

ثانوية: الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي

المجال: السكاني

المكون: الدرس اللغوي

الموضوع: العَدُّ إعرابه وبناءه – ص:155

الحصيص الزمني: ساعة

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة

الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: تعرف الظاهرة اللغوية وإعرابها في الجملة العربية.
- الكفاية المنهجية: اكتساب القدرة على الملاحظة والوصف والتحليل والتركيب والاستخلاص والتطبيق.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																												
تقويم تشخيصي	- التذكير	- ما نوع العلاقة بين العدد والمعدود مع الأعداد المفردة والمركبة؟	- الأعداد المفردة: تخالف المعدود / الأعداد المركبة: الصدر يخالف والعجز يطابق، ما عدا أحد عشر واثنًا عشر فهو يطابق المعدود بجزأيه.	تصويب المكتسبات السابقة.																												
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها	1- توجيه المتعلم لقراءة وملاحظة الجدول جانبه: - تأمل الأعداد بالجدول جانبه؛ ما نوعها؟ ما محلها من الإعراب؟ ما علامتها الإعرابية؟ ← ماذا تستنتج؟	أولاً: لاحظ وأصف: 1. الأعداد المفردة: <table><tr><th>المثال</th><th>العدد</th><th>نوعه</th><th>المعدود</th></tr><tr><td>شملت الدراسة ستة أقاليم</td><td>ستة</td><td>مفرد</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة</td></tr><tr><td>شاركت في الدراسة ستة..</td><td>ستة</td><td>مفرد</td><td>فاعل مرفوع وعلامة.....</td></tr><tr><td>انطلقت الدراسة من ستة..</td><td>ستة</td><td>مفرد</td><td>مجرور بمن وعلامة.....</td></tr><tr><td>إن اثنين لا يلتقيان:</td><td>اثنين</td><td>مفرد</td><td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى</td></tr><tr><td>إنهما اثنان...</td><td>اثنان</td><td>مفرد</td><td>خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى</td></tr><tr><td>تشكل عشرين في المائة</td><td>عشرين</td><td>مفرد</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع م.س</td></tr></table>	المثال	العدد	نوعه	المعدود	شملت الدراسة ستة أقاليم	ستة	مفرد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	شاركت في الدراسة ستة..	ستة	مفرد	فاعل مرفوع وعلامة.....	انطلقت الدراسة من ستة..	ستة	مفرد	مجرور بمن وعلامة.....	إن اثنين لا يلتقيان:	اثنين	مفرد	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى	إنهما اثنان...	اثنان	مفرد	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى	تشكل عشرين في المائة	عشرين	مفرد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع م.س	- دقة القواعد المستنبطة
	المثال	العدد	نوعه	المعدود																												
شملت الدراسة ستة أقاليم	ستة	مفرد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة																													
شاركت في الدراسة ستة..	ستة	مفرد	فاعل مرفوع وعلامة.....																													
انطلقت الدراسة من ستة..	ستة	مفرد	مجرور بمن وعلامة.....																													
إن اثنين لا يلتقيان:	اثنين	مفرد	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى																													
إنهما اثنان...	اثنان	مفرد	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى																													
تشكل عشرين في المائة	عشرين	مفرد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع م.س																													
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	2- توجيه المتعلم لقراءة وملاحظة الجدول جانبه: - ما العدد؟ ما نوعه؟ ما محله من الإعراب؟ ما علامة إعرابه؟ لماذا	- إستنتاج: تعرب الأعداد المفردة بالحركات الظاهرة... باستثناء العدد اثنان الذي يعرب إعراب المتنى لأنه ملحق به. تعرب ألفاظ العقود إعراب جمع المذكر السالم لأنها ملحقة به. 2. الأعداد المركبة: <table><tr><th>المثال</th><th>العدد</th><th>نوعه</th><th>إعرابه</th></tr><tr><td>ينتمون إلى أربعة عشر..</td><td>أربعة عشر</td><td>مركب</td><td>مبني على فتح الجزأين في محل جر</td></tr><tr><td>جاء اثنا عشر تلميذاً</td><td>اثنا عشر</td><td>مركب</td><td>فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمتنى/ العجز مبني على الفتح</td></tr><tr><td>رأيت اثنتي عشرة تلميذة</td><td>اثنتي عشرة</td><td>مركب</td><td>مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمتنى. والعجز مبني على الفتح.</td></tr></table>	المثال	العدد	نوعه	إعرابه	ينتمون إلى أربعة عشر..	أربعة عشر	مركب	مبني على فتح الجزأين في محل جر	جاء اثنا عشر تلميذاً	اثنا عشر	مركب	فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمتنى/ العجز مبني على الفتح	رأيت اثنتي عشرة تلميذة	اثنتي عشرة	مركب	مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمتنى. والعجز مبني على الفتح.	مفيدة: 32 – 45												
	المثال	العدد	نوعه	إعرابه																												
ينتمون إلى أربعة عشر..	أربعة عشر	مركب	مبني على فتح الجزأين في محل جر																													
جاء اثنا عشر تلميذاً	اثنا عشر	مركب	فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمتنى/ العجز مبني على الفتح																													
رأيت اثنتي عشرة تلميذة	اثنتي عشرة	مركب	مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمتنى. والعجز مبني على الفتح.																													
الفهم والتحليل	← ماذا تستنتج؟		- استنتاج: الأعداد المركبة تبني على فتح الجزأين وتعرب حسب موقعها داخل الجملة، ويستثنى من ذلك العددان اثنا عشر واثنًا عشرة حيث يعرب شقهما الأول إعراب المتنى ويكون شقهما الثاني مبنيًا على الفتح	مفيدة: 32 – 45																												
التركيب	استنتاج القاعدة	- ما هي الخلاصة التي توصلتم بها؟	ثانياً: استخلص: ص 157	مفيدة: 32 – 45																												