**FITXA D’ACTIVITAT**

| Nom de l’activitat | □Joc d’interior □ Joc d’exterior □ Taller xDinàmica □AltresNom: Imagina què és ser cap |
| --- | --- |
| Branca  | Qualsevol | Nº participants recomanat | 2-15 |
| Durada | 20 min | Espai | Tranquil |
| Material | Cap |
| Resum de l’activitat | Els infants s’imaginaran què és ser cap i se’ls posarà en situacions que calgui resoldre. Així es crearà una història on elles seran les protagonistes de les decisions que habitualment prenen les caps. |
| Objectius a assolir | ● Ser conscients del que suposa ser cap● Debatre al voltant de decisions per prendre● Detectar les conseqüències de les decisions preses |
| Continguts a treballar | ● Escoltisme i l’agrupament● Responsabilitat● Presa de decisions |
| Desenvolupament de l’activitat | En un ambient calmat, situarem els infants asseguts o ajaguts a terra, a prop per no haver de cridar. Es poden tocar, no cal que estiguin separats. Se’ls demana que tanquin els ulls.Se’ls explica una història sobre que passen a ser caps i han d’organitzar uns campaments. Se’ls ha d’anar fent preguntes i se’ls plantegen solucions, i s’ha de crear la història entorn d’això.Algunes de les preguntes i situacions que se’ls poden plantejar són:* Quina unitat porten?
* Quins infants tenen? Com és el grup?
* On aneu? Com hi aneu?
* Està plovent quan baixeu de l’autocar. Què feu?
* Un infant s’ha perdut, com reaccioneu?
* Algú s’ha fet mal. Què feu?
* Quina activitat dureu a terme?
* Hi ha una ruta i no heu agafat crema de sol. Com hi responeu.
* Heu de celebrar l’aniversari de l’agrupament durant els campaments. Què feu?
* Hi ha un conflicte. Com l’abordeu?
* Els infants troben a faltar les famílies. Com ho gestioneu?
* Atureu els campaments?

Al final, es debat sobre les solucions proposades al llarg de l’activitat. |
| Avaluació de l’activitat | - Aspectes a millorar:- Altres observacions: |