**Nom de l’activitat: Un debat més**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resum** | Donem una altra oportunitat perquè les Pios intentin fer un debat de forma racional i sense desviar-se. | | |
| **Tipologia** | □ Activitat interior □ Activitat exterior □ Transversal x Dinàmica □Altres | | |
| **Branca** | □ Colònia □ Estol x Secció x Unitat x Clan x Consell □ Famílies | | |
| **Durada** | 90 min | **Horari programat** | 25/03/2023 a les 18:00 h |
| **Participants** | 5-15 | **Espai** | Qualsevol |
| **Material** | * Paper * Bolis * Cadires (opcional) * Bancs (opcional) | | |
| **Objectius** | * Reflexionar sobre qüestions relacionades amb l'espiritualitat i qui s'és. * Obrir-se en qüestions relacionades en com es senten amb elles mateixes i amb les persones amb qui es relacionen. * Generar un espai de debat sa. | | |
| **Desenvolupament de l’activitat** | Hem d’adaptar aquesta dinàmica a com estiguin en cada moment, i cal marcar molt bé que no es pot. També podem adaptar els temes a allò que vulguin treballar.  Els diem que aquest és l’últim intent que tenen per tenir un debat. El debat anirà sobre si estem aquí per ser felices o l’objectiu de la vida és un altre. Faran dos grups i cada grup haurà de defensar una posició diferent. Tindran 5 minuts per preparar-se. Abans se’ls haurà explicat la dinàmica del debat  Per fer el debat es col·loquen quatre cadires, mirant-se dues a altres dues. Darrere de cada parella de cadires es col·loquen dos bancs o files de cadires. Així, qui està a les cadires només veu a l’altre equip i qui està als bancs només veu a qui està a les cadires i a l’altre equip. Això es pot apreciar a la figura.  Només podrà parlar qui estigui assegut a una cadira, i no es podrà establir comunicació entre l’equip. Les persones que estan al banc es poden aixecar i tocar la persona. Llavors es canvia la posició i canvia la persona que pot parlar.    Després si veiem que ha anat bé, es passarà a debatre sobre si creure en déu ens fa més feliços o no. Cada grup defensarà una posició.  Després d’això se’ls preguntarà si volen seguir debatent. Si diuen que sí, es marcaran 4 cadires i es farà seure a tres persones. Se’ls dirà que només poden parlar les persones assegudes, i que només poden parlar quan hi hagi exactament 3 persones assegudes. Se’ls farà debatre sobre com s’hauria d’encarar l’educació dels infants i el model d’escola actual.  En qualsevol moment qualsevol dels que estan a fora podran seure a la cadira, i els que estan a dins podran aixecar-se i sortir.  Si no els hi mola o ja han acabat l’altra part, passem a dibuixar com s’esperen la seva vida quan tinguin 50 anys. Després, fem una exposició. | | |
| **Valoració** | Què ha sortit bé?   * Han acabat debatent i s’han enxixat.   Què cal millorar?   * No han seguit les dinàmiques, però hem sabut reconduir la situació i han sortit converses xules.   Consells pel següent que faci aquesta activitat:   * No intenteu seguir la fitxa al peu de la lletra, aneu-vos adaptant a la realitat del grup. | | |

****