**Nom de l’activitat: Preparació de la ruta**

| **Resum** | Preparar la ruta que es farà dos dies després | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia** | □ Activitat exterior x Activitat interior □ Transversal □ Dinàmica □Altres | | |
| **Branca** | □ Colònia □ Estol □ Secció x Unitat □ Clan □ Consell □ Famílies | | |
| **Durada** | 90 min | **Horari programat** | 29/07/24 a les 18:00 h |
| **Participants** | 10 | **Espai** | Tranquil |
| **Material** | * Brúixola * Mapa * Paper * Boli | | |
| **Objectius planificació** | Objectius de la planificació que es treballen en aquesta activitat:   * Tenir coneixements de cultura general sobre l'escoltisme * Generar una bona dinàmica de grup | | |
| **Altres objectius** | Objectius que es treballen en aquesta activitat i que no estaven a la programació:   * Preparar la ruta | | |
| **Desenvolupament de l’activitat** | Se’ls donarà un mapa de la zona i una brúixola, i els proposarem que preparin la ruta. Es posaran un seguit de restriccions:   * Ha de passar pel Gallina Pelada * S’ha de dormir al Coll de Pradell * Ha de durar exactament dos dies   El que han de decidir entre totes és:   * Recorregut (distància i desnivell diaris) * Horaris * Llista de material a portar   A l’inici s’explicarà un seguit de conceptes sobre com preparar una ruta:   * Com s’interpreten les corbes de nivell * Com es mesuren distàncies * Què signifiquen els diferents tipus de camí * Com saber on és el nord   Després les deixem soles perquè ho facin soles. Al final ens han d’explicar com serà la ruta. | | |
| **Perspectiva interseccional i mediambiental** | Vigilar qui emprèn la iniciativa i qui pren les decisions. En cas que no estigui equilibrat, recol·locar les persones en l’espai, cosa que permet que s’apropin al mapa les que estiguin lluny. També fent que les persones que ja han parlat no puguin parlar o fer una ronda perquè tothom opini.  Estaria guai també tenir en compte que ha de ser una ruta que tothom pugui fer, encara que hàgim de baixar les aspiracions. | | |
| **Valoració** | Què ha sortit bé?   * S’han sentit més part de la ruta i l’han encarada amb més ganes.   Què cal millorar?   * Tenir tot el material bé. * Tenir ampliacions del mapa de les parts més conflictives.   Consells pel següent que faci aquesta activitat:   * És molt xulo preparar així la ruta. Així els infants se senten part. El problema és que provar la ruta amb antelació és complicat. | | |

****