

ثانوية: الإعدادية
 الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي
 المجال: السكاني
 المكون: الدرس اللغوي
 الموضوع: التمييز – ص: 165

الحصيص الزمني: ساعة
 الوسائل اليداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
 الكفايات المتوخاة:
 • الكفاية التواصلية: تعرف الظاهرة اللغوية وإعرابها في الجملة العربية.
 • الكفاية المنهجية: اكتساب القدرة على الملاحظة والوصف والتحليل والتركيب والاستخلاص والتطبيق.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات اليداكتيكية	التقويم																													
تقويم تشخيصي	- التذكير	- ما نوع العلاقة بين العدد والمعدود مع الأعداد المفردة والمركبة؟	- الأعداد المفردة: تخالف المعدود / الأعداد المركبة: الصدر يخالف والعجز يطابق، ما عدا أحد عشر واثنًا عشر فهو يطابق المعدود بجزأيه.	تصويب المكتسبات السابقة.																													
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها	1- توجيه المتعلم لقراءة وملاحظة الجدول جانبه ← ماذا تستنتج؟	أولاً: ألاحظ وأصف: 1. تعريف التمييز والمميز:	- دقة القواعد المستنبطة																													
			<table><tr><th>المثال</th><th>المميز</th><th>التمييز</th><th>حكمه</th></tr><tr><td>قطفت عشرين وردة</td><td>عشرين</td><td>وردة</td><td>منصوب</td></tr><tr><td>إن هكتار ذرة واحدة...</td><td>ستة</td><td>مفرد</td><td>مجرور بالإضافة</td></tr></table>	المثال	المميز	التمييز	حكمه	قطفت عشرين وردة	عشرين	وردة	منصوب	إن هكتار ذرة واحدة...	ستة	مفرد	مجرور بالإضافة																		
المثال	المميز	التمييز	حكمه																														
قطفت عشرين وردة	عشرين	وردة	منصوب																														
إن هكتار ذرة واحدة...	ستة	مفرد	مجرور بالإضافة																														
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	2- توجيه المتعلم لقراءة وملاحظة الجدول جانبه ← ماذا تستنتج؟	- إستنتاج: التمييز اسم نكرة يأتي لتمييز وتوضيح اسم مبهم أو جملة مبهمة قبله، ويسمى كل منهما مميزاً. 2. نوع المميز وأحكام التمييز:	اشترَيْتُ كِيلُوغَرَاماً لَحْماً – وَقَجَرْنَا الْأَرْضَ عُيُوناً – شَجَرَ الْمُتَطَوِّعُونَ هَكْتَاراً أَرْضاً – زَارَتِ الْوَحْدَةُ الصَّحِيَّةُ الْمُتَنَقِّلَةُ خَمْسِينَ قَرْيَةً.																													
			<table><tr><th>الأمثلة</th><th>المميز</th><th>نوعه</th><th>التمييز</th><th>حكمه</th></tr><tr><td>1- «مَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ»</td><td>ثلاثة / عدد</td><td>ملفوظ</td><td>أَيَّامٍ</td><td>مجرور بالإضافة</td></tr><tr><td>2- لَا أَمْلِكُ شَيْئاً أَرْضاً.</td><td>شَيْئاً / مساحة</td><td>ملفوظ</td><td>أَرْضاً</td><td>منصوب</td></tr><tr><td>3- بَاعَ الْفَلَّاحُ قِنْطَاراً مِنْ قَمْحٍ</td><td>قِنْطَاراً / وزن</td><td>ملفوظ</td><td>مِنْ قَمْحٍ</td><td>مجرور بمن</td></tr><tr><td>4- اشْتَرَيْتُ خُفَّةً تَمْسِمُ</td><td>خُفَّةً / كيل</td><td>ملفوظ</td><td>تَمْسِمُ</td><td>مجرور بالإضافة</td></tr><tr><td>5- «وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً»</td><td>كانوا أشد منهم / جملة</td><td>ملحوظ</td><td>قوة</td><td>منصوب</td></tr></table> - استنتاج: المميز ينقسم إلى نوعين: ✓ مميز ملفوظ: وهو ما يتلفظ به في الكلام ويدل على المساحة أو الكيل أو العدد، وهذا النوع يكون تمييزه منصوباً أو مجروراً بمن أو مجروراً بالإضافة. ✓ مميز ملحوظ: وهو ما لا يتلفظ به في الكلام ولكن يفهم من الجملة، وهذا النوع يكون تمييزه منصوباً دائماً. 3. تمييز العدد:	الأمثلة	المميز	نوعه	التمييز	حكمه	1- «مَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ»	ثلاثة / عدد	ملفوظ	أَيَّامٍ	مجرور بالإضافة	2- لَا أَمْلِكُ شَيْئاً أَرْضاً.	شَيْئاً / مساحة	ملفوظ	أَرْضاً	منصوب	3- بَاعَ الْفَلَّاحُ قِنْطَاراً مِنْ قَمْحٍ	قِنْطَاراً / وزن	ملفوظ	مِنْ قَمْحٍ	مجرور بمن	4- اشْتَرَيْتُ خُفَّةً تَمْسِمُ	خُفَّةً / كيل	ملفوظ	تَمْسِمُ	مجرور بالإضافة	5- «وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً»	كانوا أشد منهم / جملة	ملحوظ	قوة	منصوب
الأمثلة	المميز	نوعه	التمييز	حكمه																													
1- «مَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ»	ثلاثة / عدد	ملفوظ	أَيَّامٍ	مجرور بالإضافة																													
2- لَا أَمْلِكُ شَيْئاً أَرْضاً.	شَيْئاً / مساحة	ملفوظ	أَرْضاً	منصوب																													
3- بَاعَ الْفَلَّاحُ قِنْطَاراً مِنْ قَمْحٍ	قِنْطَاراً / وزن	ملفوظ	مِنْ قَمْحٍ	مجرور بمن																													
4- اشْتَرَيْتُ خُفَّةً تَمْسِمُ	خُفَّةً / كيل	ملفوظ	تَمْسِمُ	مجرور بالإضافة																													
5- «وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً»	كانوا أشد منهم / جملة	ملحوظ	قوة	منصوب																													
			<table><tr><th>التركيب</th><th>المميز</th><th>نوعه</th><th>التمييز</th><th>حكمه الإعرابي</th></tr><tr><td>حضر ثلاثة رجال.</td><td>ثلاثة</td><td>ملفوظ</td><td>رجال</td><td>مجرور بالإضافة</td></tr><tr><td>حضر أحد عشر رجلاً.</td><td>أحد عشر</td><td>ملفوظ</td><td>رجلاً</td><td>منصوب</td></tr><tr><td>حضر مئة رجل.</td><td>مئة</td><td>ملفوظ</td><td>رجل</td><td>مجرور بالإضافة</td></tr></table>	التركيب	المميز	نوعه	التمييز	حكمه الإعرابي	حضر ثلاثة رجال.	ثلاثة	ملفوظ	رجال	مجرور بالإضافة	حضر أحد عشر رجلاً.	أحد عشر	ملفوظ	رجلاً	منصوب	حضر مئة رجل.	مئة	ملفوظ	رجل	مجرور بالإضافة										
التركيب	المميز	نوعه	التمييز	حكمه الإعرابي																													
حضر ثلاثة رجال.	ثلاثة	ملفوظ	رجال	مجرور بالإضافة																													
حضر أحد عشر رجلاً.	أحد عشر	ملفوظ	رجلاً	منصوب																													
حضر مئة رجل.	مئة	ملفوظ	رجل	مجرور بالإضافة																													

			استنتاج: لتمييز العدد حكمين: ✓ يجر بالإضافة مع الأعداد (من ثلاثة إلى عشرة) حيث يكون جمعا، ومع (مائة وألف) حيث يكون مفردا. ✓ ينصب مع الأعداد (11 إلى 99) حيث يكون مفردا.
نموذج في الإعراب	إعراب الجملة التالية: زَارَتِ الْوَحْدَةُ الصَّحِيَّةُ خَمْسِينَ قَرْيَةً	زَارَتِ : فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للثاني لا محل لها من الإعراب. الْوَحْدَةُ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الصَّحِيَّةُ : نعت تابع لمنعوتة في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خَمْسِينَ : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. قَرْيَةً : تمييز العدد منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.	
التركيب	استنتاج القاعدة	- ما هي الخلاصة التي توصلتم بها؟	ثانيا: أستخلص: ص 166