

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
المجال: الحضاري
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: المعاجم – ص: 98

الحصيص الزمني: ساعتان
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة
الكفايات المتوخاة:

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الـديداكتيكية	التقويم																														
تقويم تشخيصي	- عرّف النسبة. - انسب إلى الكلمات الآتية، وبين التغيير الذي لحقها: مرعى – دم – سماء – قبيلة – مشرق	إجابات المتعلمين المقوّمة.	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																														
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	α توجيه المتعلمين إلى قراءة وملاحظة أمثلة الجدول جانبه: - تأمل الأمثلة، مع التركيز على الكلمات والحركات المكتوبة بلون مغاير. - وصف الظاهرة اللغوية، وكشف متغيراتها.	<table><tr><th>الكلمة</th><th>نوعها</th><th>حروفها الأصلية</th><th>حروف الزيادة</th><th>مادة البحث في المعجم</th></tr><tr><td>استعمار</td><td>اسم</td><td>عمر</td><td>همزة الوصل والسين والتاء</td><td>ع- م- ر</td></tr><tr><td>أعجمي</td><td>اسم</td><td>عجم</td><td>همزة القطع والياء</td><td>ع- ج - م</td></tr><tr><td>حضارة</td><td>اسم</td><td>حضر</td><td>الألف والتاء</td><td>ح- ض- ر</td></tr><tr><td>يبحثون</td><td>فعل مضارع</td><td>بحث</td><td>-----</td><td>ب- ح- ث</td></tr><tr><td>ورث</td><td>فعل ماض</td><td>ورث</td><td>التضعيف</td><td>و- ر- ث</td></tr></table> الفهم والتحليل: أولا : تعريف المعاجم : المعاجم كتب لغوية تهتم بجمع مفردات اللغة وتصنيفها وترتيبها حسب ترتيب الأحرف الهجائية ، ثم دراستها دراسة صوتية وصرفية ودلالية. ثانيا : ترتيب الحروف في المعاجم العربية : * يُعتمد في ترتيب الأحرف الهجائية على ثلاثة أنواع من الترتيبات : 1- الترتيب الأبجائي : [أ. ب. ت. ث. ج. ح. خ. د. ذ. ر. ز. س. ش. ص. ض. ط. ظ. ع. غ. ف. ق. ك. ل. م. ن. هـ. و. ي.] 2- الترتيب الأيحيي : [أ. ب. ج. د. هـ. و. ز. ح. ط. ي. ك. ل. م. ن. س. ع. ف. ص. ق. ر. ش. ت. ث. خ. ذ. ض. ظ. غ.] 3- الترتيب العيني أو الصوتي : [ع. ح. هـ. خ. غ. - ق. ك - ج. ش. ض - ص. س. ز - ط. د. ت - ظ. ذ. ث - ر. ل. ن - ف. ب. م - و. ا. ي - أ.]	الكلمة	نوعها	حروفها الأصلية	حروف الزيادة	مادة البحث في المعجم	استعمار	اسم	عمر	همزة الوصل والسين والتاء	ع- م- ر	أعجمي	اسم	عجم	همزة القطع والياء	ع- ج - م	حضارة	اسم	حضر	الألف والتاء	ح- ض- ر	يبحثون	فعل مضارع	بحث	-----	ب- ح- ث	ورث	فعل ماض	ورث	التضعيف	و- ر- ث	- دقة القواعد المستنبطة - تقويم قدرة المتعلم على استثمار مكتسباته. - اختبار قدرة المتعلم على وصف ملاحظاته وتحليلها.
الكلمة	نوعها	حروفها الأصلية	حروف الزيادة	مادة البحث في المعجم																													
استعمار	اسم	عمر	همزة الوصل والسين والتاء	ع- م- ر																													
أعجمي	اسم	عجم	همزة القطع والياء	ع- ج - م																													
حضارة	اسم	حضر	الألف والتاء	ح- ض- ر																													
يبحثون	فعل مضارع	بحث	-----	ب- ح- ث																													
ورث	فعل ماض	ورث	التضعيف	و- ر- ث																													
الفهم والتحليل	✓ استدراج المتعلمين بأسئلة ديـداكتيكية لملء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره: - تأمل الكلمات المثبة في الجدول، وحدد نوعها، وحروفها الأصلية، وحروف الزيادة. - إن ما قمت به سيساعدك على البحث عن معانيها في مختلف المعاجم. - ما الشيء الآخر الذي يتعين عليك معرفته لتيسير بحثك في المعجم؟																																

ثالثا : طريقة البحث في المعاجم العربية :

1- طريقة البحث في المعاجم الحديثة التي تعتمد ترتيبا ألفبائيا حسب أوائل الكلمات :

للبحث عن الكلمات في المعاجم الحديثة نتتبع الخطوات التالية :

أ- حذف أحرف الزيادة من الكلمة إن كانت مزيدة :

مثال : استغفر ----- غفر / انفتح ----- فتح

ب- رد الكلمة إلى أصلها إن كان فيها إعلال أو إبدال :

مثال : بناء ----- بني / يجد ----- وجد / صلة ----- وصل

ج- الحصول على الجذر اللغوي للكلمة.

د- البحث عن الكلمة من خلال جذرها اللغوي بدءا من الحرف الأول ، متبوعا بالحرف الثاني، ثم الثالث ، وهكذا ...

ملاحظة:

من المعاجم الحديثة ما يرتب الكلمات حسب حرفها الأول فقط سواء أكانت مجردة أم مزيدة، صحيحة أم معتلة، نذكر منها : رائد الطالب، والمعجم العربي الحديث((لاروس)).

2- طريقة البحث في المعاجم القديمة التي تعتمد ترتيب الكلمات حسب أواخرها :

تعتمد المعاجم العربية القديمة في ترتيب مفرداتها على أواخر الكلمات وتسميها أبوابا، ثم على أوائل الكلمات وتسميها

فصولا. وهي تعتمد على خطوات المعاجم الحديثة ذاتها: حذف أحرف الزيادة - رد الكلمة إلى أصلها ... - الحصول على الجذر اللغوي للكلمة ...

فللبحث مثلا عن كلمة استعمر في المعاجم القديمة، نقوم بما يأتي :

أ- نجرد الكلمة من أحرف الزيادة، فنحصل على الجذر اللغوي "ع م ر".

ب- نبحث عن هذه الكلمة في باب الراء فصل العين.

ومن المعاجم القديمة التي اعتمدت هذه الطريقة نذكر: "لسان العرب" لابن منظور، و"القاموس المحيط" للفيروز أبادي.

التكليف:

قاعدة الدرس بالصفحة 98-99 من كتاب التلميذ

- استخلاص القاعدة الإجمالية للدرس
استنادا على القواعد الجزئية.

التركيب

- تقويم تكويني:

1- بين، في جدول

طريقة البحث عن

الكلمات التالية في

المعاجم الحديثة

والمعاجم القديمة:

- تلج

- صلة

- جس

- تفاؤل

2- حدد الجذر اللغوي

للكلمات الآتية:

- انتداب

- مردودية

- قف

- معاجم

- يستدعي

- تقويم قدرة

المتعلمين على

استنتاج القاعدة

الإجمالية.