

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي
المجال: الاجتماعي والاقتصادي
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: الحال – ص: 115

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:
 • **الكفاية التواصلية:** تعرف الظاهرة اللغوية وإعرابها في الجملة العربية.
 • **الكفاية المنهجية:** اكتساب القدرة على الملاحظة والوصف والتحليل والتركيب والاستخلاص والتطبيق.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																												
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة المتعلقة بالدرس	أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تضم مفعولا لأجله: • لِمَ يَهْتَمُّ الزَّوَّارُ بِالْمَتَّاحِفِ؟ • لِمَ تَحْتَضِنُ الْأُمُّ وَلَدَهَا حُبًّا لَهَا؟	• يَهْتَمُّ الزَّوَّارُ بِالْمَتَّاحِفِ لِلإِطْلَافِ عَلَى مَحَلَّفَاتِ الْحَضَارَاتِ. • تَحْتَضِنُ الْأُمُّ وَلَدَهَا حُبًّا لَهَا.	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																												
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	أولاً: الملاحظة والوصف: 1- تعريف الحال: - تأمل كلمة " مشردين " ما الذي أفادته في الجملة؟ أو ما هو السؤال الذي أجابت عنه؟ - حدد صاحب الحال وموقعه الإعرابي في الجمل. ← ماذا تستنتج؟	أولاً: ألاحظ وأصف: 1. تعريف الحال: <table border="1"><thead><tr><th>الجملة</th><th>الحال</th><th>حالته الإعرابية</th><th>نكرة / معرفة</th><th>صاحب الحال</th><th>نكرة / معرفة</th><th>موقعه الإعرابي</th></tr></thead><tbody><tr><td>يعيش الأطفال مشردين</td><td>مشردين</td><td>منصوب</td><td>نكرة</td><td>الأطفال</td><td>معرفة</td><td>فاعل</td></tr><tr><td>يعيش الأطفال حياتهم قاسية</td><td>قاسية</td><td>منصوب</td><td>نكرة</td><td>حياتهم</td><td>معرفة</td><td>مفعول به</td></tr><tr><td>تركت الفتاة جاهلة</td><td>جاهلة</td><td>منصوب</td><td>نكرة</td><td>الفتاة</td><td>معرفة</td><td>نائب فاعل</td></tr></tbody></table> - نستنتج أن:	الجملة	الحال	حالته الإعرابية	نكرة / معرفة	صاحب الحال	نكرة / معرفة	موقعه الإعرابي	يعيش الأطفال مشردين	مشردين	منصوب	نكرة	الأطفال	معرفة	فاعل	يعيش الأطفال حياتهم قاسية	قاسية	منصوب	نكرة	حياتهم	معرفة	مفعول به	تركت الفتاة جاهلة	جاهلة	منصوب	نكرة	الفتاة	معرفة	نائب فاعل	- دقة القواعد المستنبطة
الجملة	الحال	حالته الإعرابية	نكرة / معرفة	صاحب الحال	نكرة / معرفة	موقعه الإعرابي																										
يعيش الأطفال مشردين	مشردين	منصوب	نكرة	الأطفال	معرفة	فاعل																										
يعيش الأطفال حياتهم قاسية	قاسية	منصوب	نكرة	حياتهم	معرفة	مفعول به																										
تركت الفتاة جاهلة	جاهلة	منصوب	نكرة	الفتاة	معرفة	نائب فاعل																										
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	2- أنواع الحال: - تأمل الجمل المدرجة في النص وبين الحال الوارد فيها ونوعيته. - هل هناك رابط يربط بين الجملة الحالية بما قبلها؟ ← ماذا تستنتج؟	• الحال ام نكرة منصوب يبين حالة الاسم الذي قبله (صاحب الحال)، ويكون صالحا للوقوع في جواب الـ (كيف). • صاحب الحال يكون فاعلا، أو مفعولا به، أو نائب فاعل، كما يكون مبتدأ أو خبرا. 2. أنواع الحال: <table border="1"><thead><tr><th>الجملة</th><th>صاحب الحال</th><th>الحال</th><th>نوعه</th></tr></thead><tbody><tr><td>- يعيش كثير من الأطفال يعانون من الحرب.</td><td>الأطفال</td><td>يعانون</td><td>جملة فعلية</td></tr><tr><td>- يسهم الجاهلون في تدهور البيئة وهم غافلون.</td><td>الجاهلون</td><td>هم غافلون</td><td>جملة اسمية</td></tr><tr><td>- خرج الطلبة منهكين.</td><td>الطلبة</td><td>منهكين</td><td>مفردة</td></tr><tr><td>- رأيت الهلال بين السحاب.</td><td>الهلال</td><td>بين السحاب</td><td>شبه جملة</td></tr></tbody></table> - نستنتج أن: • الحال تكون مفردة، أو جملة فعلية، أو جملة اسمية أو شبه جملة من الظرف أو الجار. • إذا وقعت الحال جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال، ويكون إما الواو فقط، وإما الضمير فقط، وإما الضمير والواو معا.	الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعه	- يعيش كثير من الأطفال يعانون من الحرب.	الأطفال	يعانون	جملة فعلية	- يسهم الجاهلون في تدهور البيئة وهم غافلون.	الجاهلون	هم غافلون	جملة اسمية	- خرج الطلبة منهكين.	الطلبة	منهكين	مفردة	- رأيت الهلال بين السحاب.	الهلال	بين السحاب	شبه جملة	• تقويم تكويني: عين الحال ونوعه مما يلي: ركبتِ الطِفْلَةَ السَّيَّارَةَ مُسْرَعَةً. جاء الابن يحمل رسالة								
الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعه																													
- يعيش كثير من الأطفال يعانون من الحرب.	الأطفال	يعانون	جملة فعلية																													
- يسهم الجاهلون في تدهور البيئة وهم غافلون.	الجاهلون	هم غافلون	جملة اسمية																													
- خرج الطلبة منهكين.	الطلبة	منهكين	مفردة																													
- رأيت الهلال بين السحاب.	الهلال	بين السحاب	شبه جملة																													
التركيب	- استنتاج قواعد سليمة	- ما هي الخلاصة التي توصلتم بها عن المفعول لأجله؟	ثانيا: أستخلص: ص 116																													