

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
 الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
 المجال: القيم الوطنية والإنسانية
 الموضوع: اسم الآلة - ص: 50

الحصيص الزمني: ساعة
 الوسائل اليداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة
 الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات اليداكتيكية	التقويم																																																												
تقويم تشخيصي	- علام يدل اسما الزمان والمكان؟ - صغ اسمي الزمان والمكان من الأفعال: سبج - وعد- التقى-ابتدا.	إجابات المتعلمين المقومة.	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																																																												
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	توجيه المتعلمين إلى قراءة وملاحظة أمثلة الجدول جانبه: تأمل الأمثلة، مع التركيز على الكلمات والحركات المكتوبة بلون مغاير. وصف الظاهرة اللغوية، وكشف متغيراتها. استدراج المتعلمين بأسئلة ديدكتيكية لملء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره: - عرّف اسم الآلة. - حدد وزن اسم الآلة في كل مثال. - ماذا تستنتج؟ - حدد الفعل الذي اشتق منه كل اسم آلة.	أولا: الملاحظة والوصف الأمثلة التوضيحية: أولا: اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتصرف المتعدي <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الآلة</th><th>فعله</th><th>نوع فعله</th><th>الوزن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقلع</td><td>قلع</td><td>ثلاثي متصرف متعد</td><td>مفعّل</td></tr> <tr> <td>منشار</td><td>نشر</td><td>ثلاثي متصرف متعد</td><td>مفعّل</td></tr> <tr> <td>مجرفة</td><td>جرف</td><td>ثلاثي متصرف متعد</td><td>مفعلة</td></tr> <tr> <td>خلاطة</td><td>خاط</td><td>ثلاثي متصرف متعد</td><td>فعالة</td></tr> </tbody> </table> ثانيا: اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتصرف اللازم <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الآلة</th><th>فعله</th><th>نوع فعله</th><th>الوزن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مصعد</td><td>صعد</td><td>ثلاثي متصرف لازم</td><td>مفعّل</td></tr> <tr> <td>مصباح</td><td>صبح</td><td>ثلاثي متصرف لازم</td><td>مفعّل</td></tr> <tr> <td>معزفة</td><td>عزف</td><td>ثلاثي متصرف لازم</td><td>مفعلة</td></tr> <tr> <td>ثلاجة</td><td>ثلج</td><td>ثلاثي متصرف لازم</td><td>فعالة</td></tr> </tbody> </table> ثالثا: اسم الآلة من الفعل غير الثلاثي <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الآلة</th><th>فعله</th><th>نوع فعله</th><th>الوزن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منزر</td><td>تأزر</td><td>غير ثلاثي</td><td>مفعّل</td></tr> <tr> <td>محراك</td><td>حرك</td><td>غير ثلاثي</td><td>مفعّل</td></tr> <tr> <td>مملسة</td><td>ملس</td><td>غير ثلاثي</td><td>مفعلة</td></tr> <tr> <td>علاقة</td><td>علق</td><td>غير ثلاثي</td><td>فعالة</td></tr> </tbody> </table>	اسم الآلة	فعله	نوع فعله	الوزن	مقلع	قلع	ثلاثي متصرف متعد	مفعّل	منشار	نشر	ثلاثي متصرف متعد	مفعّل	مجرفة	جرف	ثلاثي متصرف متعد	مفعلة	خلاطة	خاط	ثلاثي متصرف متعد	فعالة	اسم الآلة	فعله	نوع فعله	الوزن	مصعد	صعد	ثلاثي متصرف لازم	مفعّل	مصباح	صبح	ثلاثي متصرف لازم	مفعّل	معزفة	عزف	ثلاثي متصرف لازم	مفعلة	ثلاجة	ثلج	ثلاثي متصرف لازم	فعالة	اسم الآلة	فعله	نوع فعله	الوزن	منزر	تأزر	غير ثلاثي	مفعّل	محراك	حرك	غير ثلاثي	مفعّل	مملسة	ملس	غير ثلاثي	مفعلة	علاقة	علق	غير ثلاثي	فعالة	- دقة القواعد المستنبطة - تقويم قدرة المتعلم على استثمار مكتسباته. - اختبار قدرة المتعلم على وصف ملاحظاته وتحليلها. - تقويم قدرة المتعلم على استنتاج قاعدة مضبوطة من أمثلة محددة - تقويم تكويني: + ايت بأسماء آلة وفق الأوزان الآتية: - مفعّل - مفعّل - مفعلة - فاعلة
اسم الآلة	فعله	نوع فعله	الوزن																																																												
مقلع	قلع	ثلاثي متصرف متعد	مفعّل																																																												
منشار	نشر	ثلاثي متصرف متعد	مفعّل																																																												
مجرفة	جرف	ثلاثي متصرف متعد	مفعلة																																																												
خلاطة	خاط	ثلاثي متصرف متعد	فعالة																																																												
اسم الآلة	فعله	نوع فعله	الوزن																																																												
مصعد	صعد	ثلاثي متصرف لازم	مفعّل																																																												
مصباح	صبح	ثلاثي متصرف لازم	مفعّل																																																												
معزفة	عزف	ثلاثي متصرف لازم	مفعلة																																																												
ثلاجة	ثلج	ثلاثي متصرف لازم	فعالة																																																												
اسم الآلة	فعله	نوع فعله	الوزن																																																												
منزر	تأزر	غير ثلاثي	مفعّل																																																												
محراك	حرك	غير ثلاثي	مفعّل																																																												
مملسة	ملس	غير ثلاثي	مفعلة																																																												
علاقة	علق	غير ثلاثي	فعالة																																																												

- تقويم قدرة المتعلمين على استنتاج القاعدة الإجمالية.	ثانيا: الوصف والتحليل: استنتاج 1: اسم الآلة اسم مشتق يدل على الأداة التي ينجز بها الفعل. استنتاج 2: يصاغ اسم الآلة على وزن "مفعول" - "مفعال" - "مفعلة"، كما يصاغ على وزن "فعلالة" من الفعل الثلاثي المتصرف المتعدي، وقد يصاغ على أحد الأوزان السابقة من الفعل الثلاثي اللازم ومن الفعل غير الثلاثي. استنتاج 3: قد يصاغ اسم الآلة سماعا على غير الأوزان السابقة، فتستعمل في الكلام ولا يقاس عليها مثل : سيف، سكين، إزميل، فأس، قلم، رمح.. ثالثا: التركيب قاعدة الدرس بالصفحة 51 من كتاب التلميذ	الفهم والتحليل - ماذا تستنتج؟ - استخلاص القاعدة الإجمالية للدرس استنادا على القواعد الجزئية.
--	---	--