**Sortir del cercle**

| **Resum** | Hi ha algú que està al mig de la rotllana i ha d’intentar sortir. Només ho aconseguirà si ho demana educadament. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Característiques** | □ Competitiu x Cooperatiu □ Fer equips □ Confiança □ Coneixença  □ Orientació □ Estàtic □ Tocar i parar □ Foc de camp □ De més d’un dia | | |
| **Branca** | x Colònia x Estol □ Secció □ Unitat □ Clan □ Consell □ Famílies | | |
| **Durada** | 5 minuts | | |
| **Participants** | Entre 10 i 40 persones | **Espai** | Que hi càpiguen en rotllana |
| **Material** | * - | | |
| **Objectiu del joc** | Sortir del cercle format per la resta de persones | | |
| **Disposició a l’espai** | Tothom en rotllana, agafats de les mans, excepte les persones que hauran de sortir. Poden ser una o diverses. | | |
| **Normativa** | S’allunya les persones que estan fora i se’ls explica que hauran d’aconseguir sortir de la rotllana. A les persones de la rotllana, se’ls explica que han d’evitar que surti, però que si la persona demana educadament qu se la deixi sortir, s’obrirà el cercle i se’l deixarà passar. Es realitza el joc amb aquestes indicacions.  Després es pot fer la reflexió sobre què ha passat. | | |
| **Perspectiva ecosocial** | En aquest punt es treballa el pensament lateral i la capacitat de veure que hi ha formes de solucionar els conflictes més enllà de la competitivitat. | | |
| **Variants** |  | | |

****