

ثانوية: الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي
الوحدة الخامسة: المجال السكاني
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: الإسم الموصول ص 166

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديدكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الـديداكتيكية	التقويم																					
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة	- طرح أسئلة بهدف استحضار المكتسبات السابقة.	- استحضار مكتسبات التلاميذ المتعلقة بالدرس السابق " أسماء الإشارة "، تمهيدا للدرس الجديد.	تصحيح الإجابات وتقويمها																					
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- توجيه المتعلم إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة.	أولاً: ألاحظ وأصف: <table><tr><th>الجمـــــل</th><th>الاسم الموصول</th><th>دلالتـــــه</th></tr><tr><td>كانت الدار التي غرقت في النوم قد هدأت.</td><td>التي</td><td>للمفرد المؤنث</td></tr><tr><td>كان في "الدهلـيز" المنبسط الذي تظله السماء.</td><td>الذي</td><td>للمفرد المذكر</td></tr><tr><td>قام الصبيان اللذان يسرقان السمع.</td><td>اللذان</td><td>للمثنى المذكر</td></tr><tr><td>خرجت الفتاتان اللتان مرض أخوهما.</td><td>اللتان</td><td>للمثنى المؤنث</td></tr><tr><td>الدار مزدحمة بالناس الذين أقبلوا يواسون.</td><td>الذين</td><td>للمجمع المذكر</td></tr><tr><td>ازدحمت الدار بالنسوة اللواتي أقبلن.</td><td>اللواتي، اللواتي، اللاني</td><td>للمجمع المؤنث</td></tr></table>	الجمـــــل	الاسم الموصول	دلالتـــــه	كانت الدار التي غرقت في النوم قد هدأت.	التي	للمفرد المؤنث	كان في "الدهلـيز" المنبسط الذي تظله السماء.	الذي	للمفرد المذكر	قام الصبيان اللذان يسرقان السمع.	اللذان	للمثنى المذكر	خرجت الفتاتان اللتان مرض أخوهما.	اللتان	للمثنى المؤنث	الدار مزدحمة بالناس الذين أقبلوا يواسون.	الذين	للمجمع المذكر	ازدحمت الدار بالنسوة اللواتي أقبلن.	اللواتي، اللواتي، اللاني	للمجمع المؤنث	- دقة القواعد المستنبطة.
الجمـــــل	الاسم الموصول	دلالتـــــه																							
كانت الدار التي غرقت في النوم قد هدأت.	التي	للمفرد المؤنث																							
كان في "الدهلـيز" المنبسط الذي تظله السماء.	الذي	للمفرد المذكر																							
قام الصبيان اللذان يسرقان السمع.	اللذان	للمثنى المذكر																							
خرجت الفتاتان اللتان مرض أخوهما.	اللتان	للمثنى المؤنث																							
الدار مزدحمة بالناس الذين أقبلوا يواسون.	الذين	للمجمع المذكر																							
ازدحمت الدار بالنسوة اللواتي أقبلن.	اللواتي، اللواتي، اللاني	للمجمع المؤنث																							
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- استدراج المتعلمين بأسئلة ديداكـتيكية لملء الجدول.		- تقــــويــــم تشخيصي وتتبع مسار تفاعل وفهم المتعلمين للظـــــاهرة المدروسة																					
	- القدرة على استنتاج قواعد سليمة من خلال الأمثلة	- استدراج المتعلمين لاستنتاج القواعد من خلال أسئلة التحليل																							
التركيب	إقدار المتعلم على التلخيص والتركيب.	ثانياً: أستنتج: الصفحة 167 من الكتاب المدرسي		تصويب الصياغات المقدمة.																					
نموذج إعرابي		أعرب الجملة الآتية: الذين فازوا أبطال: - الذين : اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ. - فازوا: فعل ماض مبني على الضم. - أبطال: خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.		تمكن التلاميذ من القواعد المدروسة داخل السياق.																					