

ثانوية: الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الرابعة: القيم الاجتماعية والاقتصادية

المكون: الدرس اللغوي

الموضوع: الضمير البارز والمستتر ص 138

الحصيص الزمني: ساعة

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة

الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																								
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة	- طرح أسئلة بهدف استحضار المكتسبات السابقة.	- تلقي إجابات المتعلمين مع تقويمها - ذكر المتعلمين بالدرس السابق	تصحيح الإجابات وتقويمها																								
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- توجيه المتعلم إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة.	أولاً: لاحظ وأصف: <table><tr><th>الضمير</th><th>نوعه</th><th>إعرابه</th></tr><tr><td>ت</td><td>بارز</td><td>ضمير متصل في محل رفع فاعل.</td></tr><tr><td>هو</td><td>بارز</td><td>مبتدأ</td></tr><tr><td>هو</td><td>مستتر</td><td>في محل رفع فاعل</td></tr><tr><td>أنت</td><td>مستتر</td><td>في محل رفع فاعل</td></tr><tr><td>هو</td><td>مستتر</td><td>في محل رفع فاعل</td></tr><tr><td>هي</td><td>مستتر</td><td>في محل رفع فاعل</td></tr><tr><td>أنت</td><td>مستتر</td><td>في محل رفع فاعل</td></tr></table>	الضمير	نوعه	إعرابه	ت	بارز	ضمير متصل في محل رفع فاعل.	هو	بارز	مبتدأ	هو	مستتر	في محل رفع فاعل	أنت	مستتر	في محل رفع فاعل	هو	مستتر	في محل رفع فاعل	هي	مستتر	في محل رفع فاعل	أنت	مستتر	في محل رفع فاعل	- دقة القواعد المستنبطة.
الضمير	نوعه	إعرابه																										
ت	بارز	ضمير متصل في محل رفع فاعل.																										
هو	بارز	مبتدأ																										
هو	مستتر	في محل رفع فاعل																										
أنت	مستتر	في محل رفع فاعل																										
هو	مستتر	في محل رفع فاعل																										
هي	مستتر	في محل رفع فاعل																										
أنت	مستتر	في محل رفع فاعل																										
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة. - القدرة على استنتاج قواعد سليمة من خلال الأمثلة	- استدراج المتعلمين بأسئلة ديداكتيكية لملء الجدول.		تقويم تكويني: تركيب جملة تحتوي ضمائر بارزة ومستترة																								
التركيب	إقدار المتعلم على التلخيص والتركيب.	ثانياً: أستنتج: الضمير: اسم معرفة يدل على معين. متكلم أو مخاطب أو غائب. الضمير مستتر بارز يستتر الضمير وجوبا في المتكلم والمخاطب، وجوازا في الغيبة. يكون في محل رفع دائما في الفعل المضارع يختلف تقديره باختلاف أحرف المضارعة. في الأمر المفرد يكون تقديره أنت دائما في الفعل الماضي تقديره هو أو هي.		تصويب الصياغات المقدمة.																								
الاستثمار		ثالثاً: أطبق: تمارين صفحة 139		استثمار ما تم تعلمه في تطبيقات																								