

Metodika vzdělávacího programu KA 1

Název projektu: Příroda člověku, člověk přírodě

Číslo projektu: EHP-CZ02-OV-1-035-2015

Realizátor: Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.,

Dostupnost metodiky: www.nsev-kladno.cz

Název a číslo klíčové aktivity: KA 1 Zvýšení povědomí o biodiverzitě
a možnostech jejího rozvoje

1. **Název vzdělávacího programu:** Potřebuje příroda pomoc?

2. **Popis programu:**

1. část (v učebně s projektorem):

Diskuze na téma, zda příroda potřebuje naši pomoc, proč a jakou?
Nenabízíme jednoznačnou odpověď, téma zůstává otevřené...

Prezentace:

- zásahy člověka do přírody (pohled od historie přes průmyslovou revoluci až po současnost)
- ochrana přírody v minulosti a dnes
- formy ochrany přírody (právní formy ochrany, chráněná území)

- formy pomoci

V této části prezentace děti aktivně zapojíme do našeho povídání, dle postupně odkrývajících se fotek děti hádají, o jakou pomoc a jakému zvířeti se jedná, zda je nezbytná či ne. Některé formy pomoci jsou doplněny aktivitou.

- domeček pro ježky
- broukoviště
- rybí přechody
- ekodukt – aktivita (děti ve skupinách vymýšlejí, jak pomoci jelenovi dostat se přes silnici a železniční přejezd na druhou stranu k vodě)
- zábrany pro obojživelníky
- krmítka pro ptáky
- krmítko pro veverku
- krmelec
- jezírka
- budky pro ptáky – aktivita (děti ve skupinách staví budky pro různé druhy ptáků, každá skupina má jiný typ budky)
- záchranné stanice
- kamenné zídky
- sekání louky

2. část (venku):

Děti jsou rozděleny do čtyř skupin, každá skupina dostane magnetickou tabulku, desky s papírem a tužku. Každé skupině je přidělena jiná barva.

Aktivita: ukážeme dětem čtyři druhy krajiny (trávník, pastvina, louka se sadem a neseaná louka), na každou z nich musí družstvo společně dojít, zapsat si, o jaký typ krajiny se jedná a posbírat kartičky své barvy. Podle obrázků a textu na kartičkách následně určí, jaký typ krajiny patří právě jim, zda je jejich krajina rozmanitá a do jaké míry do ní zasahuje člověk.

Na závěr se děti ptáme, do jaké krajiny zasahuje člověk nejvíc, jaký zásah člověka přírodě pomáhá a proč, při jakém zásahu je krajina nejpestřejší a naopak.

Dojdeme k závěru, že v našich podmínkách má krajina bez zásahu člověka tendenci se zalesňovat.

3. **Forma:** výukový ekologický program v délce tří hodin

4. **Vzdělávací cíl:**

Zamyslíme se nad tím, zda příroda potřebuje lidskou pomoc a kdy má smysl. Ukážeme dětem různé formy pomoci živočichům.

5. **Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:**

30 dětí ve věku 7-15 let

6. **Plánované místo konání:** učebna s projektorem a školní zahrada/louka

7. **Odborný lektor, garant:** Luděk Hora

8. **Použité a vytvořené materiály a pomůcky:**

pracovní listy na přechod pro jelena, modely různých ptačích budek, magnetické tabulky a kartičky s magnety na aktivitu venku, tužky, papíry

9. Obrazová příloha:



přechod pro jelena



stavba ptačích budek



venkovní aktivita ve skupinách

