

ثانوية: الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الرابعة: القيم الاجتماعية والاقتصادية

المكون: الدرس اللغوي

الموضوع: الضمير المتصل والمنفصل ص 142

الحصيص الزمني: ساعة

الوسائل الديدانكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة

الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الـديداكتيكية	التقويم		
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة	- طرح أسئلة بهدف استحضار المكتسبات السابقة.	- استحضار مكتسبات التلاميذ المتعلقة بالدرس السابق "الضمير البارز والمستتر"، تمهيدا للدرس الجديد.	تصحيح الإجابات وتقويمها		
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- توجيه المتعلم إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة.	أولاً: ألاحظ وأصف: <table><tr><th>الضمير المتصل</th><th>الضمير المنفصل</th><th>الجمــ</th></tr></table>	الضمير المتصل	الضمير المنفصل	الجمــ
الضمير المتصل	الضمير المنفصل	الجمــ				