

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي
الوحدة الثانية: مجال القيم الوطنية الإنسانية
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: الأسماء المعربة والمبنية. ص 70

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:

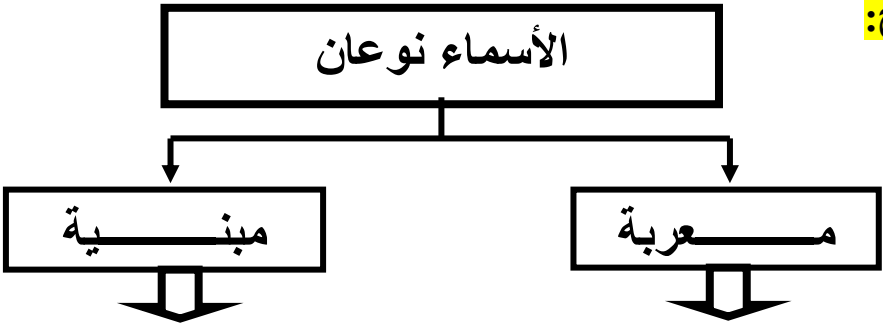
- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديدانكناكة	النقووم																																								
نقووم تشخصي	- اسننضار المكسبات السابقة المتعلقة بالدرس	- ما هي الكلمة المعربة؟ وما هي المبنية؟	- نلقي إجابات المعلنين مع نقوومها - نذكير المعلنين بدرس البناء والإعراب	نصحيح الإجابات ونقوومها																																								
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - اسننثار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- نوجه المعلن إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة: - لاحظ الجمال الواردة في الجدول وحنل الكلمات المقصودة وأعربها حسب سياقها في الجملة.	أولاً: ألاحظ وأصف: 1- الأسماء المعربة: <table><tr><th>الكلمة</th><th>إعرابها</th></tr><tr><td>الأمُّ</td><td>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>أُمِّ (ها)</td><td>اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>أُمِّ (ها)</td><td>مفعول به منصوب وعامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها	الأمُّ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	أُمِّ (ها)	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	أُمِّ (ها)	مفعول به منصوب وعامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	- دقة القواعد المستنبطة																																
الكلمة	إعرابها																																											
الأمُّ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.																																											
أُمِّ (ها)	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.																																											
أُمِّ (ها)	مفعول به منصوب وعامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																																											
الفهم والنلحل	- اسننثار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة. - القدرة على اسننثار قواعد سليمة من خلال الأمثلة	- اسنناراج المعلن بأسئلة ديدانكناكة لملء الجدول، مع الندرج في نقديم أجزاء النرس وعناصره، والننرف على قواعد الجزئية من خلال الأسئلة.	- نسنننن أن: الأسماء المعربة هي التي ينغير آخرها بنغير موقعها الإعرابي داخل الجملة، أو بما يسبقها من عوامل، وأغلب الأسماء معربة إلا القليل منها. 2- الأسماء المبنية: <table><tr><th>الاسم المبني</th><th>نوعه</th><th>حالة بنانه</th><th>محلّه من الإعراب</th></tr><tr><td>هي</td><td>ضمير</td><td>مبني على الفتح</td><td>في محل رفع مبتدأ</td></tr><tr><td>ما</td><td>اسم موصول</td><td>مبني ع. السكون</td><td>في محل نصب مفع. به</td></tr><tr><td>هذا</td><td>اسم إشارة</td><td>مبني ع. السكون</td><td>في محل نصب مفع. به</td></tr><tr><td>كيف</td><td>اسم اسنفهام</td><td>مبني على الفتح</td><td>في محل نصب حال</td></tr><tr><td>من</td><td>اسم شرط</td><td>مبني ع. السكون</td><td>في محل رفع مبتدأ</td></tr><tr><td>خديجة</td><td>منادى علم مفرد</td><td>مبني ع. ما يرفع به</td><td>في محل نصب منادى</td></tr><tr><td>أم</td><td>منادى نكرة مقصودة</td><td>مبني على ما يرفع به</td><td>في محل نصب منادى</td></tr><tr><td>مثيل</td><td>اسم لا النافية للجنس</td><td>مبني على ما ينصب به</td><td>في محل نصب اسم لا النافية للجنس</td></tr><tr><td>نسعة عشر</td><td>عدد مركب</td><td>مبني على فتح الجزأين</td><td>في محل جر اسم مجرور بالباء.</td></tr></table>	الاسم المبني	نوعه	حالة بنانه	محلّه من الإعراب	هي	ضمير	مبني على الفتح	في محل رفع مبتدأ	ما	اسم موصول	مبني ع. السكون	في محل نصب مفع. به	هذا	اسم إشارة	مبني ع. السكون	في محل نصب مفع. به	كيف	اسم اسنفهام	مبني على الفتح	في محل نصب حال	من	اسم شرط	مبني ع. السكون	في محل رفع مبتدأ	خديجة	منادى علم مفرد	مبني ع. ما يرفع به	في محل نصب منادى	أم	منادى نكرة مقصودة	مبني على ما يرفع به	في محل نصب منادى	مثيل	اسم لا النافية للجنس	مبني على ما ينصب به	في محل نصب اسم لا النافية للجنس	نسعة عشر	عدد مركب	مبني على فتح الجزأين	في محل جر اسم مجرور بالباء.	نقووم إجابات المعلنين ونصحيح أخطاء بعضهم البعض.
الاسم المبني	نوعه	حالة بنانه	محلّه من الإعراب																																									
هي	ضمير	مبني على الفتح	في محل رفع مبتدأ																																									
ما	اسم موصول	مبني ع. السكون	في محل نصب مفع. به																																									
هذا	اسم إشارة	مبني ع. السكون	في محل نصب مفع. به																																									
كيف	اسم اسنفهام	مبني على الفتح	في محل نصب حال																																									
من	اسم شرط	مبني ع. السكون	في محل رفع مبتدأ																																									
خديجة	منادى علم مفرد	مبني ع. ما يرفع به	في محل نصب منادى																																									
أم	منادى نكرة مقصودة	مبني على ما يرفع به	في محل نصب منادى																																									
مثيل	اسم لا النافية للجنس	مبني على ما ينصب به	في محل نصب اسم لا النافية للجنس																																									
نسعة عشر	عدد مركب	مبني على فتح الجزأين	في محل جر اسم مجرور بالباء.																																									
- نسنننن أن: - الأسماء المبنية هي التي لا ينغير آخرها بنغير وظيفتها في الجملة أو ما يسبقها من عوامل، ومن بينها؛ الضمانر، الأسماء الموصولة، أسماء الإشارة، أسماء الاسنفهام، أسماء الشرط.																																												

✗ تقويم تكويني:
أعرّب الجمل الآتية: هذا رسول الله! إن الوطن شاسع.

- يبني المنادى إذا كان نكرة مقصودة على ما يرفع به في محل نصب.
- يبني اسم لا النافية للجنس على ما ينصب به إذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف.
- تبني الأعداد المركبة على فتح الجزأين باستثناء العددين اثنا عشر واثننا عشر فيعامل جزؤهما الأول معاملة المثنى ويبني جزؤهما الثاني على الفتح.

ثانيا: أستنتج:



- يبني المنادى إذا كان نكرة مقصودة على ما يرفع به في محل نصب.
- يبني اسم لا النافية للجنس على ما ينصب به إذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف.
- تبني الأعداد المركبة على فتح الجزأين باستثناء العددين اثنا عشر واثننا عشر فيعامل جزؤهما الأول معاملة المثنى ويبني جزؤهما الثاني على الفتح.

إرشاد المتعلم إلى إيجاد رابط يجمع به ما تم التطرق إليه في تحليل الظاهرة

إقدار المتعلم على التلخيص والتركيب.

التركيب

تصويب الصياغات المقدمة.