

ثانوية:
 الفئة المستهدفة : السنة الثالثة إعدادي
 المجال : السكاني
 الموضوع : أسلوب التعجب - ص: 166

الحصيص الزمني : ساعة
 الوسائل اليداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة
 الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديدانكتيكية	التقويم																																						
تقويم تشخيصي	- عرف اسم التفضيل، وأذكر وزنه القياسي، مع التمثيل. - ما شروط صياغته من الفعل مباشرة؟ - وما طريقة صياغته من الفعل غير المستوفي للشروط؟ ▪ إجابات المتعلمين المقومة.		تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																																						
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	1- تأمل الجملتين ، وحدد المعنى الذي أفادته كل منهما. - حدد الصيغة المستعملة للتعجب في كل منهما. - إذاً، ما التعجب؟ وما صيغته القياسيتان؟ - عرف " أسلوب التعجب "، واذكر وزنه. 2- استدرج المتعلمين بأسئلة ديدكتيكية ملء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره: - حدد الشروط المتوافرة في الفعلين " سعد – عظم " فصغنا منهما أسلوب التعجب بطريقة مباشرة. - حدد الشروط المختلفة في الأفعال : - بم استعناً لصياغة أسلوب التعجب منها؟ - بم استعناً لصياغة اسم التفضيل منها؟	1- تحديد الظاهرة اللغوية: مثال: ما أسعد الأسرة المنظمة، أو أسعد بها من أسرة... - استنتاج: التعجب شعور داخلي تنفعل به النفس بسبب أمر مجهول الحقيقة، ويعبر عنه بصيغ عدة منها صيغتان قياسيتان هما : ما أفعل - أفعل ب. 2- صياغة أسلوب التعجب:	اختبار قدرة المتعلم على وصف ملاحظاته وتحليلها.																																						
		<table><tr><th>أسلوب التعجب</th><th>صيغته</th><th>الفعل المتعجب منه</th><th>طريقة التعجب منه</th><th>السبب</th></tr><tr><td>ما أسعد الأسرة المنظمة!</td><td>ما أفعل</td><td>سعد</td><td>مباشرة</td><td>الفعل مستوف للشروط.</td></tr><tr><td>أعظم بالمطالعة!</td><td>أفعل ب</td><td>عظم</td><td>مباشرة</td><td>الفعل مستوف للشروط.</td></tr><tr><td>ما أجمل المحافظة على البيئة!</td><td>ما أفعل + مصدر الفعل</td><td>حافظ</td><td>غير مباشرة</td><td>الفعل غير ثلاثي</td></tr><tr><td>ما أحسن كون الإنسان واعياً بواجباته!</td><td>ما أفعل + مصدر الفعل</td><td>كان</td><td>غير مباشرة</td><td>الفعل ناقص</td></tr><tr><td>ما أشد سواد دخان المعامل!</td><td>ما أفعل + مصدر الفعل</td><td>سود</td><td>غير مباشرة</td><td>الفعل يدل على لون</td></tr><tr><td>ما أفضل ألا يتخلى المرء عن تقاليد بلده!</td><td>ما أفعل + مصدر الفعل</td><td>لا يتخلى</td><td>غير مباشرة</td><td>الفعل منفي</td></tr><tr><td>أعظم بأن يولد الفرد حراً !</td><td>أفعل ب + مصدر الفعل</td><td>يولد</td><td>غير مباشرة</td><td>الفعل مبني للمجهول</td></tr></table> - استنتاج: يتعجب من الفعل مباشرة بشروط سبعة: أن يكون ثلاثياً، متصرفاً، تاماً، مثبتاً، قابلاً للتفاضل، مبنيًا للمعلوم، غير دال على لون أو عيب أو حلية. - يتعجب من الفعل غير الثلاثي والفعل الناقص والفعل الدال على لون أو عيب أو حلية، بأن يؤتى بصيغة تعجبية مناسبة للسياق نحو: "ما أشد" أو "أشدد ب"، ثم بمصدر الفعل الفاقد للشرط منصوباً على أنه مفعول به بعد "ما أفعل"، أو مجروراً بعد "أفعل ب". - يتعجب من الفعل المنفي والمبني للمجهول بأن يؤتى بصيغة تعجبية مناسبة للسياق نحو: "ما أشد" أو "أشدد ب"، ثم بالمصدر المؤول للفعل الفاقد للشرط منصوباً على أنه مفعول به بعد "ما أفعل"، أو مجروراً بعد "أفعل ب". - يؤدي التعجب بتعايير أخرى غير قياسية، مثل: يا له.. سبحان الله.. شد ما..!	أسلوب التعجب	صيغته	الفعل المتعجب منه	طريقة التعجب منه	السبب	ما أسعد الأسرة المنظمة!	ما أفعل	سعد	مباشرة	الفعل مستوف للشروط.	أعظم بالمطالعة!	أفعل ب	عظم	مباشرة	الفعل مستوف للشروط.	ما أجمل المحافظة على البيئة!	ما أفعل + مصدر الفعل	حافظ	غير مباشرة	الفعل غير ثلاثي	ما أحسن كون الإنسان واعياً بواجباته!	ما أفعل + مصدر الفعل	كان	غير مباشرة	الفعل ناقص	ما أشد سواد دخان المعامل!	ما أفعل + مصدر الفعل	سود	غير مباشرة	الفعل يدل على لون	ما أفضل ألا يتخلى المرء عن تقاليد بلده!	ما أفعل + مصدر الفعل	لا يتخلى	غير مباشرة	الفعل منفي	أعظم بأن يولد الفرد حراً !	أفعل ب + مصدر الفعل	يولد	غير مباشرة
أسلوب التعجب	صيغته	الفعل المتعجب منه	طريقة التعجب منه	السبب																																					
ما أسعد الأسرة المنظمة!	ما أفعل	سعد	مباشرة	الفعل مستوف للشروط.																																					
أعظم بالمطالعة!	أفعل ب	عظم	مباشرة	الفعل مستوف للشروط.																																					
ما أجمل المحافظة على البيئة!	ما أفعل + مصدر الفعل	حافظ	غير مباشرة	الفعل غير ثلاثي																																					
ما أحسن كون الإنسان واعياً بواجباته!	ما أفعل + مصدر الفعل	كان	غير مباشرة	الفعل ناقص																																					
ما أشد سواد دخان المعامل!	ما أفعل + مصدر الفعل	سود	غير مباشرة	الفعل يدل على لون																																					
ما أفضل ألا يتخلى المرء عن تقاليد بلده!	ما أفعل + مصدر الفعل	لا يتخلى	غير مباشرة	الفعل منفي																																					
أعظم بأن يولد الفرد حراً !	أفعل ب + مصدر الفعل	يولد	غير مباشرة	الفعل مبني للمجهول																																					
الفهم والتحليل			- تقويم قدرة المتعلم على استنتاج قاعدة من أمثلة محددة.																																						
الاستنتاج			- نموذجان في الإعراب																																						