

ثانوية: الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
المجال: القيم الإسلامية
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: اسم الفاعل وعمله، صيغ المبالغة – ص: ...

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل اليداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديدانكية	التقويم																																								
تقويم تشخيصي	- علام يدل اسم الفاعل؟ - صنع اسم الفاعل من الأفعال الآتية: رتب – تعاون - انطلق	إجابات المتعلمين المقومة.	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																																								
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	توجيه المتعلمين إلى قراءة وملاحظة أمثلة الجدول جانبه: - تأمل الأمثلة، مع التركيز على الكلمات والحركات المكتوبة بلون مغاير. - وصف الظاهرة اللغوية، وكشف متغيراتها. ✓ استدراج المتعلمين بأسئلة ديدانكية لملء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره.	1. الأمثلة التوضيحية: ✓ المجموعة الأولى: <table><thead><tr><th>الجملة</th><th>اسم الفاعل</th><th>وزنه</th><th>حالته</th><th>عمله</th></tr></thead><tbody><tr><td>العدل من صفات المؤمنين</td><td>مؤمن</td><td>وزن مضارعه</td><td>مقترن ب"ال"</td><td>- غير عامل (لا يقصد منه بيان فاعله أو مفعوله)</td></tr><tr><td>أقبل المجّد ابنه</td><td>مجّد</td><td>وزن مضارعه</td><td>مقترن ب"ال"</td><td>رفع الفاعل (ابن)</td></tr><tr><td>أنت كاتم السر</td><td>كاتم</td><td>فاعل</td><td>مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل+مسيوق بمبتدا)</td><td>رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (السر)</td></tr><tr><td>كن شاكرًا نعم الله</td><td>شاكر</td><td>فاعل</td><td>مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل + مسيوق بناسخ)</td><td>رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (نعم)</td></tr><tr><td>ما مهمل صديقك الواجب</td><td>مهمل</td><td>وزن مضارعه</td><td>مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل+مسيوق بنفي)</td><td>رفع الفاعل (صديق) ونصب المفعول به (الواجب)</td></tr><tr><td>أعارف قدر الإنصاف؟</td><td>عارف</td><td>فاعل</td><td>مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل + مسيوق باستفهام)</td><td>رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (قدر)</td></tr><tr><td>احترم رجلاً قاصدا الإصلاح</td><td>قاصد</td><td>فاعل</td><td>مجرد من ال(يدل على الحاضر والمستقبل +مسيوق بموصوف)</td><td>رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (الإصلاح)</td></tr></tbody></table> ✓ المجموعة الثانية: - أنا الشكور نعمة الله. - المؤمن سميع أمر ربه. - ما حلال زيد مشكلته. - المؤمن معطاء الصدقة..	الجملة	اسم الفاعل	وزنه	حالته	عمله	العدل من صفات المؤمنين	مؤمن	وزن مضارعه	مقترن ب"ال"	- غير عامل (لا يقصد منه بيان فاعله أو مفعوله)	أقبل المجّد ابنه	مجّد	وزن مضارعه	مقترن ب"ال"	رفع الفاعل (ابن)	أنت كاتم السر	كاتم	فاعل	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل+مسيوق بمبتدا)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (السر)	كن شاكرًا نعم الله	شاكر	فاعل	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل + مسيوق بناسخ)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (نعم)	ما مهمل صديقك الواجب	مهمل	وزن مضارعه	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل+مسيوق بنفي)	رفع الفاعل (صديق) ونصب المفعول به (الواجب)	أعارف قدر الإنصاف؟	عارف	فاعل	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل + مسيوق باستفهام)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (قدر)	احترم رجلاً قاصدا الإصلاح	قاصد	فاعل	مجرد من ال(يدل على الحاضر والمستقبل +مسيوق بموصوف)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (الإصلاح)	- دقة القواعد المستنبطة - تقويم قدرة المتعلم على استثمار مكتسباته. - اختبار قدرة المتعلم على وصف ملاحظاته وتحليلها. - تقويم قدرة المتعلم على استنتاج قاعدة مضبوطة من أمثلة محددة.
الجملة	اسم الفاعل	وزنه	حالته	عمله																																							
العدل من صفات المؤمنين	مؤمن	وزن مضارعه	مقترن ب"ال"	- غير عامل (لا يقصد منه بيان فاعله أو مفعوله)																																							
أقبل المجّد ابنه	مجّد	وزن مضارعه	مقترن ب"ال"	رفع الفاعل (ابن)																																							
أنت كاتم السر	كاتم	فاعل	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل+مسيوق بمبتدا)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (السر)																																							
كن شاكرًا نعم الله	شاكر	فاعل	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل + مسيوق بناسخ)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (نعم)																																							
ما مهمل صديقك الواجب	مهمل	وزن مضارعه	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل+مسيوق بنفي)	رفع الفاعل (صديق) ونصب المفعول به (الواجب)																																							
أعارف قدر الإنصاف؟	عارف	فاعل	مجرد من ال (يدل على الحاضر والمستقبل + مسيوق باستفهام)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (قدر)																																							
احترم رجلاً قاصدا الإصلاح	قاصد	فاعل	مجرد من ال(يدل على الحاضر والمستقبل +مسيوق بموصوف)	رفع الفاعل (ضمير) ونصب المفعول به (الإصلاح)																																							

- استخلاص القاعدة الإجمالية للدرس
استنادا على القواعد الجزئية.

هو شاكر المعروف.
- هو: ضمير منفصل مبني على الفتح،
في محل رفع فاعل.
- شاكر: خبر مرفوع، وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة على آخره. وفاعل
اسم الفاعل "شاكر" ضمير مستتر
تقديره (هو).
- المعروف: مفعول به لاسم
الفاعل (شاكر)، منصوب، وعلامة
نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ثانيا: الفهم والتحليل:

- استنتاج 1: اسم الفاعل اسم مشتق للدلالة على من قام بالفعل.

- استنتاج 2: - يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن "فاعل" ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

- استنتاج 3: - يعمل اسم الفاعل عمل فعله في حالتين:

1- المقترن ب ال : يعمل بدون شروط

2- المجرد من أل : يعمل بشرطين :

أ- أن يدل على الحال أو الاستقبال

ب- أن يكون مسبوقا بنداء أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف أو صاحب الحال.

- استنتاج 4:

- صيغ المبالغة هي صيغ مشتقة للدلالة على من يقوم بالفعل بكثرة أو يتصف بصفة ما اتصافا شديدا.
- لصيغ المبالغة خمسة أوزان هي : فعول - فعيل - مفعال - فغال - فَعْل.
- تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل بنفس شروطه.

ثالثا: التركيب

قاعدة الدرس بالصفحة 25 من كتاب التلميذ

العاقل تَرَكَ الجدل.

- العاقل: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- تَرَكَ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. وفاعل صيغة المبالغة "تَرَكَ" ضمير مستتر تقديره (هو).

- الجدل: مفعول به لصيغة المبالغة "تَرَكَ" ، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- تقويم تكويني:

- رَکّب جملا تتضمن
اسم فاعل: نكرة
مسيبوة بمبتدأ -
نكرة مسيبوة
باستفهام - معرفة

- تقويم قدرة
المتعلمين على
استنتاج القاعدة
الإجمالية.

قدرة المتعلم على
استثمار محصلة
الدرس.