

Załącznik nr 1C do Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów Nr 1/2026/FEP na działanie FEPK.08.01 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju Stowarzyszenie pn. Lokalna Grupa Działania Nowa Galicja w ramach programu regionalnego FEP 2021-2027

Szczegółowy opis zadań

Zadanie nr 3 „Akademia Małych Odkrywców – rozwój zdolności uczniów w Gminie Kołaczyce”

Przedmiot i zakres zadania

1. Celem zadania jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się **48 uczniów** szkół podstawowych z klas I-VI z obszaru gminy Kołaczyce.
2. Zadanie polega na przeprowadzeniu **3 bloków zajęć** (robotyka i programowanie, zajęcia technologiczno-chemiczno-przyrodnicze oraz zajęcia z pływania) dla **60 uczniów** (30 dziewcząt i 30 chłopców). Zajęcia będą odbywać się w formie wyjazdowej w dwóch grupach po średnio 30 osób.
3. Rodzaj i charakterystyka bloków zajęć/warsztatów:
 - 1) **Zajęcia z robotyki i programowania** – Zajęcia w łącznym wymiarze 15h, po 7,5h dla każdej z 2 grup. Zajęcia będą odbywać się w Fundacji Wsparcia, Rozwoju i Nauki NABU w Jaśle.

Zajęcia będą polegać na budowie robotów i zestawów edukacyjnych oraz ich programowaniu. Zajęcia rozwiną logiczne myślenie, kreatywność i umiejętności techniczne uczniów.
 - 2) **Zajęcia technologiczno-chemiczno-przyrodnicze** – Zajęcia w łącznym wymiarze 14h, po 7h dla każdej z 2 grup. Zajęcia będą odbywać się w Generatorze Nauki w Jaśle (GEN).

Zajęcia będą polegać na wykonywaniu interaktywnych eksperymentów, poznaniu technologii 3D i samodzielnym wykonaniu modelu.
 - 3) **Zajęcia z pływania** – Zajęcia w łącznym wymiarze 24h, po 12h dla każdej z 2 grup. Zajęcia będą odbywać się na Krytej Pływalni w Jaśle.

Zajęcia będą polegać na nauce pływania, zajęciach ruchowych i lekcjach o zdrowiu prowadzonych dla każdej grupy przez dwóch instruktorów pływania.
4. Opieka podczas wyjazdów na zajęcia – podczas każdego wyjazdu dla grupy 30 uczniów będzie sprawowana opieka przez co najmniej 2 opiekunów.

5. Rozpoczęcie realizacji projektu nastąpi uroczystą inauguracją z rozdaniem pakietów edukacyjnych dla uczestników. Na zakończenie projektu odbędzie się spotkanie podsumowujące, podczas którego uczniowie wezmą udział w grach edukacyjnych, zabawach integracyjnych i animacjach oraz otrzymają pamiątkowe dyplomy.
6. Realizacja zadania, w tym złożenie wniosku o rozliczenie grantu następuje w terminie **do dnia 30 czerwca 2027 r.**
7. Do zapewnienia prawidłowej realizacji zadania niezbędne jest poniesienie kosztów:
 - 1) zajęcia w NABU;
 - 2) zajęcia w GEN;
 - 3) zajęcia na basenie;
 - 4) wynagrodzenia opiekunów;
 - 5) zakupu pakietów edukacyjnych;
 - 6) wyżywienia uczestników;
 - 7) ubezpieczenie uczestników wyjazdów tematycznych;
 - 8) transportu;
 - 9) spotkania podsumowującego.
8. Szczegółowa charakterystyka kosztów znajduje się w części [Budżet zadania](#).

Ogólna charakterystyka i zasady realizacji zadania

1. Kadra zaangażowana w realizację zadania, w szczególności wychowawcy oraz kierownicy wypoczynku spełniają wymagania rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży.
2. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie zweryfikowane w oparciu o IV – etapowy proces weryfikacji zgodnie z definicją wskaźnika wskazaną w Liście Wskaźników Kluczowych EFS+ oraz Załącznikiem Nr 2 do Wytycznych monitorowania 2021-2027.
3. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających nabycie kompetencji.
4. Realizacja odbywa się zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju tj. działania rekrutacyjne oraz informacyjno-promocyjne będą nakierowane na minimalizację negatywnego wpływu na środowisko naturalne (druk dwustronny, gdy będzie możliwe stosowanie elektronicznego obiegu dokumentów, promocja działań ekologicznych, stosowanie oświetlenia LED, racjonalne korzystanie z klimatyzacji i wietrzenia pomieszczeń).
5. Realizacja zadania uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura (budynki, pomieszczenia) wykorzystywane do realizacji zadania muszą być dostępne dla osób z niepełnosprawnościami – jeśli dotyczy.

Grupa docelowa i rekrutacja uczestników zadania

1. Grupą docelową zadania są uczniowie szkół podstawowych z obszaru gminy Kołaczyce z klas I-VI.
2. Rekrutacja uczestników powierzonego zadania zostanie rozpoczęta w październiku 2026 r. Rekrutacja zostanie poprzedzona kampanią informacyjną, prowadzoną co najmniej poprzez stronę internetową LGD oraz stronę internetową grantobiorcy lub na stronie internetowej JST (którego grantobiorca jest jednostką organizacyjną lub zależną, podmiotem przez nią kontrolowanym lub od niej zależnym).
3. Do zadań grantobiorcy w zakresie rekrutacji należy w szczególności:
 - 1) organizacja działań informacyjnych i promocyjnych;
 - 2) przygotowanie i udostępnienie formularza rekrutacyjnego zgodnie z wymaganiami LGD;
 - 3) weryfikacja zgłoszeń uczestników pod względem zgodności z kryteriami określonymi w szczegółowym opisie, regulaminie naboru wniosków oraz umowie o powierzeniu grantu;
 - 4) dostosowanie procesu rekrutacji do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w sposób otwarty i przejrzysty, zgodnie z zasadą równości szans oraz zasadą niedyskryminacji, w szczególności ze względu na cechy takie jak: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, narodowość, religia lub wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
5. Rekrutacja uczestników zadania odbywa się poprzez złożenie formularza rekrutacyjnego w siedzibie grantobiorcy lub innym wskazanym przez grantobiorcę miejscu lub poprzez pocztę elektroniczną grantobiorcy.
6. W trakcie rekrutacji należy używać języka wrażliwego na płeć, stosować zasadę uniwersalnego projektowania, w kampanii informacyjno-promocyjnej nie należy powielać stereotypów odnośnie płci, zachęcanie do udziału w zadaniu musi być kierowane w równym stopniu do dziewczynek jak i chłopców.
7. Działania na rzecz dostępu dla osób z niepełnosprawnościami:
 - 1) stosowanie różnych form komunikacji z uczestnikami zadania – osobiście, telefonicznie, za pomocą poczty elektronicznej, poprzez stronę internetową;
 - 2) formularz rekrutacyjny lub inny dokument wykorzystywany w trakcie rekrutacji uczestników umożliwia wskazanie przez uczestników szczególnych potrzeb wynikających m.in. ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności;
 - 3) dokumentacja rekrutacyjna oraz informacje publikowane na stronie internetowej LGD oraz grantobiorcy będą dostępne cyfrowo (strony internetowe dostępne cyfrowo w standardzie WCAG 2.1);
8. Minimalne kryteria rekrutacji wymagane od grantobiorcy:

1) kryteria formalne:

- a) uczestnik zadania jest uczniem szkoły lub placówki systemu oświaty z obszaru gminy Kołaczyce z klas I-VI,
- b) uczestnik zadania ma miejsce zamieszkania na obszarze wiejskim objętym LSR,
- c) chęć uczestnictwa w zadaniu zostanie potwierdzona deklaracją uczestnictwa zawartą w formularzu rekrutacyjnym i zostanie podpisana przez rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.

2) kryterium premiujące – (1 pkt) przynależność uczestnika do grupy osób z niepełnosprawnościami – udokumentowana prawomocnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności.

9. Udokumentowanie statusu ucznia szkoły lub placówki oświaty z obszaru objętego LSR, dokonywane jest poprzez kserokopię ważnej legitymacji szkolnej lub zaświadczenie wydane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty z obszaru objętego LSR.

10. Udokumentowanie miejsca zamieszkania uczestnika zadania, dokonywane jest wydanym przez organ gminy, zaświadczeniem z właściwej ewidencji ludności o miejscu zameldowania na pobyt stały lub czasowy uczestnika lub rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.

11. W przypadku większej liczby zgłoszeń o zakwalifikowaniu się do udziału w zadaniu decydować będzie suma uzyskanych punktów, a w sytuacji uzyskania jednakowej liczby punktów przez kilku kandydatów, o kolejności decyduje termin złożenia formularza rekrutacyjnego. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w zadaniu, zostaną wpisane na listę rezerwową.

12. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń do udziału w powierzonym zadaniu, możliwe będzie uzupełnienie uczestników poprzez przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

Wskaźniki realizacji zadania

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Wskaźniki produktu					

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoby	30	30	60	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PLFCO03</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.</p>
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	30	30	60	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO03</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO01</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach projektu na podstawie umów i innych dokumentów potwierdzających wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi/protokół zdawczo-odbiorczy/protokół odbioru robót budowlanych.</p> <p>Za pomiar wskaźnika odpowiada Grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.</p>
Wskaźniki rezultatu					
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	24	24	48	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PLFCR01</p> <p>Wskaźnik mierzy kompetencje kluczowe zgodnie z definicją wskaźnika określoną w zał. Nr 2 do Wytocznej monitorowania 2021-2027 w oparciu o IV - etapowy proces weryfikacji (zakres, wzorzec, ocena, porównanie).</p> <p>Diagnoza wstępna dotycząca posiadanych kompetencji na etapie</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>rekrutacji uczestników (ankieta dot. posiadanych kompetencji najpóźniej w momencie objęcia pierwszą formą wsparcia).</p> <p>Diagnoza końcowa, w tym test bezpośrednio po zakończeniu udziału w zadaniu oraz raport z testów zawierający porównanie ilościowe i jakościowe.</p> <p>Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów do LGD.</p>
Inne wspólne wskaźniki produktu (wskaźniki należy monitorować we wszystkich projektach, w których będą występować uczestnicy projektów)					
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO12</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO14 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające obce pochodzenie (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO13</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające pochodzenie uczestnika z krajów trzecich (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO15</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, oświadczenie uczestnika projektu o przynależności do mniejszości narodowych.</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>
Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO16

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, zaświadczenie z właściwego organu potwierdzające wykluczenie uczestnika projektu z dostępu do mieszkań.</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>

Rezultat zadania

Co najmniej 48 uczniów (w tym 24 kobiet i 24 mężczyzn) szkół podstawowych z klas I-VI uczestniczących w realizacji zadania podniesie poziom kompetencji kluczowych w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Budżet zadania

1. Wysokość grantu na realizację zadania wynosi 117 900,00 zł.
2. Grant zostanie sfinansowany:
 - 1) ze środków FEP 2021-2027, w wysokości 112 005,00 zł, co stanowi nie więcej niż 95 % kwoty grantu;
 - 2) ze środków własnych LGD, w wysokości 5 895,00 zł, co stanowi nie mniej niż 5% kwoty grantu.
3. Wydatki kwalifikowalne w ramach realizacji zadania:

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
1.	Zajęcia w NABU	Wydatek obejmuje koszty zajęć z robotyki i programowania w Fundacji Wsparcia, Rozwoju i Nauki NABU w Jaśle w łącznym wymiarze 15h (5 wyjazdów x 1,5h x 2 grupy).
2.	Zajęcia w GEN	Wydatek obejmuje koszty zajęć technologiczno-chemiczno-przyrodniczych w Generatorze Nauki w Jaśle w łącznym wymiarze 14h (7 wyjazdów x 1h x 2 grupy).
3.	Zajęcia z pływania	Wydatek obejmuje koszty zajęć z pływania na Krytej Pływalni w Jaśle w łącznym wymiarze 24h (12 wyjazdów x 1h x 2 grupy) i obejmuje bilety wstępu na basen dla uczniów oraz wynagrodzenie dla dwóch instruktorów pływania.
4.	Wynagrodzenie opiekunów	<p>Koszt związany z koniecznością zapewnienia uczestnikom odpowiedniej opieki, bezpieczeństwa oraz wsparcia organizacyjnego podczas wyjazdów na zajęcia.</p> <p>W skład kosztu wchodzi wynagrodzenie co najmniej 2 opiekunów podczas łącznie 24 wyjazdów dla 2 grup uczniów (2 opiekunów po 5h x 24 wyjazdy)</p> <p>Z uwagi na liczbę uczestników i obowiązujące standardy bezpieczeństwa należy zapewnić odpowiednią liczbę opiekunów podczas planowanych wyjazdów na zajęcia-grupa 30 uczniów - 2 opiekunów).</p>
5.	Zakup pakietów edukacyjnych	<p>Koszt obejmuje zakup 60 pakietów edukacyjnych na zajęcia tematyczne oraz rozpoczęcie i zakończenie projektu.</p> <p>Minimalny skład pakietu edukacyjnego obejmuje: długopis, notatnik, plecak, bidon, okulary na basen, czepek na basen, indeks, czapeczka akademicka, dyplom.</p>
6.	Wyżywienie uczestników	Wydatek obejmuje koszty wyżywienia 60 uczestników podczas wyjazdów na zajęcia (przekąski typu: ciasteczka, paluszki, mus owocowy, woda mineralna, napój).

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
7.	Ubezpieczenie uczestników wyjazdów na zajęcia	Koszt obejmuje każdorazowe ubezpieczenie uczestników 24 wyjazdów na zajęcia.
8.	Transport	Koszt obejmuje usługę transportową uczestników projektu wraz z opiekunami na zajęcia (dla 2 grup po 12 wyjazdów, łącznie 24 wyjazdy) na trasie Kołaczyce-Jasło-Kołaczyce. Jeden wyjazd będzie w sobie łączył wyjazd na pływalnię + do NABU lub GEN.
9.	Spotkanie podsumowujące	Koszt obejmuje pakiet gier, animacji i zabaw oferowanych przez firmę animatorską (4h animacji), która zapewni kompleksowo animatorów, gry drewniane wielkoformatowe (5,5h) oraz materiały na warsztaty kreatywne (2 x 1h). W ramach spotkania podsumowującego uczestnicy otrzymają drobny poczęstunek (woda, sok, ciastka owsiane, krakersy mini, mus owocowy, biszkopty).

Zobowiązania w zakresie rozliczenia grantu

1. Rozliczenie kwoty ryczałtowej polega na osiągnięciu wskaźników kwoty ryczałtowej:

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Ilość
1	Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (robotyka i programowanie, zajęcia technologiczno-chemiczno-przyrodnicze, zajęcia z pływania)	godzina	53

2. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie wskaźnika kwoty ryczałtowej:

- 1) Dla wskaźnika „Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (robotyka i programowanie, zajęcia technologiczno-chemiczno-przyrodnicze, zajęcia z pływania)”:
 - a) dziennik zajęć – potwierdzający zakres i liczbę godzin zajęć/warsztatów,
 - b) dokumentacja zdjęciowa.

Oświadczenia Podmiotu ubiegającego się o powierzenie grantu

1. Oświadczam, że zapoznałem(am) się ze Szczegółowym opisem zadania pn. **„Akademia Małych Odkrywców – rozwój zdolności uczniów w Gminie Kołaczyce”** oraz akceptuję zakres rzeczowy i finansowy zadania.
2. Jednocześnie zobowiązuję się, w przypadku wyboru mojego wniosku i zawarcia umowy o powierzenie grantu, do realizacji zadania zgodnie z zapisami Szczegółowego opisu zadania, Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów, obowiązującymi wytycznymi, przepisami prawa oraz warunkami umowy o powierzenie grantu.
3. Oświadczam, że posiadam potencjał organizacyjny, kadrowy i techniczny niezbędny do prawidłowej realizacji zadania oraz do osiągnięcia założonych wskaźników produktu i rezultatu oraz wskaźników kwoty ryczałtowej.

.....
Data i miejscowość

.....
Podpis osoby/osób upoważnionej/ych