Szczegółowy opis zadań

Zadanie nr 7 „Stacja Eksperyment – rozwój zdolności uczniów w Gminie Tarnowiec”

Przedmiot i zakres zadania

1. Celem zadania jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz związanych z kreatywnością i innowacyjnością przez **48 uczniów** szkół podstawowych z klas I – VIII z obszaru gminy Tarnowiec.
2. Zadanie polega na zorganizowaniu 3 rodzajów wyjazdów edukacyjnych i przeprowadzeniu 4 rodzajów zajęć (chemia, technologia, fizyka, biologia) dla 60 uczniów (30 dziewczynek i 30 chłopców). Warsztaty zorganizowane będą w podziale na 4 grupy, średnio po 15 osób, natomiast 3 wyjazdy edukacyjne zorganizowane będą w podziale na 2 grupy, średnio po 30 osób.
3. Rodzaj i charakterystyka wyjazdu edukacyjnego:
    1) Podkarpackie Centrum Nauki „Łukasiewicz” w Jasionce dla 60 uczestników w podziale na 2 wyjazdy średnio po 30 uczniów i 3 opiekunów.
    2) Muzeum Przemysłu Gazowniczego i Naftowego im. Ignacego Łukasiewicza w Bóbrce, dla 60 uczestników w podziale na 2 wyjazdy średnio po 30 uczniów i 3 opiekunów.
    3) Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, dla 60 uczestników w podziale na 2 wyjazdy średnio po 30 uczniów i 3 opiekunów.
4. Rodzaj i charakterystyka zajęć/warsztatów:
    1) **Chemia** – Warsztaty w łącznym wymiarze 12h, po 3h przeprowadzony w 4 grupach, średnio po 15 osób. Obejmuje zakres: w świecie eksperymentów i doświadczeń, lodowe eksperymenty.
    2) **Technologia** - Warsztaty w łącznym wymiarze 12h, po 3h przeprowadzony w 4 grupach, średnio po 15 osób. Obejmuje zakres: programowanie i druk 3D, robotyka.
    3) **Fizyka**- Warsztaty w łącznym wymiarze 12h, po 3h przeprowadzony w 4 grupach, średnio po 15 osób. Obejmuje tematy: pod napięciem, Ryzyk-Fizyk, wystrzałowo-rakietowo.

4) **Biologia**- Warsztaty w łącznym wymiarze 12h, po 3h przeprowadzony w 4 grupach, średnio po 15 osób. Obejmuje tematy: Tajemniczy świat zmysłów, biolaboratorium, film i prezentacja o Ignacym Łukasiewiczu.

5. Uczestnicy zadania nabędą wiedzę poprzez eksperymentowanie, pracę projektową oraz praktyczne poznawanie. Zadanie ma wspierać samodzielność poznawczą, ciekawość świata oraz umiejętności zadawania pytań.
6. Realizacja zadania, w tym złożenie wniosku o rozliczenie grantu następuje w terminie **do dnia 30 czerwca 2027 r.**
7. Do zapewnienia prawidłowej realizacji zadania niezbędne jest poniesienie kosztów:
   1) Wyjazdów edukacyjnych;
   2) Warsztatów edukacyjnych;
   3) Poczęstunku na warsztaty;
   4) Pakietów edukacyjnych;
   5) Wynagrodzenia opiekunów;
   6) Ubezpieczenia uczestników;
8. Szczegółowa charakterystyka kosztów znajduje się w części **Budżet zadania**.

Ogólna charakterystyka i zasady realizacji zadania

1. Kadra zaangażowana w realizację zadania, w szczególności wychowawcy oraz kierownicy wypoczynku spełniają wymagania rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży.
2. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie zweryfikowane w oparciu o IV – etapowy proces weryfikacji zgodnie z definicją wskaźnika wskazaną w Liście Wskaźników Kluczowych EFS+ oraz Załącznikiem Nr 2 do Wytycznych monitorowania 2021-2027.
3. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających nabycie kompetencji.
4. Realizacja odbywa się zgodnie w sposób otwarty i przejrzysty, z zasadą zrównoważonego rozwoju tj. działania rekrutacyjne oraz informacyjno-promocyjne będą nakierowane na minimalizację negatywnego wpływu na środowisko naturalne (druk dwustronny, gdy będzie możliwe stosowanie elektronicznego obiegu dokumentów, promocja działań ekologicznych, stosowanie oświetlenia LED, racjonalne korzystanie z klimatyzacji i wietrzenia pomieszczeń.
5. Realizacja zadania uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura (budynki, pomieszczenia) wykorzystywane do realizacji zadania muszą być dostępne dla osób z niepełnosprawnościami – jeśli dotyczy.

Grupa docelowa i rekrutacja uczestników zadania

1. Grupą docelową zadania są uczniowie szkół podstawowych z obszaru gminy Tarnowiec z klas I-VIII.
2. Rekrutacja uczestników powierzonego zadania zostanie rozpoczęta przez grantobiorcę w październiku 2026 r. Rekrutacja zostanie poprzedzona kampanią informacyjną, prowadzoną co najmniej poprzez stronę internetową LGD oraz stronę internetową grantobiorcy lub na stronie internetowej JST (którego grantobiorca jest jednostką organizacyjną lub zależną, podmiotem przez nią kontrolowanym lub od niej zależnym).
3. Do zadań grantobiorcy w zakresie rekrutacji należy w szczególności:
    1) organizacja działań informacyjnych i promocyjnych;
    2) przygotowanie i udostępnienie formularza rekrutacyjnego zgodnie z wymaganiami LGD;
    3) weryfikacja zgłoszeń uczestników pod względem zgodności z kryteriami określonymi w szczegółowym opisie, regulaminie naboru wniosków oraz umowie o powierzeniu grantu;
    4) dostosowanie procesu rekrutacji do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans oraz zasadą niedyskryminacji, w szczególności ze względu na cechy takie jak: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, narodowość, religia lub wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
5. Rekrutacja uczestników zadania odbywa się poprzez złożenie formularza rekrutacyjnego w siedzibie grantobiorcy lub innym wskazanym przez grantobiorcę miejscu lub poprzez pocztę elektroniczną grantobiorcy.
6. W trakcie rekrutacji należy używać języka wrażliwego na płeć, stosować zasadę uniwersalnego projektowania, w kampanii informacyjno-promocyjnej nie należy powielać stereotypów odnośnie płci, zachęcanie do udziału w zadaniu musi być kierowane w równym stopniu do dziewczynek jak i chłopców.
7. Działania na rzecz dostępu dla osób z niepełnosprawnościami:
    1) stosowanie różnych form komunikacji z uczestnikami zadania – osobiście, telefonicznie, za pomocą poczty elektronicznej, poprzez stronę internetową;
    2) formularz rekrutacyjny lub inny dokument wykorzystywany w trakcie rekrutacji uczestników umożliwia wskazanie przez uczestników szczególnych potrzeb wynikających m.in. ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności;
    3) dokumentacja rekrutacyjna oraz informacje publikowane na stronie internetowej LGD oraz grantobiorcy będą dostępne cyfrowo (strony internetowe dostępne cyfrowo w standardzie WCAG 2.1);
8. Minimalne kryteria rekrutacji wymagane od grantobiorcy:

1) kryteria formalne:

   a) uczestnik zadania jest uczniem szkoły lub placówki systemu oświaty z obszaru gminy Tarnowiec z klas I-VIII,

   b) uczestnik zadania ma miejsce zamieszkania na obszarze wiejskim objętym LSR,

   c) chęć uczestnictwa w zadaniu zostanie potwierdzona deklaracją uczestnictwa zawartą w formularzu rekrutacyjnym i zostanie podpisana przez rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.

2) kryterium premiujące – (1 pkt) przynależność uczestnika do grupy osób z niepełnosprawnościami – udokumentowana prawomocnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności.

9. Udokumentowanie statusu ucznia szkoły lub placówki oświaty z obszaru objętego LSR, dokonywane jest poprzez kserokopię ważnej legitymacji szkolnej lub zaświadczenie wydane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty z obszaru objętego LSR.
10. Udokumentowanie miejsca zamieszkania uczestnika zadania, dokonywane jest wydanym przez organ gminy, zaświadczeniem z właściwej ewidencji ludności o miejscu zameldowania na pobyt stały lub czasowy uczestnika lub rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
11. W przypadku większej liczby zgłoszeń o zakwalifikowaniu się do udziału w zadaniu decydować będzie suma uzyskanych punktów, a w sytuacji uzyskania jednakowej liczny punktów przez kilku kandydatów, o kolejności decyduje termin złożenia formularza rekrutacyjnego. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w zadaniu, zostaną wpisane na listę rezerwową.
12. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń do udziału w powierzonym zadaniu, możliwe będzie uzupełnienie uczestników poprzez przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

Wskaźniki realizacji zadania

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Wskaźniki produktu					

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoby	30	30	60	Kod wskaźnika: WLWK-PLFCO03 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć. Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	30	30	60	Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO03 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia, na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć. Pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających do LGD.

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-PL0CO01 Pomiar wskaźnika dokonywany w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach projektu na podstawie umów i innych dokumentów potwierdzających wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi/protokół zdawczo-odbiorczy/protokół odbioru robót budowlanych. Za pomiar wskaźnika odpowiada Grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.
Wskaźniki rezultatu					
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	24	24	48	Kod wskaźnika: WLWK-PLFCR01 Wskaźnik mierzy kompetencje kluczowe zgodnie z definicją wskaźnika określoną w zał. Nr 2 do Wytycznej monitorowania 2021-2027 w oparciu o IV - etapowy proces weryfikacji (zakres, wzorzec, ocena, porównanie).

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Diagnoza wstępna dotycząca posiadanych kompetencji na etapie rekrutacji uczestników (ankieta dot. posiadanych kompetencji najpóźniej w momencie objęcia pierwszą formą wsparcia). Diagnoza końcowa, w tym test bezpośrednio po zakończeniu udziału w zadaniu oraz raport z testów zawierający porównanie ilościowe i jakościowe. Nabycie kompetencji kluczowych zostanie potwierdzone wydaniem zaświadczenia. Za pomiar odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów do LGD.
Inne wspólne wskaźniki produktu (wskaźniki należy monitorować we wszystkich projektach, w których będą występować uczestnicy projektów)					
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO12 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć.

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO14 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające obce pochodzenie (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO13 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, dokumenty potwierdzające pochodzenie uczestnika z krajów trzecich (kopie zezwolenia na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP do dnia 24.02.2022 r. w związku z działaniami wojennymi – dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12.03.2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO15 Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, oświadczenie uczestnika projektu o przynależności do mniejszości narodowych. Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.
Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Kod wskaźnika: WLWK-EECO16

Nazwa Wskaźnika	Jedn. miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru wskaźnika
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem	
					Wskaźnik mierzony podczas rekrutacji uczestników oraz w momencie rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia na podstawie dokumentów: formularz rekrutacyjny wraz z deklaracją udziału, dziennik zajęć, zaświadczenie z właściwego organu potwierdzające wykluczenie uczestnika projektu z dostępu do mieszkań. Za pomiar wskaźnika dokonywany przez Grantobiorcę, który będzie zobowiązany do przekazania dokumentów potwierdzających LGD.

Rezultat zadania

Co najmniej 48 uczniów (w tym 24 kobiet i 24 mężczyzn) szkół podstawowych z klas I–VIII uczestniczących w realizacji zadania podniesie poziom kompetencji kluczowych w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz związanych z kreatywnością i innowacyjnością.

Budżet zadania

1. Wysokość grantu na realizację zadania wynosi 120 000,00 zł.
2. Grant zostanie sfinansowany:
    1) ze środków FEP 2021-2027, w wysokości 114 000,00 zł, co stanowi nie więcej niż 95 % kwoty grantu;
    2) ze środków własnych LGD, w wysokości 6 000,00 zł, co stanowi nie mniej niż 5% kwoty grantu.
3. Wydatki kwalifikowalne w ramach realizacji zadania:

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
1.	Wyjazdy edukacyjne	Wydatek obejmuje koszt 3 jednodniowych wyjazdów edukacyjnych dla 60 uczniów wraz z opiekunami w podziale na 2 grupy, średnio po 30 osób. Wyjazdy edukacyjne obejmują wizyty w następujących instytucjach: • Podkarpackie Centrum Nauki „Łukasiewicz” w Jasionce; • Muzeum Przemysłu Gazowniczego i Naftowego im. Ignacego Łukasiewicza w Bóbrce; • Centrum Nauki Kopernik w Warszawie Wyjazdy edukacyjne do instytucji działających w obszarze nauki mają na celu rozwój kompetencji poprzez wzrost wiedzy, doświadczenia i umiejętności. W ramach pozycji kosztowej możliwe są do poniesienia wydatki związane z: • Transport autokarowy • Wyżywienie uczestników (obiad) • Bilety wstępu • Ubezpieczenie uczestników (NNW) • przewodnik
2.	Warsztaty edukacyjne	Koszt obejmuje przeprowadzenie pełnego programu zajęć z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych, tj. 16 spotkań po 3h warsztatów (razem 48h). Przeprowadzenie warsztatów ma na celu rozwój kompetencji poprzez wzrost wiedzy, doświadczenia i umiejętności. W ramach pozycji możliwe są do poniesienia koszty związane z: • przeprowadzeniem czterech tematycznych bloków warsztatowych obejmujących obszary: chemii, technologii i nowoczesnych rozwiązań technicznych, fizyki, biologii i nauk przyrodniczych;

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		• zapewnieniem pełnego wyposażenia dydaktycznego i materiałów, w tym komponentów do zajęć eksperymentalnych, sprzętu technicznego, materiałów laboratoryjnych, urządzeń elektronicznych i narzędzi wykorzystywanych podczas warsztatów; • pracą wykwalifikowanej kadry instruktorskiej, posiadającej przygotowanie merytoryczne i uprawnienia do prowadzenia zajęć z dziećmi; • przygotowaniem i organizacją warsztatów, obejmujące opracowanie scenariuszy spotkań, przygotowanie sali, stanowisk dydaktycznych, transport materiałów oraz obsługę techniczną niezbędną do prawidłowego przeprowadzenia zajęć; • kosztami organizacyjnymi i logistycznymi wykonawcy
3.	Poczęstunek na warsztaty	Wydatek obejmuje koszt poczęstunku dla 60 uczestników warsztatów edukacyjnych (woda, owoce, przekąski).
4.	Pakiety edukacyjne	Wydatek obejmuje koszt pakietów edukacyjnych pozwalających na realizację zajęć praktyczno-doświadczalnych dla uczestników projektu (zestawy naukowo-eksperymentalne dla dzieci w wieku szkolnym typu „Mały Geniusz-Elektryczność 8-12 lat”, „Zestaw do hodowli kryształów- eksperyment naukowy 8 +”), „Clementoni -Naukowa zabawa”. Pakiety mają wspierać rozwój kompetencji naukowych, zainteresowań oraz umiejętności eksperymentowania.
5.	Wynagrodzenia opiekunów	Koszt związany z koniecznością zapewnienia uczestnikom odpowiedniej opieki, bezpieczeństwa oraz wsparcia organizacyjnego.

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku
		Z uwagi na liczbę uczestników i obowiązujące standardy bezpieczeństwa należy zapewnić odpowiednią liczbę opiekunów podczas planowanych warsztatów i wycieczek (5 osób). W tego rodzaju zadaniach zachodzi potrzeba zaangażowania osób posiadających kwalifikacje i doświadczenie w opiece nad grupami dzieci. Do zadań opiekunów należeć będą: • sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie zajęć wyjazdowych i warsztatowych; • zapewnienie bezpieczeństwa, reagowanie w sytuacjach nagłych i kryzysowych; • organizowanie oraz koordynowanie przebiegu zajęć; • pozostawanie do dyspozycji uczestników • ponoszenie odpowiedzialności materialnej i prawnej za powierzonych podopiecznych.
6.	Ubezpieczenie NNW uczestników	Koszt związany jest z koniecznością wykupienia ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków dla uczestników projektu podczas warsztatów edukacyjnych, co ma na celu zapewnienie właściwej ochrony prawnej i finansowej oraz bezpieczeństwo uczestników.

Zobowiązania w zakresie rozliczenia grantu

1. Rozliczenie kwoty ryczałtowej polega na osiągnięciu wskaźników kwoty ryczałtowej:

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Ilość
1	Liczba wyjazdów edukacyjnych dla uczestników zadania nr 7	szt.	6
2	Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (chemia, technologia, fizyka, biologia)	godzina	48

2. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie wskaźnika kwoty ryczałtowej:

   1) Dla wskaźnika „liczba wyjazdów edukacyjnych dla uczestników zadania nr 7”:

a) lista uczestników wyjazdu (wypoczynku) – potwierdzana przez dyrektora szkoły/placówki lub kierownika wyjazdu (wypoczynku),

b) dokumentacja zdjęciowa;

2) Dla wskaźnika „Liczba godzin przeprowadzonych zajęć (chemia, technologia, fizyka, biologia)”:

a) dziennik zajęć – potwierdzający zakres i liczbę godzin zajęć/warsztatów,

b) dokumentacja zdjęciowa.

Oświadczenia Podmiotu ubiegającego się o powierzenie grantu

1. Oświadczam, że zapoznałem(am) się ze Szczegółowym opisem zadania pn. **„Stacja Eksperyment-rozwój zdolności uczniów w Gminie Tarnowiec”** oraz akceptuję zakres rzeczowy i finansowy zadania.
2. Jednocześnie zobowiązuję się, w przypadku wyboru mojego wniosku i zawarcia umowy o powierzenie grantu, do realizacji zadania zgodnie z zapisami Szczegółowego opisu zadania, Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantów, obowiązującymi wytycznymi, przepisami prawa oraz warunkami umowy o powierzenie grantu.
3. Oświadczam, że posiadam potencjał organizacyjny, kadrowy i techniczny niezbędny do prawidłowej realizacji zadania oraz do osiągnięcia założonych wskaźników produktu i rezultatu oraz wskaźników kwoty ryczałtowej.

…..…… ……

Data i miejscowość *Podpis osoby/osób upoważnionej/ych*