

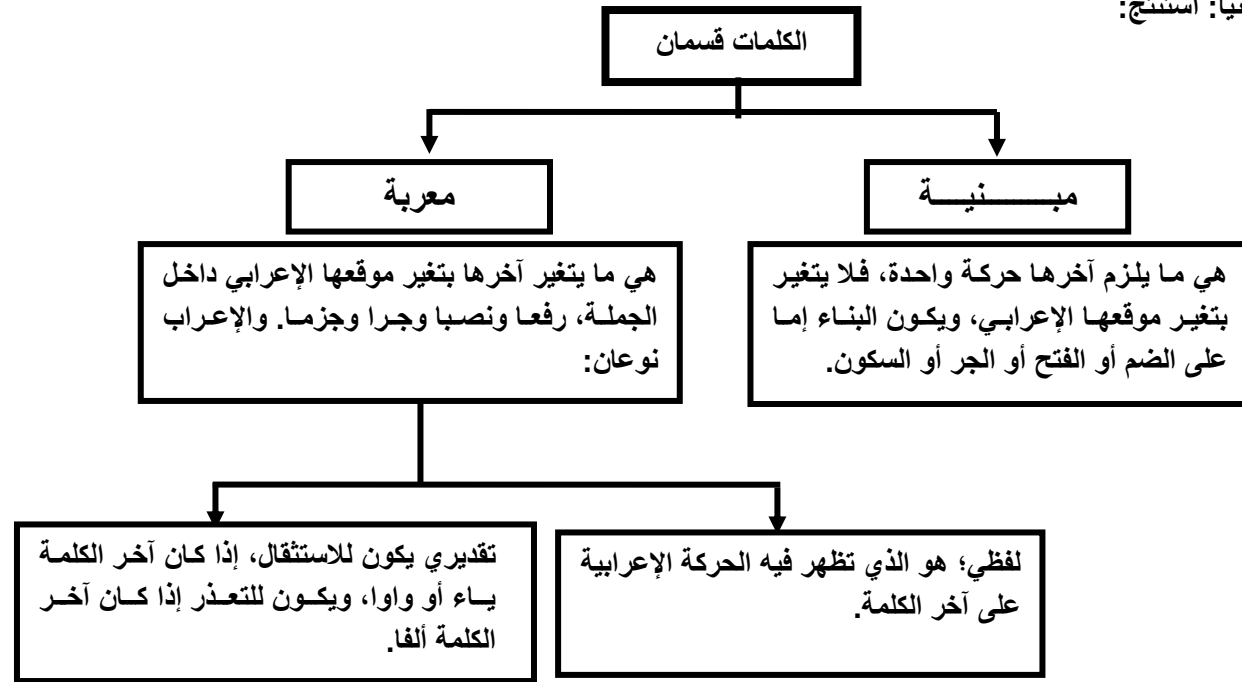
ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي
الوحدة الثانية: مجال القيم الوطنية الإنسانية
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: البناء والإعراب. ص 66

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم								
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة المتعلقة بالدرس	- ما هي أنواع الفعل المعتل مع التمثيل لكل نوع؟	- تلقي إجابات المتعلمين مع تقويمها - تذكير المتعلمين بالدروس السابقة المتعلقة بالفعل المعتل	تصحيح الإجابات وتقويمها								
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- توجيه المتعلم إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة: ⓧ لاحظ الجمل الواردة في الجدول وحدد الكلمات المقصودة وأعربها حسب سياقها في الجملة.	أولاً: ألاحظ: 1- البناء: <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها في الجملة</td></tr><tr><td>ذلك</td><td>اسم كان مبني على الفتح في محل رفع.</td></tr><tr><td>ذلك</td><td>اسم مجرور مبني على الفتح في محل جر.</td></tr><tr><td>الذين</td><td>نعت تابع لمنعوتة مبني على الفتح في محل نصب.</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها في الجملة	ذلك	اسم كان مبني على الفتح في محل رفع.	ذلك	اسم مجرور مبني على الفتح في محل جر.	الذين	نعت تابع لمنعوتة مبني على الفتح في محل نصب.	- دقة القواعد المستنبطة
الكلمة	إعرابها في الجملة											
ذلك	اسم كان مبني على الفتح في محل رفع.											
ذلك	اسم مجرور مبني على الفتح في محل جر.											
الذين	نعت تابع لمنعوتة مبني على الفتح في محل نصب.											
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة. - القدرة على استنتاج قواعد سليمة من خلال الأمثلة	- استدراج المتعلمين بأسئلة ديداكتيكية لملء الجدول، مع التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره، والتعرف على قواعده الجزئية من خلال الأسئلة.	- نستنتج أن: الكلمة المبنية ما يلزم آخرها حركة واحدة فلا يتغير بتغير موقعها الإعرابي أو ما يسبقها من عوامل. 2- الإعراب بالحركات الظاهرة: <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها في الجملة</td></tr><tr><td>الناس</td><td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>الناس</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>لناس</td><td>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها في الجملة	الناس	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	لناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	تقويم إجابات المتعلمين وتصحيح أخطاء بعضهم البعض.
الكلمة	إعرابها في الجملة											
الناس	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.											
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.											
لناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.											
		- نستنتج أن: الكلمة المعربة هي؛ ما يتغير آخرها بتغير موقعها الإعرابي داخل الجملة، أو بتغير العوامل، وأنواع الإعراب أربعة؛ الرفع والنصب والجر والجزم. 3- الإعراب ب: الحركات المقدرة، أو النانبة، أو بالحروف أو بالحذف: <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها في الجملة</td></tr><tr><td>أنثى</td><td>اسم معطوف تابع للمعطوف عليه في جره، وعلامة جره الكسرة المقدرة.</td></tr><tr><td>معتقدات</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه ج.م.س.</td></tr><tr><td>أخاه</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها في الجملة	أنثى	اسم معطوف تابع للمعطوف عليه في جره، وعلامة جره الكسرة المقدرة.	معتقدات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه ج.م.س.	أخاه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.	ⓧ تقويم تكويني: أعرب الجمل الآتية: رأيت موسى./ مررت بالقاضي/	
الكلمة	إعرابها في الجملة											
أنثى	اسم معطوف تابع للمعطوف عليه في جره، وعلامة جره الكسرة المقدرة.											
معتقدات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النانبة عن الفتحة لأنه ج.م.س.											
أخاه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.											
		- نستنتج أن: الكلمات تعرب بالحركات الظاهرة، أو النانبة، أو بالحروف أو بالحذف.										

ثانيا: أستنتج:



- جميع الحروف مبنية.

إرشاد المتعلم إلى إيجاد رابط يجمع به ما تم التطرق إليه في تحليل الظاهرة

إقدار المتعلم على التلخيص والتركيب.

التركيب

تصويب الصياغات المقدمة.