



Milí pedagogové,

rádi bychom vám nabídli příležitost zapojit vaši třídu do projektové výuky, která bude probíhat ve školním roce 2025/2026. Projektová výuka se zaměřuje na environmentální témata a rozvoj kompetencí žáků v oblasti ochrany klimatu, udržitelnosti a zodpovědného chování. Věříme, že tato forma výuky nejen podpoří žáky ve vědomostech, ale také jim poskytne praktické zkušenosti, jak mohou přispět k ochraně životního prostředí.

Klimatické vzdělávání

Cílem klimatického vzdělávání je rozvíjet kompetence žáků, které jim umožní efektivně realizovat projekty zaměřené na mitigaci (ochranu klimatu) nebo adaptaci (zmírnění důsledků klimatických změn).

Podpora environmentálního jednání žáků

Environmentálně odpovědné jednání žáků je ovlivněno několika faktory, přičemž škola může působit pouze na některé z nich. Klíčovým faktorem je přesvědčení žáků, že jejich chování má pozitivní vliv na životní prostředí. Úkolem lektora je vytvořit prostor, kde si žáci vyzkouší úspěch v rámci společného projektu.

Proč se zapojit do projektové výuky?

Projektová výuka přináší učitelům a školám možnost zapojit žáky do reálných environmentálních témat, která mají konkrétní přínos pro školní komunitu i širší okolí. Pedagogové mohou využít projekt jako nástroj pro rozvoj žákovských kompetencí v oblastech jako jsou týmová spolupráce, kritické myšlení, kreativita a řešení problémů. Tento přístup rovněž podporuje interaktivní a prožitkové učení, které má pro žáky vyšší motivační efekt.

Zaměření naší projektové výuky:

- **Živá zahrada (oživlá škola)** – Projekt se zaměří na školní zahradu (pokud škola zahradu nemá, bude se soustředit na úpravu školní budovy a hledání příležitostí pro její ozelenění). Výstupem bude úprava části zahrady.
Příklady projektů: kout pro volně žijící živočichy (kamenná zídka, broukoviště, hmyzí domečky, škvorovník, pítka), záhon, keřová výsadba, vodní prvek, pravidelná setkání "Snídaně v trávě", informační kampaň o významu živočichů v zahradě, atd.
- **Škola a klima** – Tento projekt se zaměřuje na vliv školy na klima. Žáci nejprve shromáždí informace a monitorují současnou situaci, poté navrhnu opatření na snížení emisí skleníkových plynů (přímé či nepřímé) z provozu školy.
Příklady projektů: dostupné nádoby na tříděné odpady, iniciativa pro využívání

hromadné dopravy, výměna osvětlení, změny ve vytápění či regulaci teploty, celoškolské dny "Pěšky do školy", informační kampaň o možnostech snížení emisí skleníkových plynů na úrovni jednotlivce, atd.

- **Voda ve škole a jejím okolí** – Tento projekt se zaměřuje na vodní hospodářství školy a jejího okolí, včetně zahrady. Na začátku se žáci dozvědí o významu vody v širokém kontextu a následně si vyberou užší část tématu, kterému se budou věnovat podrobněji a v tomto rámci budou vybírat konkrétní projekt. Příklady projektů: sudy na dešťovou vodu, nový vodní prvek v zahradě, vyčištění vodního prvku v okolí školy, informační cedulky o šetření vodou, oprava kapajících kohoutků, celoškolské dny "Pijeme kohoutkovou", informační kampaň o významu vody a zamezení plýtvání, atd.

Harmonogram setkání:

Společné vykročení

- 3 – 4 vyučovací hodiny, není nutné v jednom bloku, vhodné v rychlém sledu za sebou.
- Seznámení a představení témat a průběhu projektu. Během setkání budou žáci aktivně zapojeni do aktivit, které je uvedou do tématu a připraví na další kroky.

Výběr cesty

- 2-3 vyučovací hodiny, není nutné v jednom bloku, vhodné v rychlém sledu za sebou.
- Seznámení s návrhy žákovských projektů a výběr finálního projektu. Společně s lektorem žáci určují klíčové kroky a vytyčují důležité úkoly, na které nesmí zapomenout při realizaci projektu.

Na cestě k úspěchu

- Samostatná práce žáků, setkání s lektorem 1–2 vyučovací hodiny
- Během realizace projektu žáci samostatně pracují na konkrétních krocích vedoucích k jeho úspěšnému dokončení, včetně grafického zpracování informací pro veřejnost. Setkání s lektorem v této fázi slouží k ověření správnosti postupu, podpoře a motivaci.

Úspěch na světě

- Časová dotace a cílová skupina dle domluvy, min. 1 vyučovací hodina, možno spojit s jinou akcí školy
- Prezentace realizovaného projektu veřejnosti, během které budou představeny klíčové informace o projektu a vysvětlen význam dosaženého výsledku.

Závěrečné ohlédnutí

- 1–2 vyučovací hodiny
- Závěrečné setkání, během kterého žáci zhodnotí průběh projektu, jeho přínosy a zamyslí se nad dalšími kroky, které mohou následovat.

Další informace:

- Projektová výuka bude probíhat přímo ve třídách, lektor přijede do školy.
- Projektová výuka je určena pro žáky od 4. do 9. ročníku ZŠ a předpokládá zapojení celé třídy.
- Termíny setkání se dohodnou individuálně v rámci školního vyučování, přičemž "Úspěch na světě" je možné uskutečnit i mimo vyučovací hodiny.
- Účast je otevřena všem pedagogům, kteří mají zájem o environmentální vzdělávání a rozvoj projektové výuky na své škole.

- Pedagogové budou podporováni lektorem během celého procesu, od výběru projektu až po jeho realizaci, budou mít možnost konzultovat průběh projektu a získávat odbornou pomoc.
- Cena za realizaci projektové výuky ve školním roce 2025/2026 je 5 000,- Kč / třídu.
- Financování výsledného projektu je nad rámec projektové výuky.

Výhody pro pedagogy a školu

- **Podpora environmentálního vzdělávání** – Projekt je zaměřen na reálné environmentální výzvy a praktické řešení problémů, což může být inspirativní pro učitele i žáky.
- **Interdisciplinární přístup** – Projektová výuka propojuje různé předměty (biologie, zeměpis, výtvarná výchova, technologie, apod.), čímž podporuje spolupráci mezi učiteli a rozvoj komplexního pohledu na problematiku.
- **Ocenění a uznání** – Zrealizované projekty mohou být prezentovány na školních akcích nebo veřejnosti, což může přispět k prestiži školy a zviditelnění jejího environmentálního zaměření.
- **Osobní rozvoj žáků** – Projekt podporuje nejen akademické dovednosti, ale i sociální a emocionální kompetence, jako je týmová práce, komunikace a zodpovědnost.
- **Možnost spolupráce s odborníky** – Lektor projektu přinese do školy odborné znalosti a zkušenosti, což umožní pedagogům zprostředkovat žákům aktuální a relevantní informace.

Co od pedagoga očekáváme?

- Aktivní zapojení do všech kroků projektu.
- Podpora žáků při realizaci jednotlivých kroků projektu.
- Poskytnutí dostatečné časové dotace pro všechny kroky projektu.
- Případná spolupráce s kolegy při realizaci mezioborových částí projektu.

Kontakt: +420 312 245 333, katerina.roschova@nsev-kladno.cz

