

Załącznik nr 1A do Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów Nr 1/2026/FEP na działanie FEPK.08.01 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju Stowarzyszenie pn. Lokalna Grupa Działania Nowa Galicja w ramach programu regionalnego FEP 2021-2027

Szczegółowy opis zadań

Zadanie nr 1 „Ferie z nauką i przygodą w Gminie Dębowiec”

Przedmiot i zakres zadania

1. Celem zadania jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz świadomości i ekspresji kulturalnej **40 uczniów** szkół podstawowych z klas VI-VIII z obszaru gminy Dębowiec.
2. Zadanie polega na przeprowadzeniu 4 rodzajów zajęć (warsztaty fotograficzno-filmowe, zajęcia z pierwszej pomocy, zajęcia z survivalu, zajęcia astronomiczne) dla 50 uczniów (25 dziewczynek i 25 chłopców). Zajęcia będą się odbywać podczas ferii zimowych przez 8 dni roboczych w 2 grupach, średnio po 25 osób każda.

3. Rodzaj i charakterystyka zajęć/warsztatów:

- 1) **Warsztaty fotograficzno-filmowe** – Warsztaty w łącznym wymiarze 28h, w tym 2 dni po 7h w Zespole Szkół w Cieklinie oraz 2 dni po 7h w Zespole Szkół w Dębowcu.

Warsztaty polegają na nauce i praktycznym stosowaniu zasad tworzenia zdjęć oraz materiałów wideo. Uczniowie zdobędą wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności.

Na zakończenie warsztatów przewidziano wyjazd do kina dla 56 osób, w tym 50 uczniów oraz 6 opiekunów. Wyjazd do kina ma umożliwić uczniom obejrzenie profesjonalnych produkcji filmowych, poznania różnych technik realizacji obrazu, montażu i narracji.

- 2) **Zajęcia z pierwszej pomocy** – Zajęcia w łącznym wymiarze 12h, w tym 1 dzień 6h w Zespole Szkół w Cieklinie oraz 1 dzień 6h w Zespole Szkół w Dębowcu.

Zajęcia polegają na nauce i praktycznym stosowaniu podstawowych czynności ratunkowych, które mogą uratować życie lub zdrowie z sytuacjach nagłych. Zajęcia obejmują ćwiczenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomach, zasady udzielanie pierwszej pomocy, korzystanie z podstawowego wyposażenia ratunkowego.

- 3) **Zajęcia z survivalu** – Zajęcia w łącznym wymiarze 16h, w tym 1 dzień 8h dla Zespołu Szkół w Cieklinie oraz 1 dzień 8h dla Zespołu Szkół w Dębowcu.

Zajęcia polegają na nauce rozpalania ognia różnymi metodami, budowania prowizorycznych schronień, orientacji w terenie bez GPS, zdobywania i uzdatniania wody, rozpoznawania jadalnych roślin i zagrożeń w przyrodzie.

- 4) **Zajęcia astronomiczne** – Zajęcia w łącznym wymiarze 12h, w tym 1 dzień 6h w Zespole Szkół w Cieklinie oraz 1 dzień 6h w Zespole Szkół w Dębowcu.

Warsztaty polegają na wprowadzeniu uczniów w świat nauk o kosmosie poprzez łączenie teorii z doświadczeniami praktycznymi. Zajęcia obejmują zagadnienia związane z Układem Słonecznym, ruchem planet i gwiazd, zjawiskami atmosferycznymi, rozpoznawaniem gwiazd i ważnych obiektów nieba, doświadczenia i ćwiczenia modelowe związane z grawitacją, ruchem ciał niebieskich i obserwacjami astronomicznymi, podstawami działania teleskopów i sond kosmicznych.

Na zakończenie zajęć **przewidziano wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik i Planetarium w Warszawie** dla 56 osób, w tym 50 uczniów oraz 6 opiekunów. Celem wyjazdu jest rozwijanie ciekawości naukowej, wyobraźni przestrzennej, myślenia przyrodniczego i umiejętności naukowych.

4. Realizacja zadania, w tym złożenie wniosku o rozliczenie grantu następuje w terminie **do dnia 30 czerwca 2027 r.**
5. Do zapewnienia prawidłowej realizacji zadania niezbędne jest poniesienie kosztów:
- 1) wyjazdu edukacyjnego;
 - 2) wynagrodzenia instruktorów;
 - 3) wyjazdu do kina;
 - 4) wynagrodzenia opiekunów;
 - 5) zakupu pakietów edukacyjnych;
 - 6) wyżywienia uczestników;
 - 7) zakup sprzętu na zajęcia z pierwszej pomocy oraz survivalu;
 - 8) materiałów eksploatacyjnych na potrzeby zajęć/warsztatów.
6. Szczegółowa charakterystyka kosztów znajduje się w części [Budżet zadania](#).

Ogólna charakterystyka i zasady realizacji zadania

1. Kadra zaangażowana w realizację zadania, w szczególności wychowawcy oraz kierownicy wypoczynku spełniają wymagania rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży.
2. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie zweryfikowane w oparciu o IV – etapowy proces weryfikacji zgodnie z definicją wskaźnika wskazaną w Liście Wskaźników Kluczowych EFS+ oraz Załącznikiem Nr 2 do Wytycznych monitorowania 2021-2027.

3. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających nabycie kompetencji.
4. Realizacja odbywa się zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju tj. działania rekrutacyjne oraz informacyjno-promocyjne będą nakierowane na minimalizację negatywnego wpływu na środowisko naturalne (druk dwustronny, gdy będzie możliwe stosowanie elektronicznego obiegu dokumentów, promocja działań ekologicznych, stosowanie oświetlenia LED, racjonalne korzystanie z klimatyzacji i wietrzenia pomieszczeń.
5. Realizacja zadania uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura (budynki, pomieszczenia) wykorzystywane do realizacji zadania muszą być dostępne dla osób z niepełnosprawnościami – jeśli dotyczy.

Grupa docelowa i rekrutacja uczestników zadania

1. Grupą docelową zadania są uczniowie szkół podstawowych z obszaru gminy Dębowiec z klas VI-VIII.
2. Rekrutacja uczestników powierzonego zadania zostanie rozpoczęta przez grantobiorcę w październiku 2026 r. Rekrutacja zostanie poprzedzona kampanią informacyjną, prowadzoną co najmniej poprzez stronę internetową LGD oraz stronę internetową grantobiorcy lub na stronie internetowej JST (którego grantobiorca jest jednostką organizacyjną lub zależną, podmiotem przez nią kontrolowanym lub od niej zależnym).
3. Do zadań grantobiorcy w zakresie rekrutacji należy w szczególności:
 - 1) organizacja działań informacyjnych i promocyjnych;
 - 2) przygotowanie i udostępnienie formularza rekrutacyjnego zgodnie z wymaganiami LGD;
 - 3) weryfikacja zgłoszeń uczestników pod względem zgodności z kryteriami określonymi w szczegółowym opisie, regulaminie naboru wniosków oraz umowie o powierzeniu grantu;
 - 4) dostosowanie procesu rekrutacji do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w sposób otwarty i przejrzysty, zgodnie z zasadą równości szans oraz zasadą niedyskryminacji, w szczególności ze względu na cechy takie jak: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, narodowość, religia lub wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
5. Rekrutacja uczestników zadania odbywa się poprzez złożenie formularza rekrutacyjnego w siedzibie grantobiorcy lub innym wskazanym przez grantobiorcę miejscu lub poprzez pocztę elektroniczną grantobiorcy.

6. W trakcie rekrutacji należy używać języka wrażliwego na płeć, stosować zasadę uniwersalnego projektowania, w kampanii informacyjno-promocyjnej nie należy powielać stereotypów odnośnie płci, zachęcanie do udziału w zadaniu musi być kierowane w równym stopniu do dziewczynek jak i chłopców.
7. Działania na rzecz dostępu dla osób z niepełnosprawnościami:
 - 1) stosowanie różnych form komunikacji z uczestnikami zadania – osobiście, telefonicznie, za pomocą poczty elektronicznej, poprzez stronę internetową;
 - 2) formularz rekrutacyjny lub inny dokument wykorzystywany w trakcie rekrutacji uczestników umożliwia wskazanie przez uczestników szczególnych potrzeb wynikających m.in. ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności;
 - 3) dokumentacja rekrutacyjna oraz informacje publikowane na stronie internetowej LGD oraz grantobiorcy będą dostępne cyfrowo (strony internetowe dostępne cyfrowo w standardzie WCAG 2.1);
8. Minimalne kryteria rekrutacji wymagane od grantobiorcy:
 - 1) kryteria formalne:
 - a) uczestnik zadania jest uczniem szkoły lub placówki systemu oświaty z obszaru gminy Dębowiec z klas VI-VIII,
 - b) uczestnik zadania ma miejsce zamieszkania na obszarze wiejskim objętym LSR,
 - c) chęć uczestnictwa w zadaniu zostanie potwierdzona deklaracją uczestnictwa zawartą w formularzu rekrutacyjnym i zostanie podpisana przez rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
 - 2) kryterium premiujące – (1 pkt) przynależność uczestnika do grupy osób z niepełnosprawnościami – udokumentowana prawomocnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności.
9. Udokumentowanie statusu ucznia szkoły lub placówki oświaty z obszaru objętego LSR, dokonywane jest poprzez kserokopię ważnej legitymacji szkolnej lub zaświadczenie wydane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty z obszaru objętego LSR.
10. Udokumentowanie miejsca zamieszkania uczestnika zadania, dokonywane jest wydanym przez organ gminy, zaświadczeniem z właściwej ewidencji ludności o miejscu zameldowania na pobyt stały lub czasowy uczestnika lub rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
11. W przypadku większej liczby zgłoszeń o zakwalifikowaniu się do udziału w zadaniu decydować będzie suma uzyskanych punktów, a w sytuacji uzyskania jednakowej liczby punktów przez kilku kandydatów, o kolejności decyduje termin złożenia formularza rekrutacyjnego. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w zadaniu, zostaną wpisane na listę rezerwową.

12. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń do udziału w powierzonym zadaniu, możliwe będzie uzupełnienie uczestników poprzez przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

Wskaźniki realizacji zadania

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Wskaźniki produktu					
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoby	25	25	50	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PLFCO03</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.</p>
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	25	25	50	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO03</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.
Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO01</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach projektu na podstawie umów i innych dokumentów potwierdzających wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi/protokół zdawczo-odbiorczy/protokół odbioru robót budowlanych.</p> <p>Za pomiar wskaźnika odpowiada Grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.</p>
Wskaźniki rezultatu					
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	20	20	40	Kod wskaźnika: WLWK-PLFCR01

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>Wskaźnik mierzy kompetencje kluczowe zgodnie z definicją wskaźnika określoną w zał. Nr 2 do Wytocznej monitorowania 2021-2027 w oparciu o IV - etapowy proces weryfikacji (zakres, wzorzec, ocena, porównanie).</p> <p>Diagnoza wstępna dotycząca posiadanych kompetencji na etapie rekrutacji uczestników (ankieta dot. posiadanych kompetencji najpóźniej w momencie objęcia pierwszą formą wsparcia).</p> <p>Diagnoza końcowa, w tym test bezpośrednio po zakończeniu udziału w zadaniu oraz raport z testów zawierający porównanie ilościowe i jakościowe.</p> <p>Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów do LGD.</p>
Inne wspólne wskaźniki produktu (wskaźniki należy monitorować we wszystkich projektach, w których będą występować uczestnicy projektów)					

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO12</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>
Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO14</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające obce pochodzenie (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>
Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO13

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające pochodzenie uczestnika z krajów trzecich (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO15</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, oświadczenie uczestnika projektu o przynależności do mniejszości narodowych.</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>
Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO16</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, zaświadczenie z właściwego organu potwierdzające wykluczenie uczestnika projektu z dostępu do mieszkań.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.

Rezultat zadania

Co najmniej 40 uczniów (w tym 20 kobiet i 20 mężczyzn) szkół podstawowych z klas VI – VIII uczestniczących w realizacji zadania podniesie poziom kompetencji kluczowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz świadomości i ekspresji kulturalnej.

Budżet zadania

1. Wysokość grantu na realizację zadania wynosi 1 13 000,00 zł.
2. Grant zostanie sfinansowany:
 - 1) ze środków FEP 2021-2027, w wysokości 107 350,00 zł, co stanowi nie więcej niż 95 % kwoty grantu;
 - 2) ze środków własnych LGD, w wysokości 5 650,00 zł, co stanowi nie mniej niż 5% kwoty grantu.
3. Wydatki kwalifikowalne w ramach realizacji zadania:

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
1.	Wyjazd edukacyjny	Wydatek obejmuje koszt dwudniowej wycieczki edukacyjnej dla 56 osób, w tym dla 50 uczestników oraz 6 opiekunów. Wyjazd edukacyjny obejmuje minimum wizytę w Centrum Nauk Kopernika, w tym Planetarium w Warszawie.

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		<p>Wyjazd ma na celu podsumowanie zajęć astronomicznych oraz umożliwić uczestnikom projektu dostęp do specjalistycznej infrastruktury, która jest kluczowa do właściwego zrozumienia omawianych zagadnień podczas warsztatów edukacyjnych.</p> <p>W ramach wyjazdu edukacyjnego możliwe są do poniesienia koszty związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejazdem autokarem, • 1 noclegiem - pokoje z pełnym węzłem sanitarnym • 1 śniadaniem (bufet), • 1 obiadową kolacją (bufet), • 1 obiadem (serwowany), • przewoźnikiem po Warszawie, • ubezpieczeniem NNW, • parkingami, • opieką pilota, • biletami wstępów do obiektów (Stadion Narodowy, Centrum Nauki Kopernik, Planetarium CNK, Zamku Królewskiego, Muzeum Czekolady WEDLA, taras widokowy PKiN). • zestawem słuchawkowym (wypożyczenie)
2.	Wynagrodzenie instruktorów	<p>Koszt obejmuje wynagrodzenie 4 instruktorów. Niezbędnych do przeprowadzenia zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>W ramach pozycji możliwe jest do poniesienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koszt przeprowadzenia warsztatów fotograficzno-filmowych w łącznym wymiarze 28 godzin, • koszt przeprowadzenia warsztatów z pierwszej pomocy w łącznym wymiarze 12 godzin,

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		<ul style="list-style-type: none"> • koszt przeprowadzenia warsztatów w zakresie survivalu w łącznym wymiarze 16 godzin, • koszt przeprowadzenia warsztatów astronomicznych w łącznym wymiarze 12 godzin.
3.	Wyjazd do kina	<p>Wydatek obejmuje koszt wyjazdu do kina w ramach warsztatów fotograficzno-filmowych dla 56 osób, w tym 50 uczestników oraz 6 opiekunów.</p> <p>Wyjazd do kina ma umożliwić uczniom obejrzenie profesjonalnych produkcji filmowych, poznania technik realizacji obrazu, montażu i narracji.</p> <p>W ramach pozycji kosztowej możliwe są do poniesienia wydatki związane z kosztem wynajmu autokaru oraz zakupem biletów.</p>
4.	Wynagrodzenie opiekunów	<p>Koszt związany z koniecznością zapewnienia uczestnikom odpowiedniej opieki, bezpieczeństwa oraz wsparcia organizacyjnego podczas warsztatów oraz wyjazdów edukacyjnych.</p> <p>W skład kosztu wchodzi wynagrodzenie opiekunów podczas zajęć warsztatowych (6 dni po 8h) oraz opieka podczas dwudniowego wyjazdu edukacyjnego do Warszawy.</p> <p>Z uwagi na liczbę uczestników i obowiązujące standardy bezpieczeństwa należy zapewnić odpowiednią liczbę opiekunów podczas planowanych warsztatów i wyjazdów edukacyjnych (6 osób).</p> <p>Osoby pełniące funkcję opiekunów posiadających kwalifikacje i doświadczenie w opiece nad grupami dzieci. Do zadań opiekunów należeć będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie zajęć wyjazdowych i warsztatowych, • zapewnienie bezpieczeństwa, reagowanie w sytuacjach nagłych i kryzysowych, • organizowanie oraz koordynowanie przebiegu zajęć, • pozostawanie do dyspozycji uczestników,

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		<ul style="list-style-type: none"> ponoszenie odpowiedzialności materialnej i prawnej za powierzonych podopiecznych.
5.	Zakup pakietów edukacyjnych	<p>Koszt obejmuje zakup pakietów edukacyjnych na zajęcia na warsztaty fotograficzno-filmowe dla uczestników zadania.</p> <p>Minimalny skład pakietu edukacyjnego na zajęcia fotograficzno-filmowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> statyw fotograficzny 3 w 1, z możliwością regulacji w zakresie 360°, obsługą przez pilota, regulowaną wysokością statywu 1-1,8m beprzewodowy mikrofon krawatowy z możliwością pracy 3h na jednym ładowaniu.
6.	Wyżywienie uczestników	<p>Wydatek obejmuje koszt wyżywienia uczestników warsztatów/zajęć, instruktorów oraz opiekunów przez 6 dni trwania warsztatów/zajęć (Przekąski + napój)</p>
6.	Zakup i wynajem sprzętu na zajęcia z pierwszej pomocy oraz survivalu	<p>Koszt obejmuje zakup i wynajem sprzętu na potrzeby przeprowadzenia zajęć z pierwszej pomocy oraz survivalu.</p> <p>Sprzęt na zajęcia z pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 zestawy fantomów do RKO (w skład jednego zestawu wchodzi 3 manekiny w różnym przedziale wiekowym: dorosły, dziecko, niemowlę) – wynajmem, 2 torby medyczne do treningu udzielania pierwszej pomocy – zakup. <p>Sprzęt na zajęcia z survivalu (zakup):</p> <ul style="list-style-type: none"> latarka, kompas z gwizdkiem ratunkowym, zapałki wodoodporne lub krzesiwo.
7.	Materiały eksploatacyjne na potrzeby zajęć/warsztatów	<p>Koszt obejmuje zakup niezbędnych materiałów eksploatacyjnych na potrzeby przeprowadzenia zajęć/warsztatów.</p>

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		W ramach pozycji kosztowej możliwy jest do poniesienia koszt związany z zakupem papieru, kredek ołówków, papieru fotograficznego, kleju, papieru kolorowego, koszulek na dokumentu, notesów, nożyczek.

Zobowiązania w zakresie rozliczenia grantu

1. Rozliczenie kwoty ryczałtowej polega na osiągnięciu wskaźników kwoty ryczałtowej:

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Ilość
1	Liczba wyjazdów edukacyjnych dla uczestników zadania nr 1	szt.	1
2	Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (fotograficzno-filmowe, pierwsza pomoc, astronomiczne, survivalowe)	godzina	68

2. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie wskaźnika kwoty ryczałtowej:

1) Dla wskaźnika „Liczba wyjazdów edukacyjnych dla uczestników zadania nr 1”:

- a) lista uczestników wyjazdu (wypoczynku) – potwierdzana przez dyrektora szkoły/placówki lub kierownika wyjazdu (wypoczynku),
- b) dokumentacja zdjęciowa;

2) Dla wskaźnika „Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (fotograficzno-filmowe, pierwsza pomoc, astronomiczne, survivalowe)”:

- a) dziennik zajęć – potwierdzający zakres i liczbę godzin zajęć/warsztatów,
- b) dokumentacja zdjęciowa.

Oświadczenia Podmiotu ubiegającego się o powierzenie grantu

1. Oświadczam, że zapoznałem(am) się ze Szczegółowym opisem zadania pn. „**Ferie z nauką i przygodą w Gminie Dębowiec**” oraz akceptuję zakres rzeczowy i finansowy zadania.

2. Jednocześnie zobowiązuję się, w przypadku wyboru mojego wniosku i zawarcia umowy o powierzenie grantu, do realizacji zadania zgodnie z zapisami Szczegółowego opisu zadania, Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów, obowiązującymi wytycznymi, przepisami prawa oraz warunkami umowy o powierzenie grantu.
3. Oświadczam, że posiadam potencjał organizacyjny, kadrowy i techniczny niezbędny do prawidłowej realizacji zadania oraz do osiągnięcia założonych wskaźników produktu i rezultatu oraz wskaźników kwoty ryczałtowej.

.....
Data i miejscowość

.....
Podpis osoby/osób upoważnionej/ych