**FITXA D’ACTIVITAT**

| Nom de l’activitat | □ Joc d’interior x Joc d’exterior □ Taller □ Dinàmica □ Altres  Nom: Què soc i què m’agrada? | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Branca | Estol | Nº participants recomanat | 5-25 |
| Durada | 1 h | Espai | Aire obert |
| Material | * 2 papers reciclats DIN A4 per infant * Retoladors per cada infant (seguint protocol Covid) | | |
| Resum de l’activitat | Ens dibuixem a nosaltres mateixos i després dibuixem a una companya. Ho compartim amb la companya que hem dibuixat. | | |
| Objectius a assolir | ●Representar com em veig  ●Profunditzar en qui soc  ●Representar com veig a l’altre i què m’agrada de l’altre | | |
| Continguts a treballar | ●El descobriment o treball sobre qui soc jo com a persona  ●El descobriment o treball sobre què m’agrada d’una persona  ●La creativitat i l’ús dels colors | | |
| Desenvolupament de l’activitat | És una activitat de reflexió de qui soc jo i què m’agrada en un altre.  Cada infant ha de dibuixar-se a ella mateixa com es veu i després a una companya. (Qui dibuixa a qui ho decidim prèviament els/les caps perquè tothom sigui dibuixat i ningú sigui dibuixat més d’un cop).  Es demana l’ús de colors i de quin color veu l’altre a aquella persona.  Després la persona que dibuixi a l’altre li explica per què l’ha dibuixat així (no davant de tothom sinó entre ells).  Al final, es farà una reflexió (no tothom estarà obligat a dir les raons del seu dibuix) de per què s’ha dibuixat d’una forma i no d’una altra. | | |
| Avaluació de l’activitat | - Aspectes a millorar: Moltes vegades ha passat que els infants no entenien el dibuix que havien fet d’ells, i encara que la seva companya els volgués explicar el perquè els hi costava una mica d’entendre, ja que li donaven molta importància al dibuix en si i no a l’explicació.  - Altres observacions: | | |