

ثانوية: الإعدادية
 الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي
 الوحدة الرابعة: القيم الاجتماعية والاقتصادية
 المكون: الدرس اللغوي
 الموضوع: العلم ص 130

الحصيص الزمني: ساعة
 الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
 الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																								
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة	- طرح أسئلة بهدف استحضار المكتسبات السابقة.	- تلقي إجابات المتعلمين مع تقويمها - ذكر المتعلمين بالدرس السابق	تصحيح الإجابات وتقويمها																								
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- توجيه المتعلم إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة.	أولاً: لاحظ وأصف: <table><tr><th>الجم</th><th>اسم العلم</th><th>نوعه</th><th>دلالاته</th></tr><tr><td>1. كان قدور يطمئن إلى فاطمة.</td><td>قدور</td><td>اسم</td><td>شخص</td></tr><tr><td>2. الحاج محمد هو صاحب الأرض.</td><td>محمد</td><td>اسم</td><td>شخص</td></tr><tr><td>3. هذه العائلة من فاس.</td><td>الحاج</td><td>لقب</td><td>شخص</td></tr><tr><td>4. جاء الحاج محمد أبو عصام.</td><td>فاس</td><td>اسم</td><td>مدينة</td></tr><tr><td></td><td>أبو عصام</td><td>كنية</td><td>شخص</td></tr></table>	الجم	اسم العلم	نوعه	دلالاته	1. كان قدور يطمئن إلى فاطمة.	قدور	اسم	شخص	2. الحاج محمد هو صاحب الأرض.	محمد	اسم	شخص	3. هذه العائلة من فاس.	الحاج	لقب	شخص	4. جاء الحاج محمد أبو عصام.	فاس	اسم	مدينة		أبو عصام	كنية	شخص	- دقة القواعد المستنبطة.
الجم	اسم العلم	نوعه		دلالاته																								
1. كان قدور يطمئن إلى فاطمة.	قدور	اسم	شخص																									
2. الحاج محمد هو صاحب الأرض.	محمد	اسم	شخص																									
3. هذه العائلة من فاس.	الحاج	لقب	شخص																									
4. جاء الحاج محمد أبو عصام.	فاس	اسم	مدينة																									
	أبو عصام	كنية	شخص																									
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة. - القدرة على استنتاج قواعد سليمة من خلال الأمثلة	- استدراج المتعلمين بأسئلة ديداكتيكية لملء الجدول.		تقويم تكويني: ركب جملاً تحتوي على اسم علم.																								
التركيب والاستثمار	إقدار المتعلم على التلخيص والتركيب.	ثانياً: استنتج: العلم هو كل اسم يسمى واحدا بعينه من شخص، أو حيوان، أو مكان، أو نبات. ينقسم العلم من حيث اللفظ إلى: مفرد ومركب. ومن حيث المسمى إلى اسم وكنية ولقب. وتوضح الخطاطة الآتية ذلك. العلم ينقسم العلم من حيث اللفظ إلى مفرد "محمد" مركب إضافي "عبد الله" مزجي "بعلبك" إسنادي "جاد الحق" ينقسم من حيث المسمى إلى اسم: ما دل على شخص مسماه "محمد" كنية: ما صدر بأب أو أم أو ابن "أبو زيد" لقب: ما دل على صفة في المسمى "الفاروق الجاحظ"																										
ثالثاً: أطبق: تمارين صفحة 131																												

ثالثاً: أطبق: تمارين صفحة 131