

ثانوية:.....
الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
المجال: الفني والثقافي
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: أسلوب الاستفهام - ص: 211

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديدانكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة
الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديدانكتيكية	التقويم																																																						
تقويم تشخيصي	- عرّف أسلوب الاختصاص. - أذكر أحوال الاسم المختص، مع التمثيل لكلّ منها. - متى يبنى الاسم المختص على الضم في محل نصب؟ - أعرب: أنا -		تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																																																						
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	1- دعوة المتعلمين إلى تحديد الكلمات والحركات المكتوبة بلون مغاير، مع التركيز على الشواهد اللغوية. 2- استدراج المتعلمين بأسئلة ديدكتيكية لملاء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره: - مطالبة المتعلمين بتأمل الأمثلة لاستخراج أداة الاستفهام من كل منها، وملء خانات الجدول بما يناسب، مع توظيف أسئلة تتدرج بالمتعلمين إلى استنتاج القواعد الجزئية.	أولاً: ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها: أمثلة الانطلاق:	اختبار قدرة المتعلم على وصف ملاحظاته وتحليلها.																																																						
الفهم والتحليل		<table border="1"> <thead> <tr> <th>أسلوب الاستفهام</th><th>أداة الاستفهام</th><th>معناها</th><th>جوابها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هل قرأت قصة هذا الأسبوع؟</td><td>هل</td><td>يستفهم بها عن مضمون الجـ</td><td>- نعم : في حال الإثبات/- لا : في حال النفي</td></tr> <tr> <td>أراقك العرض المسرحي؟</td><td>أ</td><td>يستفهم بها عن مضمون الجـ</td><td>- نعم : في حال الإثبات/- لا : في حال النفي</td></tr> <tr> <td>أفضل السباحة أم الجري؟</td><td>أ</td><td>يستفهم بها عن واحد من شيئين</td><td>تعيين أحد الشينين</td></tr> <tr> <td>ألست زميلي في الدراسة؟</td><td>أ</td><td>بعدها نفي</td><td>- بلى : في حال الإثبات/- نعم : في حال النفي</td></tr> <tr> <td>من رافقك في سفرك؟</td><td>من</td><td>يستفهم بها عن العاقل</td><td rowspan="11">التعيين (تعيين المسؤول عنه)</td></tr> <tr> <td>ما الأنترنت؟</td><td>ما</td><td>يستفهم بها عن غير العاقل</td></tr> <tr> <td>ماذا اشتريت؟</td><td>ماذا</td><td>يستفهم بها عن غير العاقل</td></tr> <tr> <td>متى الحفل؟ / متى ستسافر؟</td><td>متى</td><td>للزمن الماضي والمستقبل</td></tr> <tr> <td>أيان تعرض لوحاتك الفنية؟</td><td>أيان</td><td>للزمن المستقبل</td></tr> <tr> <td>أين تنزهت؟</td><td>أين</td><td>للمكان</td></tr> <tr> <td>كيف مر الحفل؟</td><td>كيف</td><td>للحال</td></tr> <tr> <td>أنى لك هذا الكتاب المفيد؟</td><td>أنى</td><td>= من أين</td></tr> <tr> <td>أنى نقبل بهضم حقوقنا؟</td><td>أنى</td><td>= كيف</td></tr> <tr> <td>كم رواية قرأت هذا الشهر؟</td><td>كم</td><td>للمعد</td></tr> <tr> <td>أي رياضة تمارس؟ أي صديق زرت؟.....</td><td>أي</td><td>يستفهم بها عن العاقل وغيره (حسب السياق)</td></tr> </tbody> </table> ثانياً: الفهم والتحليل - استنتاج 1: الاستفهام طلب معرفة شيء ما كان مجهولاً لدى السائل. - استنتاج 2: - من أدوات الاستفهام: الهمزة و"هل"، ويستفهم بهما عن مضمون الجملة، ويكون الجواب ب"نعم" في حالة الإثبات وب"لا" في حالة النفي.	أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	معناها	جوابها	هل قرأت قصة هذا الأسبوع؟	هل	يستفهم بها عن مضمون الجـ	- نعم : في حال الإثبات/- لا : في حال النفي	أراقك العرض المسرحي؟	أ	يستفهم بها عن مضمون الجـ	- نعم : في حال الإثبات/- لا : في حال النفي	أفضل السباحة أم الجري؟	أ	يستفهم بها عن واحد من شيئين	تعيين أحد الشينين	ألست زميلي في الدراسة؟	أ	بعدها نفي	- بلى : في حال الإثبات/- نعم : في حال النفي	من رافقك في سفرك؟	من	يستفهم بها عن العاقل	التعيين (تعيين المسؤول عنه)	ما الأنترنت؟	ما	يستفهم بها عن غير العاقل	ماذا اشتريت؟	ماذا	يستفهم بها عن غير العاقل	متى الحفل؟ / متى ستسافر؟	متى	للزمن الماضي والمستقبل	أيان تعرض لوحاتك الفنية؟	أيان	للزمن المستقبل	أين تنزهت؟	أين	للمكان	كيف مر الحفل؟	كيف	للحال	أنى لك هذا الكتاب المفيد؟	أنى	= من أين	أنى نقبل بهضم حقوقنا؟	أنى	= كيف	كم رواية قرأت هذا الشهر؟	كم	للمعد	أي رياضة تمارس؟ أي صديق زرت؟.....	أي	يستفهم بها عن العاقل وغيره (حسب السياق)	مطالبة المتعلمين بأمثلة تبرز القاعدة المدروسة، وتعزيز من فهمهم. - تقويم قدرة المتعلم على استنتاج قاعدة من أمثلة محددة.
أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	معناها	جوابها																																																						
هل قرأت قصة هذا الأسبوع؟	هل	يستفهم بها عن مضمون الجـ	- نعم : في حال الإثبات/- لا : في حال النفي																																																						
أراقك العرض المسرحي؟	أ	يستفهم بها عن مضمون الجـ	- نعم : في حال الإثبات/- لا : في حال النفي																																																						
أفضل السباحة أم الجري؟	أ	يستفهم بها عن واحد من شيئين	تعيين أحد الشينين																																																						
ألست زميلي في الدراسة؟	أ	بعدها نفي	- بلى : في حال الإثبات/- نعم : في حال النفي																																																						
من رافقك في سفرك؟	من	يستفهم بها عن العاقل	التعيين (تعيين المسؤول عنه)																																																						
ما الأنترنت؟	ما	يستفهم بها عن غير العاقل																																																							
ماذا اشتريت؟	ماذا	يستفهم بها عن غير العاقل																																																							
متى الحفل؟ / متى ستسافر؟	متى	للزمن الماضي والمستقبل																																																							
أيان تعرض لوحاتك الفنية؟	أيان	للزمن المستقبل																																																							
أين تنزهت؟	أين	للمكان																																																							
كيف مر الحفل؟	كيف	للحال																																																							
أنى لك هذا الكتاب المفيد؟	أنى	= من أين																																																							
أنى نقبل بهضم حقوقنا؟	أنى	= كيف																																																							
كم رواية قرأت هذا الشهر؟	كم	للمعد																																																							
أي رياضة تمارس؟ أي صديق زرت؟.....	أي	يستفهم بها عن العاقل وغيره (حسب السياق)																																																							

- نماذج إعرابية	- قد يعقب همزة الاستفهام حرف نفي، ويكون الجواب حينئذ بـ"بلى" في حالة الإثبات، وبـ"نعم" في حالة النفي. - استنتاج 3: - للاستفهام أدوات أخرى غير الهمزة و"هل"، وهي كلها أسماء من أشهرها : من: للعاقل، ما: لغير العاقل، متى: للزمان الماضي والمستقبل، أين: للزمان المستقبل خاصة، كيف: للحال، كم: للعدد، أنى: كيف/من أين، أين: للمكان، أي: لتعيين أحد المشاركين في عمل يعتمهم، ويسأل بها عن الزمان والحال والعدد والعاقل وغير العاقل. - جميع هذه الأدوات يطلب بها التعيين (التصور). - استنتاج 4: أسماء الاستفهام كلها مبنية إلا "أي" فمعرية.	الاستنتاج
-----------------	---	-----------

نماذج إعرابية:

+ أي صديق زرت؟ - أي : اسم استفهام، مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. وهو مضاف. + أين سافرت؟ - أين : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان.	+ كيف حالك؟ - كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم. - حالك : مبتدأ مؤخر مرفوع، وهو مضاف. والكاف مضاف إليه. + كيف مرَّ الحفل؟ - كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال. + ما الحادثة؟ - ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم. + ماذا اشتريت؟ - ماذا : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به.	+ من في البيت؟ - من : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. - في البيت : في : حرف جر. - البيت : اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. وشبه الجملة (في البيت) في محل رفع خبر. + من أبوك؟ - من : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم. - أبوك : مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة. وهو مضاف. وكاف المخاطب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إل
--	---	---