

ثانوية:الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الخامسة: المجال السكاني

المسكون: القـــــراءة

الموضوع: الماء أساس الحياة ص 176

الحصيص الزمني: ساعتان

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة

الكفايات المتوخاة

- **الكفاية التواصلية:** القدرة على التواصل داخل الفصل بلغة سليمة.
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من استعمال أدوات القراءة المنهجية لفهم النص وتحليله، وتركيب عناصره، واستثماره.
- **الكفاية الثقافية:** إغناء وتوسيع الرصيد المعجمي والمعرفي.
- **الكفاية التكنولوجية:** تمكين المتعلم من توظيف التكنولوجيات الحديثة لتوسيع مداركه، وتعلمه الذاتي.
- **الكفاية الاستراتيجية:** تنمية شخصية المتعلم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	استدعاء وتعبئة المكتسبات القبلية.	- التذكير بالمكتسبات السابقة. - التدرج إلى تقديم الدرس الجديد.	- فتح حوار حول أهمية الماء في الحياة.	انتقاء إجابات ذات علاقة بالدرس.
تأطير النص	- القدرة على التقاط مؤشرات دالة في النص. - إقدار المتعلم على التثقيف الذاتي، وتنمية الحس التوثيقي لديه.	- توجيه المتعلمين إلى ملاحظة أهم مؤشرات النص، وتأطيره.	<u>ملاحظة النص وتأطيره:</u> 1- صاحب النص: د.عباس الجراري مفكر مغربي وعضو الأكاديمية المغربية، ساهم كثيرا في الحياة الثقافية والفكرية بالمغرب، له مؤلفات عديدة في مجالات متنوعة. 2- مصدر النص: مقتطف من مقال بعنوان " أهمية الماء في المنظور الإسلامي". 3- نوعية النص: مقالة حجاجية فكرية. 4- دلالة العنوان: الماء قوام الوجود وأساسه. 5- دلالة الصورة: تدل الصورة على أهمية الماء لاستمرار الحياة، وهي تعزز العنوان.	- تنمية القدرة على الملاحظة لدى المتعلم - دعم المتعثرين من خلال دعوتهم إلى إعادة ما تم إنجازه.
بناء الفرضية	القدرة على بناء فرضية القراءة.	- مطالبة المتعلمين بصياغة فرضيات القراءة.	- بناء الفرضية: بناء على ما سبق، نفترض أن النص سيتحدث عن أهمية الماء في حياة الكائنات الحية.	صياغة فرضية من إجابات المتعلمين
أنشطة القراءة	القدرة على التلفظ السليم واحترام علامات الترقيم.	- قراءة نموذجية للأستاذ، مع متابعة المتعلمين. - قراءة المتعلمين	- نــــص " الماء أساس الحياة " ص: 176 - يقرأ المتعلمون النص قراءة جهرية سليمة، مسترشدين بقراءة الأستاذ، ويقومون أخطاء بعضهم البعض. - استثمار قراءة التلاميذ للإيضاحات اللغوية بشرح المفردات في سياقها.	- تصحيح تعثر القراءة عند المتعلم.
أنشطة الفهم	- القدرة على التواصل برصيد لغوي غني. - القدرة على تلخيص الأفكار الأساسية في فكرة رئيسة. - محورية للنص.	— توجيه المتعلمين إلى الكلمات الأساسية في النص. - إرشاد المتعلمين إلى تلخيص الأفكار الأساسية في فكرة رئيسة.	<u>فهم النص:</u> 1. الشرح اللغوي: - أساطير: خرافات، أباطيل - تندلع: تنشب - القرابين: ج. قربان ما يتقرب به إلى معبود من ذبيحة وغيرها. - النظريات: ج نظرية، قضية محتاجة إلى برهان لإثبات صحتها. 3. الفكرة العامة: ضرورة الحفاظ على الماء باعتباره قوام الوجود.	- مطالبة المتعثرين تركيب المفردات المشروحة في جمل.

الحصة الثانية: التحليل والتركيب

- إدراك البنية المؤسسة للنص.	القدرة على الربط والتكثيف و التلخيص.	التحليل	- مشاركة أكبر عدد من المتعلمين في التحليل.	- مقاربة مختلف جوانب النص.	- التفاعل الإيجابي للمتعلمين مع رسالة النص.	1. المعجم: <table><tr><td>الألفاظ الدالة على الماء.</td><td>الألفاظ الدالة على الحياة.</td></tr><tr><td>الماء – أساس – موارده – مصادره – التساقطات – المطرية – منابعه – الأنهار – الينابيع...</td><td>الحضارة – الكون – الإنسان – الكائنات – المتحكمين – العيش – الأفراد – المجتمعات – الحيوانات – النباتات</td></tr></table> علاقة سببية لأن الماء أساس الحياة وقوام الوجود. 2. مقومات النص الحجاجي: أ. عناصر الحجاج: - الأطروحة: ضرورة الحفاظ على الماء باعتباره أساس الوجود. - الأطراف: (المؤلف / القراء). ب. البراهين والحجج : - حجج علمية: الماء عنصر أساسي في تكوين الكون. - حجج تاريخية: الأساطير والمعتقدات – الديانات السماوية. ج. طرق الإقناع: - البناء المنطقي للنص: عرض الأطروحة في الاستهلال- تفصيلها- تأكيدها في الاستنتاج. - الروابط المنطقية: • الربط بين الجمل : (الواو – فاء التفسير – فاء الاستنتاج..). • الربط بين الفقرات: (هكذا – وإذا – وقد – ولا....). د. أساليب الإثبات: - التأكيد : فإن الحاجة ماسة../..أنه قابل للتفاعل..... - التكرار: تكرار كلمات مثل: الماء، أساس، الحياة، الحضارة... - التفسير: الجمل الخبرية الطويلة:الماء..خصوصهم/ إن المتأمل ..القرآن الكريم. 3. قيم النص: قيمة تربوية: تتجلى في تربية الناشء على الحفاظ على الماء باعتباره عنصرا أساسيا لاستمرار الحياة.	الألفاظ الدالة على الماء.	الألفاظ الدالة على الحياة.	الماء – أساس – موارده – مصادره – التساقطات – المطرية – منابعه – الأنهار – الينابيع...	الحضارة – الكون – الإنسان – الكائنات – المتحكمين – العيش – الأفراد – المجتمعات – الحيوانات – النباتات
						الألفاظ الدالة على الماء.	الألفاظ الدالة على الحياة.			
الماء – أساس – موارده – مصادره – التساقطات – المطرية – منابعه – الأنهار – الينابيع...	الحضارة – الكون – الإنسان – الكائنات – المتحكمين – العيش – الأفراد – المجتمعات – الحيوانات – النباتات									
مطالبة المتعلمين بتجميع معطيات النص في خطوتي الفهم والتحليل.	- تمكين المتعلمين من تجميع معطيات الدرس.	التركيب	تقويم إنتاجات المتعلمين							