

ثانوية: الإعدادية.....

الفئة المستهدفة : السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الأولى: المجال الاجتماعي والاقتصادي

المكون : التعبير والإنشاء

الموضوع : الإنتاج الصحفي: التطبيق. ص 124

الحصص الزمنية : ساعة

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي - السبورة

الكفايات المتوخاة

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة.
- **الكفاية المنهجية :** القدرة على محاكاة مواقف اجتماعية.
- **الكفاية الثقافية:** إغناء الرصيد الثقافي والمعرفي للمتعلم.
- **الكفاية التكنولوجية:** أن يتمكن المتعلم من توظيف التكنولوجيات الحديثة لتوسيع مداركه، وتعلمه الذاتي.
- **الكفاية الاستراتيجية:** تنمية شخصية المتعلم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم
تمهيد	استدعاء وتعبئة المكتسبات القبليّة.	- طرح أسئلة على المتعلمين قصد تذكيرهم بما أنجز في أنشطة الاكتساب.	- التذكير بعناصر القصة.	انتقاء إجابات ذات علاقة بالدرس.
تطبيق المهارة	— إقدار المتعلم على تطبيق عناصر كتابة قصاصة. — القدرة على كتابة قصاصة.	- قراءة نص الموضوع وفهمه. — الإجابة على أسئلة المدرس لفهم نص الموضوع. — تحديد المعطى والمطلوب إنجاز. - الاسترشاد بعناصر كتابة القصاصة. - لتصدير القصاصة بـمكان توجد المراسل واسمه عوض وكالة الأنباء. - كتابة قصاصة مستعنيين بالأسئلة الستة.	<u>نص الموضوع:</u> نظمت مؤسستك نشاطا ثقافيا أو ترفيهيا، اكتب قصاصة تعرف فيها ذلك النشاط، مستثمرا ما تعلمته في أنشطة الاكتساب، ومستعينا بما يلي: • التحدث حول موضوع واحد. • استعن بالأسئلة الستة؛ وماذا كان هذا النشاط؟ الأطراف التي نظمت النشاط والأطراف التي شاركت فيه، ما هي الفقرات التي توزع إليها النشاط، متى كان النشاط؟ أين كان النشاط؟ لماذا نظم؟ كيف تم تنظيمه؟ • حاول أن تبدأ النشاط بتحديد مكان تواجدك. • ضع لقصاصتك عنوانا بارزا. تطبيق عناصر القصاصة: تصدير القصاصة بـمكان تواجد المراسل واسمه: (....). • الحديث حول موضوع واحد: تحديد النشاط الثقافي. • الاستعانة بالأسئلة الستة: - ماذا كان هذا النشاط؟ مسابقة ثقافية/ مسابقة رياضية/ حفل تنويع للمتفوقين... - من نظم النشاط؟ مؤسسة - من شارك في النشاط؟ تلاميذ المؤسسة وأطرها. - متى نظم النشاط وأين نظم؟ التاريخ/ المكان. - ما الغاية من النشاط؟ ما السبب التي كانت وراء تنظيم النشاط الثقافي أو الفني... - كيف تم النشاط؟ الأجواء التي مر فيها هذا النشاط. • وضع عنوان بارز للقصاصة وبخط كبير ومضغوط. • تنظيم المعلومات بطريقة تنازلية.	