

Breve guía sobre el estilo educativo



Bienvenida/o a la guía del estilo educativo,

Ser papá no es tarea sencilla. Hoy día tenemos acceso a mucha información pero eso, lejos de ayudarnos, nos limita más y nos llena de miedos.

Tenemos la tendencia natural de repetir los patrones educativos de nuestros padres... pero, ¿son dichos patrones los adecuados? ¿Lo estoy haciendo bien con mis hijos? ¿Cómo sé que estoy educándoles para una adultez plena y feliz?

En esta guía te voy a hacer unas preguntas. A partir de tus respuestas se podrá determinar el estilo de crianza que más probablemente estés aplicando con tus hijos.

Como siempre digo, por favor, esto no es un diagnóstico. Recuerda que desde la distancia, sin el conocimiento previo de tu forma de ser y de la de tu hijo/a, sin un contexto, sin un historial... no se puede afirmar nada. Tómate esta guía como lo que es: una guía.

¿Preparada/o? ¡Comenzamos!



Cuestionario de estilos educativos

1.- A la hora de vestirse por la mañana...

- ☐ a) Dejo que mi hijo escoja su ropa. Fomenta su autonomía.
- ☐ b) Mi hijo/a escoge su ropa sin excepción pero yo controlo que las prendas combinen bien.
- ☐ c) Yo escojo siempre su ropa. Mi hijo/a no sabe hacerlo solito/a.
- ☐ d) No me fijo en esos temas. Que se ponga lo que quiera.

2.- A la hora del desayuno...

- ☐ a) Mi hijo/a suele poner la mesa. Me gusta que se sienta útil.
- ☐ b) Ellos ponen y quitan la mesa. Mientras desayunamos, nadie se levanta ni al baño, no se habla con la boca llena...
- ☐ c) Yo hago el desayuno y pongo la mesa aunque mi hijo/a desayuna viendo la tele en el sofá.
- ☐ d) No sé si desayuna. Creo que lo hace en el colegio.

Mis reflexiones:

.....

3.- Si mi hijo/a juega con la comida...

- ☐ a) Aunque no me guste, reconozco que es normal, que está interactuando con los alimentos para conocerlos mejor.
- ☐ b) Le regaño y le retiro el plato. Jugar con la comida es de cochinos.
- ☐ c) Le dejo. Para él/ella es muy divertido.
- ☐ d) ¿Mi hijo/a juega con la comida? No me he dado ni cuenta.

4.- Cuando mi hijo/a tiene una rabieta por un capricho...

- ☐ a) Intento acompañarle. Si me rechaza, le dejo su espacio pero no me alejo... Considero que es un comportamiento normal.
- ☐ b) Lo/a ignoro o lo castigo contra la pared. Esos comportamientos hay que erradicarlos...
- ☐ c) Le doy lo que pide para que se calme...
- ☐ d) No le hago caso, le pego o lo encierro en un cuarto oscuro y le amenazo.

Mis reflexiones:

.....

5.- La palabra “autonomía” me dice...

- ☐ a) Que mi hijo/a crece poco a poco y aprende a valerse por sí mismo.
- ☐ b) Que mi hijo/a no depende de mí. No espero menos de él/ella.
- ☐ c) Que mi hijo/a se aleja de mí y podría pasarle algo malo.
- ☐ d) Libertad para yo poder hacer lo que quiera.

6.- Cuando vuelvo de viaje...

- ☐ a) Traigo mimos y abrazos para mi hijo/a.
- ☐ b) Saludo a mi hijo/a y le pregunto qué ha pasado durante mi ausencia.
- ☐ c) Le traigo muchos regalos...
- ☐ d) Prefiero que me deje descansar tranquilo/a y que no pregunte nada.

Mis reflexiones:

.....



7.- Respecto a la comunicación con mi hijo/a...

- ☐ a) Es necesaria. Tanto él/ella como yo debemos expresar nuestras necesidades y opiniones para llegar a acuerdos.
- ☐ b) Él/ella debe escucharme, comprenderme y obedecerme.
- ☐ c) Debo escucharle siempre para saber qué necesita. No quiero que le falte nada.
- ☐ d) No soy bueno/a comunicando nada.

8.- Poner límites a los niños es...

- ☐ a) Necesario para su correcto desarrollo pero hay que ser flexible cuando la ocasión así lo requiere.
- ☐ b) Obligatorio y se deben cumplir siempre. Los niños son demasiado listos... Hay que mantenerlos controlados.
- ☐ c) Una forma de manipulación. No quiero que aprenda que cualquier persona puede obligarle a hacer algo que no quiera.
- ☐ d) Una tontería. Que haga lo que quiera con su vida.

Mis reflexiones:

.....

9.- El juego es...

- ☐ a) Una actividad necesaria, una herramienta de aprendizaje.
- ☐ b) Una excusa más para traerme la ropa sucia a casa.
- ☐ c) Completamente necesario... por eso le dejo jugar siempre que quiera aunque otros me digan que no es la hora ni el lugar.
- ☐ d) Una forma más que tiene mi hijo de molestarme.

10.- Cuando tu hijo/a quiere jugar a algo que no es peligroso pero que a pesar de todo a ti te da miedo por si se hace daño...

- ☐ a) Como no es peligroso le dejo jugar, eso sí, observo y ayudo cuando sea necesario.
- ☐ b) Se lo prohíbo terminantemente.
- ☐ c) Estoy muy pendiente de él/ella por si se hace daño. Le advierto que se va a caer, que no haga tonterías. Lo paso verdaderamente mal.
- ☐ d) Si se hace daño, que aprenda...

Mis reflexiones:

.....

11.- *La idea de tener una mascota en casa...*

- ☐ a) *Me parece que una mascota puede convertirse en un buen amigo para mi hijo/a. Es una manera de responsabilizarle por el cuidado de un ser vivo y les inmuniza...*
- ☐ b) *Los animales en casa solo traen parásitos y suciedad.*
- ☐ c) *Si mi hijo/a quiere, no me importa tener que cuidar de una mascota con tal de verle feliz.*
- ☐ d) *¿Una mascota? Tengo suficiente con mi hijo/a...*

12.- *Cuando me equivoco con mi hijo/a...*

- ☐ a) *Debo reparar el daño. Puedo hablar con él/ella y pedirle perdón.*
- ☐ b) *Mi hijo/a nunca debe saber que he cometido un error. Haré como si nada hubiera pasado.*
- ☐ c) *Le pido perdón y le hago regalos. Ese día cocino algo especial si quiere.*
- ☐ d) *No creo que yo haría algo para remediarlo...*

Mis reflexiones:

.....

13.- El momento de la ducha/el baño es...

- ☐ a) Un momento necesario pero a la vez una oportunidad para disfrutar, relajarse, hablar...
- ☐ b) Un momento obligatorio.
- ☐ c) Un momento de peleas... A veces no se quiere duchar y siempre lo salpica todo de agua...
- ☐ d) No lo sé. Creo que se ducha solo/a...

14.- Ir a dormir por las noches es...

- ☐ a) Un ritual relajante que disfrutamos él/ella y yo.
- ☐ b) Un ritual fijo con un horario que cumplir y sin rechistar.
- ☐ c) Prefiero dejar que él/ella decida cuándo está cansado/a para irse a dormir.
- ☐ d) Se acuesta cuando quiera. Eso a mí me da igual...

Mis reflexiones:

.....



Mi estilo educativo

Si tus respuestas han sido mayoría a) es muy probable que tu estilo educativo sea democrático. Comprendes las necesidades de tu hijo/a e intentas satisfacerlas sin olvidar que cada situación es una oportunidad de aprendizaje para su vida. Eres capaz de encontrar un buen balance entre proteger y dar libertad para fomentar el desarrollo de la autonomía de tu hijo/a sin riesgos. Existe diálogo, afecto y límites adecuados que sin duda promoverán en tu hijo/a una buena autoconfianza.

Si tus respuestas han sido mayoría b) es muy probable que tu estilo educativo sea autoritario. El que manda eres tú. Sin embargo, tu hijo/a tiene necesidades que merece la pena atender si lo que deseas es que sea feliz. No es necesario renunciar a los límites y, de común acuerdo, es más probable que éstos se cumplan aun cuando tú no estés presente.

Si tus respuestas han sido mayoría c) es muy probable que tu estilo educativo sea permisivo. Comprendes que tu hijo tiene necesidades pero no olvides que también tiene obligaciones. Los límites adecuados le ayudan a ser feliz. No tengas miedo de aplicarlos.

Si tus respuestas han sido mayoría d) es muy probable que tu estilo educativo sea negligente. Por las circunstancias que sean no te interesas por la educación de tu hijo/a. Éste está solo ante la vida y no logrará ser feliz si no te implicas con él/ella.

Recuerda que esto es solo una guía. Para llegar a una conclusión adecuada hay que analizar tanto la personalidad del padre como del hijo.

Espero que esta guía te haya servido de utilidad. Recuerda que casi todo en esta vida tiene solución. Si quieres mejorar la relación con tu hijo/a te animo a que hagas un trabajo de introspección y te preguntes qué quieres para su futuro y qué puedes hacer tú para contribuir positivamente.

Nadie es perfecto educando. Date permiso para equivocarte de vez en cuando.

¡Te deseo mucho éxito!

