

Załącznik nr 1F do Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów Nr 1/2026/FEP na działanie FEPK.08.01 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju Stowarzyszenie pn. Lokalna Grupa Działania Nowa Galicja w ramach programu regionalnego FEP 2021-2027

Szczegółowy opis zadań

Zadanie nr 6 „Rozwój zdolności uczniów w Gminie Osiek Jasielski”

Przedmiot i zakres zadania

1. Celem zadania jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz związanych z kreatywnością i innowacyjnością przez 24 uczniów szkół podstawowych z klas IV–VII z obszaru gminy Osiek Jasielski.
2. Zadanie polega na zorganizowaniu 5 rodzajów wyjazdów edukacyjnych i przeprowadzeniu 6 rodzajów zajęć (warsztaty ceramiczne, grafiki warsztatowej -linoryt, sitodruku, malowania ikon, modelarskie redukcyjne, decoupage) dla 30 uczniów (20 dziewczynek i 10 chłopców). Warsztaty zorganizowane będą w podziale na 2 grupy (średnio po 15) lub 3 grupy (średnio po 10 osób).
3. Rodzaj wyjazdu edukacyjnego:
 - 1) Podkarpackie Centrum Nauki „Łukasiewicz” w Jasionce (zwiedzanie ekspozycji, warsztaty w wybranych pracowniach, symulator lotu).
 - 2) Centrum Zabawy Edukacyjnej FunZeum w Gliwicach (2 warsztaty, strefa inspiracji, Misja Kreatywnych Bohaterów, animacje plus strefa inspiracji).
 - 3) Stowarzyszenie Uniwersytet Ludowy Rzemiosło Artystyczne Wola Sękowa (warsztaty rękodzieła artystycznego).
 - 4) Magurski Park Narodowy w Krempnej (zajęcia edukacyjne na terenie Parku, zajęcia rekreacyjne, gry terenowe).
 - 5) Kraków - Krakowskie hity (zwiedzane z przewodnikiem: Wzgórze Wawelskie z Katedrą, Droga Królewska, Muzeum Obwarzanka, Kopalnia Soli Wieliczka).
4. Jednodniowe wyjazdy edukacyjne dla średnio 30 uczestników oraz 2 opiekunów. Wyjazdy edukacyjne do instytucji działających w obszarze nauki mają na celu rozwój kompetencji poprzez wzrost wiedzy, doświadczenia i umiejętności.
5. Rodzaj i charakterystyka zajęć/warsztatów:
 - 1) **Ceramiczne** – Warsztaty w łącznym wymiarze 4h. Zajęcia po 2h, przeprowadzane w 2 grupach, średnio po 15 osób.
 - 2) **Grafiki warsztatowej -linoryt** – Warsztaty w łącznym wymiarze 12h. Zajęcia po 4h, przeprowadzane w 3 grupach, średnio po 10 osób.

- 3) **Sitodruku** – Warsztaty w łącznym wymiarze 12h. Zajęcia po 4h, przeprowadzane w 3 grupach, średnio po 10 osób.
 - 4) **Malowania ikon** – Warsztaty w łącznym wymiarze 25h. 10 spotkań warsztatowych po 2,5h dla 2 grup (po 5 spotkań na 1 grupę). Warsztaty przeprowadzone będą w 2 grupach, średnio po 15 osób.
 - 5) **Modelarskie** – Warsztaty w łącznym wymiarze 30h. 15 spotkań warsztatowych po 2h. Zajęcia będą prowadzone w 2 grupach po średnio 15 osób, każda grupa będzie miała 7 spotkań po 2h. Dodatkowo obie grupy będą miały wspólne zajęcia podsumowujące w wymiarze 2h.
 - 6) **Decoupage** – Warsztaty w łącznym wymiarze 4h, po 2h przeprowadzony w 2 grupach, średnio po 15 osób.
6. Realizacja zaplanowanych warsztatów ma na celu rozwijanie i rozbudzenie wrażliwości estetycznej wśród uczniów, jak również indywidualnych zdolności twórczych, umiejętności, zainteresowań, rozwój młodych talentów w różnych dziedzinach oraz rozwój kompetencji poprzez wzrost wiedzy, doświadczenia i umiejętności.
 7. Realizacja zadania, w tym złożenie wniosku o rozliczenie grantu następuje w terminie **do dnia 31 maja 2027 r.**
 8. Do zapewnienia prawidłowej realizacji zadania niezbędne jest poniesienie kosztów:
 - 1) wyjazdów edukacyjnych;
 - 2) warsztatów/zajęć;
 - 3) wyżywienie uczestników na podsumowaniu warsztatów/zajęć;
 - 4) wynagrodzenia opiekunów.
 9. Szczegółowa charakterystyka kosztów znajduje się w części [Budżet zadania](#).

Ogólna charakterystyka i zasady realizacji zadania

1. Kadra zaangażowana w realizację zadania, w szczególności wychowawcy oraz kierownicy wypoczynku spełniają wymagania rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży.
2. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie zweryfikowane w oparciu o IV – etapowy proces weryfikacji zgodnie z definicją wskaźnika wskazaną w Liście Wskaźników Kluczowych EFS+ oraz Załącznikiem Nr 2 do Wytycznych monitorowania 2021-2027.
3. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających nabycie kompetencji.

4. Realizacja odbywa się zgodnie w sposób otwarty i przejrzysty, z zasadą zrównoważonego rozwoju tj. działania rekrutacyjne oraz informacyjno-promocyjne będą nakierowane na minimalizację negatywnego wpływu na środowisko naturalne (druk dwustronny, gdy będzie możliwe stosowanie elektronicznego obiegu dokumentów, promocja działań ekologicznych, stosowanie oświetlenia LED, racjonalne korzystanie z klimatyzacji i wietrzenia pomieszczeń.
5. Realizacja zadania uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura (budynki, pomieszczenia) wykorzystywane do realizacji zadania muszą być dostępne dla osób z niepełnosprawnościami – jeśli dotyczy.

Grupa docelowa i rekrutacja uczestników zadania

1. Grupą docelową zadania są uczniowie szkół podstawowych z obszaru gminy Osiek Jasielski z klas IV-VII.
2. Rekrutacja uczestników powierzonego zadania zostanie rozpoczęta przez grantobiorcę w październiku 2026 r. Rekrutacja zostanie poprzedzona kampanią informacyjną, prowadzoną co najmniej poprzez stronę internetową LGD oraz stronę internetową grantobiorcy lub na stronie internetowej JST (którego grantobiorca jest jednostką organizacyjną lub zależną, podmiotem przez nią kontrolowanym lub od niej zależnym).
3. Do zadań grantobiorcy w zakresie rekrutacji należy w szczególności:
 - 1) organizacja działań informacyjnych i promocyjnych;
 - 2) przygotowanie i udostępnienie formularza rekrutacyjnego zgodnie z wymaganiami LGD;
 - 3) weryfikacja zgłoszeń uczestników pod względem zgodności z kryteriami określonymi w szczegółowym opisie, regulaminie naboru wniosków oraz umowie o powierzeniu grantu;
 - 4) dostosowanie procesu rekrutacji do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans oraz zasadę niedyskryminacji, w szczególności ze względu na cechy takie jak: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, narodowość, religia lub wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
5. Rekrutacja uczestników zadania odbywa się poprzez złożenie formularza rekrutacyjnego w siedzibie grantobiorcy lub innym wskazanym przez grantobiorcę miejscu lub poprzez pocztę elektroniczną grantobiorcy.
6. W trakcie rekrutacji należy używać języka wrażliwego na płeć, stosować zasadę uniwersalnego projektowania, w kampanii informacyjno-promocyjnej nie należy powielać stereotypów odnośnie płci, zachęcanie do udziału w zadaniu musi być kierowane w równym stopniu do dziewczynek jak i chłopców.
7. Działania na rzecz dostępu dla osób z niepełnosprawnościami:

- 1) stosowanie różnych form komunikacji z uczestnikami zadania – osobiście, telefonicznie, za pomocą poczty elektronicznej, poprzez stronę internetową;
 - 2) formularz rekrutacyjny lub inny dokument wykorzystywany w trakcie rekrutacji uczestników umożliwia wskazanie przez uczestników szczególnych potrzeb wynikających m.in. ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności;
 - 3) dokumentacja rekrutacyjna oraz informacje publikowane na stronie internetowej LGD oraz grantobiorcy będą dostępne cyfrowo (strony internetowe dostępne cyfrowo w standardzie WCAG 2.1);
8. Minimalne kryteria rekrutacji wymagane od grantobiorcy:
- 1) kryteria formalne:
 - a) uczestnik zadania jest uczniem szkoły lub placówki systemu oświaty z obszaru gminy Osiek Jasielski z klas IV-VII,
 - b) uczestnik zadania ma miejsce zamieszkania na obszarze wiejskim objętym LSR,
 - c) chęć uczestnictwa w zadaniu zostanie potwierdzona deklaracją uczestnictwa zawartą w formularzu rekrutacyjnym i zostanie podpisana przez rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
 - 2) kryterium premiujące – (1 pkt) przynależność uczestnika do grupy osób z niepełnosprawnościami – udokumentowana prawomocnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności.
9. Udokumentowanie statusu ucznia szkoły lub placówki oświaty z obszaru objętego LSR, dokonywane jest poprzez kserokopię ważnej legitymacji szkolnej lub zaświadczenie wydane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty z obszaru objętego LSR.
10. Udokumentowanie miejsca zamieszkania uczestnika zadania, dokonywane jest wydanym przez organ gminy, zaświadczeniem z właściwej ewidencji ludności o miejscu zameldowania na pobyt stały lub czasowy uczestnika lub rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
11. W przypadku większej liczby zgłoszeń o zakwalifikowaniu się do udziału w zadaniu decydować będzie suma uzyskanych punktów, a w sytuacji uzyskania jednakowej liczby punktów przez kilku kandydatów, o kolejności decyduje termin złożenia formularza rekrutacyjnego. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w zadaniu, zostaną wpisane na listę rezerwową.
12. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń do udziału w powierzonym zadaniu, możliwe będzie uzupełnienie uczestników poprzez przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

Wskaźniki realizacji zadania

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Wskaźniki produktu					
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoby	20	10	30	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PLFCO03</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.</p>
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	20	10	30	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PLOCO03</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO01</p> <p>Pomiar wskaźnika dokonywany w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach projektu na podstawie umów i innych dokumentów potwierdzających wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi/protokół zdawczo-odbiorczy/protokół odbioru robót budowlanych.</p> <p>Za pomiar wskaźnika odpowiada Grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.</p>
Wskaźniki rezultatu					
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	16	8	24	<p>Kod wskaźnika: WLWK-PLFCR01</p> <p>Wskaźnik mierzy kompetencje kluczowe zgodnie z definicją wskaźnika określoną w zał. Nr 2 do Wytocznej monitorowania 2021-2027 w oparciu o IV - etapowy proces weryfikacji (zakres, wzorzec, ocena, porównanie).</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>Diagnoza wstępna dotycząca posiadanych kompetencji na etapie rekrutacji uczestników (ankieta dot. posiadanych kompetencji najpóźniej w momencie objęcia pierwszą formą wsparcia).</p> <p>Diagnoza końcowa, w tym test bezpośrednio po zakończeniu udziału w zadaniu oraz raport z testów zawierający porównanie ilościowe i jakościowe.</p> <p>Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów do LGD.</p>
Inne wspólne wskaźniki produktu (wskaźniki należy monitorować we wszystkich projektach, w których będą występować uczestnicy projektów)					
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO12</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO14 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające obce pochodzenie (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO13</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające pochodzenie uczestnika z krajów trzecich (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).</p>

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Kod wskaźnika: WLWK-EECO15</p> <p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, oświadczenie uczestnika projektu o przynależności do mniejszości narodowych.</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>
Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO16

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					<p>Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, zaświadczenie z właściwego organu potwierdzające wykluczenie uczestnika projektu z dostępu do mieszkań.</p> <p>Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.</p>

Rezultat zadania

Co najmniej 24 uczniów (w tym 16 kobiet i 8 mężczyzn) szkół podstawowych z klas IV-VII uczestniczących w realizacji zadania podniesie poziom kompetencji kluczowych w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz związanych z kreatywnością i innowacyjnością.

Budżet zadania

1. Wysokość grantu na realizację zadania wynosi 112 000,00 zł.
2. Grant zostanie sfinansowany:
 - 1) ze środków FEP 2021-2027, w wysokości 106 400,00 zł, co stanowi nie więcej niż 95 % kwoty grantu;
 - 2) ze środków własnych LGD, w wysokości 5 600,00 zł, co stanowi nie mniej niż 5% kwoty grantu.
3. Wydatki kwalifikowalne w ramach realizacji zadania:

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
1.	Wyjazdy edukacyjne	<p>Wydatek obejmuje koszt 5 jednodniowych wyjazdów edukacyjnych dla średnio 30 uczniów wraz z 2 opiekunami.</p> <p>Wyjazdy edukacyjne obejmują wizyty w następujących instytucjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podkarpackie Centrum Nauki „Łukasiewicz” w Jasionce; • Centrum Zabawy Edukacyjnej FunZeum; • Stowarzyszenie Uniwersytet Ludowy Rzemiosło Artystyczne Wola Sękowa; • Magurski Park Narodowy w Krempnej; • Kraków - Krakowskie hity. <p>W ramach pozycji kosztowej możliwe są do poniesienia wydatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transport autokarowy, • wyżywienie uczestników (obiad na wszystkich wyjazdach, dodatkowy suchy prowiant, woda na wyjazdy do Gliwic i Krakowa), • bilety wstępu, • ubezpieczenie uczestników, • warsztaty, • przewodnik.
2.	Warsztaty ceramiczne	<p>Koszt obejmuje wynagrodzenie prowadzącego zajęcia, materiały potrzebne do przeprowadzenia warsztatów, wypalenie prac i transport wypalonych prac do siedziby zamawiającego.</p> <p>2h zajęcia przeprowadzone w 2 grupach, średnio po 15 osób. Łącznie 4h warsztatów.</p>
3.	Warsztaty grafiki warsztatowej - linoryt	<p>Koszt obejmuje wynagrodzenie prowadzącego zajęcia, materiały potrzebne do przeprowadzenia warsztatów.</p> <p>Zajęcia trwają 4h zajęcia przeprowadzane w 3 grupach, średnio po 10 osób. Łącznie 12h warsztatów.</p>

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
4.	Warsztaty sitodruku	<p>Koszt obejmuje wynagrodzenie prowadzącego zajęcia, materiały potrzebne do przeprowadzenia warsztatów.</p> <p>Zajęcia trwają 4h zajęcia przeprowadzane w 3 grupach, średnio po 10 osób. Łącznie 12h warsztatów.</p>
5.	Warsztaty malowania ikon	<p>Koszt obejmuje przeprowadzenie cyklicznych warsztatów w łącznym wymiarze 25h, 10 spotkań warsztatowych po 2,5h. Warsztaty przeprowadzone będą w 2 grupach, średnio po 15 osób (5 spotkań po 2,5h na każdą grupę).</p> <p>Koszt obejmuje wynagrodzenie prowadzącego zajęcia oraz materiały potrzebne do przeprowadzenia warsztatów dla każdego uczestnika, tj. zestaw 13 pigmentów podstawowych, pędzle wiewiórcze okrągłe, pędzle syntetyczne okrągłe, pędzel syntetyczny płaski, rylec, moździerz, mini paletka, farba akrylowa, szlagmetal transferowy (książeczka imitacji złota), pipeta plastikowa, butelka 100 ml z dozownikiem, mikstion akrylowy 25 ml (klej), szelak 25 ml (werniks), cappalex 25 ml (werniks końcowy), fartuch foliowy, moździerz porcelanowy, deski płaskie, proste ze szponkami lewkas.</p>
6.	Warsztaty modelarskie redukcyjne	<p>Koszt obejmuje przeprowadzenie 30h zajęć: 15 zajęć po 2h. Zajęcia będą prowadzone w 2 grupach po średnio 15 osób, każda grupa będzie miała 7 spotkań po 2h. Dodatkowo obie grupy będą miały wspólne zajęcia podsumowujące (2h).</p> <p>Koszt obejmuje wynagrodzenie prowadzącego zajęcia oraz materiały potrzebne do przeprowadzenia warsztatów, tj. podstawowe narzędzia ręczne, nożyczki precyzyjne, cążki modelarskie, pilniki i papier ścierny, szczypce precyzyjne, pęsety, narzędzia do cięcia i obróbki materiałów (piła modelarska, wiertarka modelarska, szlifierka stołowa lub ręczna), narzędzia do klejenia (kleje modelarskie, aplikatory do kleju, mieszadła do kleju), narzędzia do malowania i wykańczania (pędzle modelarskie, farby modelarskie, aerograf, taśma maskująca), stół roboczy i akcesoria, lupa z oświetleniem, organizatory na narzędzia i akcesoria.</p>

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
7.	Warsztaty decoupage	<p>Koszt obejmuje przeprowadzenie 2 godzinnych warsztatów dla 30 uczestników podzielonych na 2 grupy, średnio po 15 osób. Łączny wymiar warsztatów 4h.</p> <p>Koszt obejmuje wynagrodzenie prowadzącego oraz materiały potrzebne do przeprowadzenia warsztatów, tj. papiery ryżowe, kleje, lakiery, farby, akcesoria, produkty Powertex -medium, pigmenty, popiersia, dodatki, bazy do dekorowania-szkatułki, pudełka, formy MDF, ozdoby świąteczne, szablony i stemple- ułatwiające tworzenie powtarzalnych wzorów i tekstur, farby i pigmenty- do prac dekoracyjnych i artystycznych, dodatki i struktury-pasty modelujące, preparaty do spękań.</p>
8.	Wyżywienie dla uczestników na podsumowaniu warsztatów	<p>Koszt obejmuje wyżywienie dla uczestników warsztatów, które będzie zapewnione na podsumowaniu każdego z sześciu rodzajów warsztatów, tj. 6 obiadów dwudaniowych x 30 uczestników.</p>
9.	Wynagrodzenia opiekunów	<p>Koszt związany z koniecznością zapewnienia uczestnikom odpowiedniej opieki, bezpieczeństwa oraz wsparcia organizacyjnego. Koszt obejmuje wynagrodzenie dla 2 opiekunów. Każdy z opiekunów zatrudniony będzie w wymiarze 110 godz., w sumie będzie to 220 godzin (110h x 2 osoby).</p> <p>Z uwagi na liczbę uczestników i obowiązujące standardy bezpieczeństwa należy zapewnić odpowiednią liczbę opiekunów podczas planowanych warsztatów i wyjazdów. W tego rodzaju zadaniach zachodzi potrzeba zaangażowania osób posiadających kwalifikacje i doświadczenie w opiece nad grupami dzieci. Do zadań opiekunów należeć będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie zajęć wyjazdowych i warsztatowych; • zapewnienie bezpieczeństwa, reagowanie w sytuacjach nagłych i kryzysowych; • organizowanie oraz koordynowanie przebiegu zajęć;

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		<ul style="list-style-type: none"> • pozostawanie do dyspozycji uczestników • ponoszenie odpowiedzialności materialnej i prawnej za powierzonych podopiecznych.

Zobowiązania w zakresie rozliczenia grantu

1. Rozliczenie kwoty ryczałtowej polega na osiągnięciu wskaźników kwoty ryczałtowej:

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Ilość
1	Liczba wyjazdów edukacyjnych dla uczestników zadania nr 6	szt.	5
2	Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (ceramiczne, grafiki warsztatowej -linoryt, sitodruku, malowania ikon, modelarskie, decoupage)	godzina	87

2. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie wskaźnika kwoty ryczałtowej:

1) Dla wskaźnika „Liczba wyjazdów edukacyjnych dla uczestników zadania nr 6”:

- lista uczestników wyjazdu (wypoczynku) – potwierdzana przez dyrektora szkoły/placówki lub kierownika wyjazdu (wypoczynku),
- dokumentacja zdjęciowa;

2) Dla wskaźnika „Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (ceramiczne, grafiki warsztatowej -linoryt, sitodruku, malowania ikon, modelarskie, decoupage)”:

- dziennik zajęć – potwierdzający zakres i liczbę godzin zajęć/warsztatów,
- dokumentacja zdjęciowa.

Oświadczenia Podmiotu ubiegającego się o powierzenie grantu

- Oświadczam, że zapoznałem(am) się ze Szczegółowym opisem zadania pn. „**Rozwój zdolności uczniów w Gminie Osiek Jasielski**” oraz akceptuję zakres rzeczowy i finansowy zadania.
- Jednocześnie zobowiązuję się, w przypadku wyboru mojego wniosku i zawarcia umowy o powierzenie grantu, do realizacji zadania zgodnie z zapisami Szczegółowego opisu zadania, Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów, obowiązującymi wytycznymi, przepisami prawa oraz warunkami umowy o powierzenie grantu.

3. Oświadczam, że posiadam potencjał organizacyjny, kadrowy i techniczny niezbędny do prawidłowej realizacji zadania oraz do osiągnięcia założonych wskaźników produktu i rezultatu oraz wskaźników kwoty ryczałtowej.

.....
Data i miejscowość

.....
Podpis osoby/osób upoważnionej/ych