдання, аргументує свій вибір.
38	Український національний рух: політичний етап. Радикалізація руху. Розбудова політичних партій. Автономістська й самостійницька течії в національному русі	§ 29. Українські політичний і національний рухи на початку ХХ ст.	<i>Виявляє</i> смислові зв'язки між різними фрагментами інформації та джерелами різних видів, <i>укладає</i> хронологічні, синхроністичні, узагальнюючі та порівняльні таблиці, схеми, кластери, ментальні карти тощо для систематизації подій і явищ у межах розділу. <i>Характеризує</i> діяльність людини у природно-географічному середовищі українських земель, <i>виявляє і пояснює</i> особливості розвитку українських регіонів на початку ХХ ст., <i>визначає</i> чинники, що впливали на спосіб ведення господарства, тенденції й протиріччя соціально-економічного розвитку України початку ХХ ст., модернізації суспільно-політичного життя на Наддніпрянщині. <i>Встановлює</i> взаємозв'язки між подіями, явищами, процесами, вчинками діячів українського національного руху, наводить приклади діяльності Євгена Чикаленка,
39	Національне піднесення на західноукраїнських землях на початку ХХ ст. Утворення національних організацій культурно-освітнього та військово-спортивного спрямування.. «Націоналізація» селянства. Консолідація української нації	§30. Національне піднесення на Заході України на початку ХХ ст.	
40	Українці в Російській революції 1905–1907 рр. Боротьба українців за реформу виборчої системи в Австро-Угорській імперії. Українське представництво в російській Державній думі	§31. Політичне та громадське життя на українських землях у 1905–1907 рр.	

	та австрійських парламентських установах — Галицькому сеймі й Державній раді		Михайла Грушевського, Миколи Міхновського, Костя Левицького, Євгена Олесницького; <i>висловлює</i> обґрунтовані судження щодо впливу діячів українського національного руху на свідомість українців і майбутнє України.
41	Проведення в Україні столипінської аграрної реформи. Переселенські рухи. Український національний рух і його опоненти в умовах пореволюційної (столипінської) реакції 1907–1914 рр. Товариство українських поступовців. Посилення імперського тиску з боку російської влади. Діяльність чорносотенців. Антиєврейські погроми. «Справа Бейліса». Посилення соціальної і політичної напруженості	§ 32. Наддніпрянщина в 1907–1914 рр.	<i>Виявляє інтереси різних спільнот / груп</i> суспільства і визначає шляхи їх узгодження для розв’язання проблем відповідних спільнот / груп, зокрема у процесі модернізації українського суспільства, діяльності українських політичних партій та інших національних організацій, українського національного руху у період російської революції 1905–1907 рр., боротьбі українців за реформу виборчої системи в Австро-Угорщині. <i>Пояснює</i> залежність перебігу подій, явищ і процесів від панівних суспільних ідей на прикладах зростання української політично активності в українських землях; <i>порівнює</i> темпи і напрями розвитку українського національного руху на західноукраїнських землях і в підросійській Україні у хронологічному і територіально-просторовому вимірах. <i>Аргументує</i> за допомогою історичних фактів вплив на мотивацію і діяльність представників національного руху подій політичного, економічного та духовного життя початку ХХ ст., важливість парламентської діяльності та утворення політичних товариств і політичних партій для подальшого розвитку національної ідеї і свідомості українців
42	Узагальнення до розділу 6. Дослідницький проєкт		
РОЗДІЛ 7. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В СЕРЕДИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.			
43	Заняття та умови праці селян і містян. Громада як форма організації сільського населення. Повсякдення села та міста. Етнічне й конфесійне розмаїття міського населення	§ 33. Зрушення в соціокультурному житті та повсякденні України в середині ХІХ – на початку ХХ ст.	<i>Демонструє</i> знання перебігу подій, явищ, процесів соціокультурного життя і повсякдення в українських регіонах на початку ХХ ст. <i>Описує</i> історичні явища і процеси початку ХХ ст. за картою, <i>позначає</i> на карті явища і процеси соціокультурного розвитку, показує на карті центри університетської освіти, місця

			розташування основних культурно-освітніх закладів і визначних пам'яток архітектури й образотворчого мистецтва. <i>Пояснює причини, результати і наслідки змін, що відбулися у другій половині XIX і на початку XX ст. в освіті, науці, культурі, повсякденному житті, використовуючи відповідні поняття і терміни в межах розділу; розрізняє економічні, політичні, культурно-інтелектуальні чинники розвитку суспільства і пояснює їх взаємовплив на основі отриманих знань.</i> <i>Виявляє смислові зв'язки між різними фрагментами інформації та джерелами різних видів, укладає хронологічні, синхроністичні, узагальнювальні та порівняльні таблиці, схеми, кластери, ментальні карти тощо для систематизації подій і явищ у межах розділу.</i> <i>Характеризує особливості повсякденного життя населення у природно-географічному середовищі українських земель, виявляє і пояснює суперечливість умов розвитку української культури (залежність від національної політики імперій), особливості культурного розвитку українських регіонів на початку XX ст., визначає чинники, що впливали на розвиток культури та спосіб життя міського і сільського населення на початку XX ст.</i>
44	Урізноманітнення форм і напрямів освіти: гімназійна освіта, поява навчальних закладів технічного профілю, приватні навчальні заклади. Боротьба за створення українського університету у Львові. Розвиток наукових досліджень. Наукові товариства	§ 34. Вплив модернізації на розвиток освіти і науки України в середині XIX – на початку XX ст.	<i>Встановлює взаємозв'язки між подіями, явищами, процесами, вчинками діячів українського національного руху і розвитком культури, висловлює обґрунтовані судження щодо впливу Андрея Шептицького, Івана Пулюя, Іллі Мечникова, Миколи Лисенка, Лесі Українки, Соломії Крушельницької, Марії Заньковецької, Василя Ханенка на культуру українських регіонів, про історичне значення їхньої діяльності.</i> <i>Виявляє інтереси різних спільнот / груп суспільства і визначає шляхи їх узгодження для розв'язання проблем відповідних спільнот / груп, зокрема у процесі модернізації українського суспільства, діяльності українських політичних партій та інших національних організацій, українського національного руху у період російської</i>
45	Реалізм другої половини XIX ст. як світоглядна і культурно-мистецька течія. Український модерн і ранній модернізм (авангардизм) зламу XIX–XX ст. у літературі, образотворчому мистецтві, архітектурі. Меценатство. Нові види мистецтва (фотографія і кінематограф)	§ 35–36. Особливості культурно-мистецького життя в середині XIX – на початку XX ст.	
46	Участь Церкви (релігійних організацій) і духовництва у формуванні основ новочасного українського суспільства. Розширення просторів світського життя (секуляризація).	§ 37. Зміни в духовній сфері та світогляді суспільства у другій половині XIX – на початку XX ст.	

	Зміни в поглядах на становище жінки. Опіка над здоров'ям і медичні служби. Зміни у світосприйнятті та відчутті людиною простору. Поява нових видів транспорту, засобів спілкування та поширення інформації (преса). Облаштування громадського простору		революції 1905–1907 рр., боротьби українців за реформу виборчої системи в Австро-Угорщині. <i>Пояснює</i> вплив модернізації на суспільно-культурне життя українців, зміни у світогляді людини і повсякденному житті; розпізнає й описує пам'ятки архітектури й образотворчого мистецтва, створені під впливом художніх принципів реалізму і модернізму. <i>Формулює і аргументовано висловлює</i>, відстоює у дискусії власні погляди та переконання
47	Узагальнення до розділу 7. Дослідницький проєкт		
48	Узагальнення до курсу		
	Резерв: 4 години		