**FITXA D’ACTIVITAT: Com és el dol dels altres?**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’activitat | □ Joc d’interior x Joc d’exterior □ Taller □ Dinàmica □ Altres |
| Branca  | Secció |
| Durada | 3 h |
| Nº participants | 22 perones |
| Espai | Un espai exterior amb ombra |
| Material | * 22 bolis
* Cartolines rectangulars, d’uns 20 x 10 cm
* Paper
 |
| Resum de l’activitat | Reflexionarem sobre el dol i sobre els sentiments que hi tenim associats, a partir del teatre i de pluges d’idees. Finalitzarem escrivint des de la posició dels morts cap a qui encara sigui viu. |
| Objectius a assolir | * Reflexionar sobre com es gestiona que una persona propera hagi mort.
* Poder veure un altre punt de vista del dol, més enllà de les convencions, sovint influenciades pel catolicisme.
 |
| Continguts a treballar | * El Dol
* La mort
* L’existència o no de l’ànima
 |
| Desenvolupament de l’activitat | Primer es poden fer algunes activitats on s’acostuma a dir que els que perden “estan morts”, com pot ser el mataconills. Nosaltres no emprarem aquesta expressió, però esperem que els infants sí.Quan acabi el joc, després de veure que han parlat d’estar morts, els diem que al llarg del joc tots han deixat el món dels vius. Se’ls demanarà que facin targetes de tot allò que hagin deixat enrere, ara que han mort.Aquestes targetes s’aniran deixant en un espai que tots vegin.Mentre les van deixant, les anem ordenant de forma que siguin coherents. Segurament podrem fer classificacions tipus:* Persones
* Mascotes
* Accions
* Béns materials

Segurament, el que més sortirà és Persones. Els demanem, doncs, com creuen que se sentiran les persones, i que deuen estar fent. Per patrulles, hauran de representar-ho, i a la representació hauran de sortir tres paraules que els diguem.Tindran mitja hora per preparar-ho. Després ho representaran.Un cop hagin fet les obres, els comentem que tothom estava molt trist, i que no entenem per què tothom està trist si ells estan bé aquí, camí al més enllà, i estan bé.Per tot això, els donem un temps perquè escriguin a una carta a qui vulguin des del camí del més enllà.A mesura que vagin acabant, tenen temps lliure. Si volem, podem encarregar-nos d’entregar les cartes a qui les infants vulguin. |
| Avaluació de l’activitat | La part de els cartes va sortir molt bé. Sobre les targetes, va sortir molt més del que esperàvem, i ordenar-les va ser complicat (el vent no va ajudar). |