

ثانوية: الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
المجال: القيم الإسلامية
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: اسما الزمان والمكان – ص: 36

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																																																						
تقويم تشخيصي	- كيف يصاغ من الفعل الثلاثي؟ ومن غير الثلاثي؟ - أعرب: القصة مكتوبة فصولها.	إجابات المتعلمين المقومة.	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																																																						
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	✎ توجيه المتعلمين إلى قراءة وملاحظة أمثلة الجدول جانبه: - تأمل الأمثلة، مع التركيز على الكلمات والحركات المكتوبة بلون مغاير. - وصف الظاهرة اللغوية، وكشف متغيراتها.	1. الأمثلة التوضيحية: <table><tr><th>الفعل</th><th>ثلاثي / غير ثلاثي</th><th>صحيح / معتل</th><th>مضارعه</th><th>اسما الزمان والمكان</th><th>وزنهما</th></tr><tr><td>نظر</td><td>ثلاثي</td><td>صحيح</td><td>ينظر</td><td>منظر</td><td>مفعّل</td></tr><tr><td>رتع</td><td>ثلاثي</td><td>صحيح</td><td>يرتع</td><td>مرتّع</td><td>مفعّل</td></tr><tr><td>طار</td><td>ثلاثي</td><td>معتل الوسط</td><td>-----</td><td>مطار</td><td>مفعّل</td></tr><tr><td>هوي</td><td>ثلاثي</td><td>معتل الآخر</td><td>-----</td><td>مهوى</td><td>مفعّل</td></tr><tr><td>هبط</td><td>ثلاثي</td><td>صحيح</td><td>يهبط</td><td>مهبّط</td><td>مفعّل</td></tr><tr><td>وعد</td><td>ثلاثي</td><td>معتل(مثال واوي)</td><td>يعد</td><td>موعدّ</td><td>مفعّل</td></tr><tr><td>اجتمع</td><td>غير ثلاثي</td><td>صحيح</td><td>يجتمع</td><td>مجتمع</td><td>وزن اسم المفعول</td></tr><tr><td>التقى</td><td>غير ثلاثي</td><td>معتل</td><td>يلتقي</td><td>ملتقى</td><td>وزن اسم المفعول</td></tr></table> ثانيا: الفهم والتحليل: استنتاج 1: أسماء الزمان والمكان هي صيغ مشتقة للدلالة على زمان أو مكان وقوع الفعل. استنتاج 2: تصاغ أسماء الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزنين : - مَفْعَل : من كل فعل ثلاثي مكسور العين في المضارع صحيح الآخر ومن كل مثال واوي. - مَفْعُل : من كل فعل ثلاثي جاء على غير ما سبق. استنتاج 3: تصاغ أسماء الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي على وزن اسم المفعول : أي بإبدال حرف مضارعها ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر. ملاحظات: - قد وردت أسماء زمان ومكان على وزن "مفعّل" مشتقة من أفعال ثلاثية صحيحة مضمومة العين في المضارع خلافا للقاعدة: مغرب – مشرق – مسجد – مسقط – مرفق – مطلع – منبت ... - قد تدخل تاء التأنيث على بعض أسماء المكان: موقعة – مقبرة – مشرحة – مشتلة – مزرعة ... - قد يصاغ اسم المكان من الأسماء على وزن "مفعلة" للدلالة على كثرة الشيء في المكان: في الغابة مأسدة (أي: مكان تكثر فيه الأسود). - أصبحت السهول مَفْمَحَة (أي: مكانا يكثر فيه القمح).	الفعل	ثلاثي / غير ثلاثي	صحيح / معتل	مضارعه	اسما الزمان والمكان	وزنهما	نظر	ثلاثي	صحيح	ينظر	منظر	مفعّل	رتع	ثلاثي	صحيح	يرتع	مرتّع	مفعّل	طار	ثلاثي	معتل الوسط	-----	مطار	مفعّل	هوي	ثلاثي	معتل الآخر	-----	مهوى	مفعّل	هبط	ثلاثي	صحيح	يهبط	مهبّط	مفعّل	وعد	ثلاثي	معتل(مثال واوي)	يعد	موعدّ	مفعّل	اجتمع	غير ثلاثي	صحيح	يجتمع	مجتمع	وزن اسم المفعول	التقى	غير ثلاثي	معتل	يلتقي	ملتقى	وزن اسم المفعول	- دقة القواعد المستنبطة
الفعل	ثلاثي / غير ثلاثي	صحيح / معتل	مضارعه	اسما الزمان والمكان	وزنهما																																																				
نظر	ثلاثي	صحيح	ينظر	منظر	مفعّل																																																				
رتع	ثلاثي	صحيح	يرتع	مرتّع	مفعّل																																																				
طار	ثلاثي	معتل الوسط	-----	مطار	مفعّل																																																				
هوي	ثلاثي	معتل الآخر	-----	مهوى	مفعّل																																																				
هبط	ثلاثي	صحيح	يهبط	مهبّط	مفعّل																																																				
وعد	ثلاثي	معتل(مثال واوي)	يعد	موعدّ	مفعّل																																																				
اجتمع	غير ثلاثي	صحيح	يجتمع	مجتمع	وزن اسم المفعول																																																				
التقى	غير ثلاثي	معتل	يلتقي	ملتقى	وزن اسم المفعول																																																				
الفهم والتحليل	✓ استدراج المتعلمين بأسئلة ديدكتيكية لملء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره:		- تقويم تكويني:																																																						
	+ استخراج اسمي الزمان والمكان من كل جملة.		+ صغ اسمي الزمان والمكان مما يأتي:																																																						
	+ علام يدل اسما الزمان والمكان؟		نزل - وقف-انتهى-																																																						
	+ كيف صيغا من الفعل الثلاثي؟		سبح – لعب - استقر.																																																						
	+ وكيف صيغا من غير الثلاثي؟		+ ركّب أسماء الزمان الآتية في جمل مفيدة:																																																						
	+ لاحظ المثال الأخير، إلام أضيف اسم المفعول؟ كيف نعرب الاسم المجرور الآتي بعده؟		مشرق - منزّه- منتهى.																																																						

- تقويم قدرة المتعلمين على استنتاج القاعدة الإجمالية.	ثالثاً: التركيب قاعدة الدرس بالصفحة 38 من كتاب التلميذ	- استخلاص القاعدة الإجمالية للدرس استناداً على القواعد الجزئية.	
--	--	--	--