**FITXA D’ACTIVITAT: Les relacions al nostre entorn**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’activitat | □ Joc d’interior x Joc d’exterior □ Taller □ Dinàmica □ Altres |
| Branca  | Secció |
| Durada | 1:30 h |
| Nº participants | 23 |
| Espai | Terreny |
| Material | * Fulls en blanc per tots els infants
* Bolis
* Articles impresos
 |
| Resum de l’activitat | Es farà una part de reflexió personal i una activitat de lectura d’un article. Després hauran de representar el que han llegit amb una obra de teatre.  |
| Objectius a assolir | * Reflexionar i debatre sobre les relacions sexo-afectives.
* Reflexionar sobre el que ens envolta.
* Conèixer els tipus de relació sexo-afectiva que podem tenir.
* Desmentir mites, si escau.
 |
| Continguts a treballar | * Relacions sexo-afectives
* Models de relació
 |
| Desenvolupament de l’activitat | L’activitat es divideix en dues parts:PART 1: Fer un espai de reflexió on pensin en quines han sigut les relacions (no pròpies) que els han marcat més a la seva vida i han configurat la seva visió sobre les relacions sexo-afectives, de parella o altres formats. Les seves pors, il·lusions o valors al respecte, les relacions que han sigut un model sigui positiu, negatiu o una barreja d’ambdues coses (poden entrar familiars, amistats, d’una pel·lícula…)Han de pensar en aquestes relacions i la influència que ha pogut tenir en la seva forma de viure, veure i projectar-se respecte a les seves relacions presents o futures, i fer un dibuix que les representi. Després tornarem al grup gran i si volen, podran compartir què han pensat o dibuixat, explicant els casos o el més important que han pensat. PART 2: Tindran una sèrie d’articles que tracten sobre les relacions amoroses o relacions en general i, en acabat, hauran de respondre unes preguntes per reflexionar. La idea és que després de fer el mini-debat per grups es farà un mini-teatrillo davant de la resta on explicaran què deia l’article, què comunicava sobre les relacions, què els ha semblat i si han arribat a alguna conclusió.Hi ha dos articles: hi haurà dues patrulles amb un i les altres amb l’altre. Tot i això, les quatre patrulles treballaran per separt. ARTICLE 1: Preguntes de debat. Quines avantatges i inconvenients trobes a aquesta visió en la configuració i gestió de les relacions?Per com ets, quines dificultats o facilitats creus que trobaries si volguessis ser anarquista relacional?Per com és el teu entorn, quines dificultats o facilitats creus que trobaries si volguessis ser anarquista relacional?ARTICLE 2: Preguntes debat.Quines avantatges i inconvenients trobes a aquesta visió en la configuració i gestió de les relacions?Per com ets, quines dificultats o facilitats creus que trobaries si volguessis ser monògam?Per com és el teu entorn, quines dificultats o facilitats creus que trobaries si volguessis ser monògam? |
| Avaluació de l’activitat | - Aspectes a millorar:- Altres observacions: |