

TÍTULO SUPERIOR DE DANZA

Instituto Superior de Danza Alicia Alonso

PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Formulario

Curso 2019-20

FORMULARIO ACTIVIDAD DOCENTE- PERIODO LECTIVO

1. DATOS GENERALES

Asignatura

Técnicas de Danza

Teórica

Práctica

Semestral

Anual

Curso

2019-20

Semestre

II

NIVEL/GRUPO

4º curso danza contemporanea Titulo Superior de Danza Pedagogia de la Danza

Profesor que imparte
la asignatura

Ioshinobu Navarro Sanler

Mail del profesor

ioshinobu.navarro@urjc.es

Mañana

Tarde

Horario

10:00

— 12:00

—

2. PLANIFICACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA DEL 27 AL 30 de Abril

Lunes 13/4

Martes 14/4

Miércoles 15/4

Jueves 16/4

Viernes 17/4

<input type="checkbox"/> Horario <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Horario <input type="text" value="10:00 12:00"/>			
--	--	--	--	---

Herramienta/Plataforma empleada para la conexión con el alumno:

mail plataforma virtual-URJC app* *especificar videoconferencia

Otros:

3. MATERIALES/ EVALUACIÓN CONTINUA

3.1 Contenidos (relacionados con la guía docente)

Dosificación del programa metodológico de la técnica de Lester Horton.

3.2 Material didáctico

Material didáctico a través de la web. www.inavclases.jimdo.com
Videos de la técnica de Lester Horton habilitados en Youtube y plataformas digitales.

3.3 Ejercicios teórico/prácticos programados

Desarrollo teórico de la programación docente y dosificación de la técnica de Lester Horton en los diferentes niveles de enseñanza de la técnica.

Envío por el correo electrónico de la dosificación del entrenamiento preparado para el nivel en el cual se realizaría la práctica metodológica programada.

3.4 Aspectos a evaluar

Correcta utilización del vocabulario metodológico
Correcta dosificación y planificación de la técnica según niveles.

3.5 Calendario evaluación continua*

Fecha:

07/05/2020

* Plazo de entrega de la actividad evaluativa

3.6 Comentarios



Ioshinobu Navarro

Fdo. Profesor

Gloria Garcia

Fdo. Coordinador del departamento

Alberto García

Fdo. Director del IUDAA