

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي

الوحدة الثانية: القيم الوطنية والإنسانية

المكون: الدرس اللغوي

الموضوع: المفعول فيه - ص: 70

الحصيص الزمني: ساعة

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة

الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة المتعلقة بالدرس	- ركب جملة ينوب عن المفعول المطلق بعض أو كل. - كون جملة ينوب عن المفعول المطلق مرادفه	- أَحِبُّ وَطَنِي كُلَّ الْحَبِّ. - فَرِحْتُ بِإِنْتِصَارِ الْمُنتَخَبِ الْوَطَنِيِّ سُرُوراً.	تصحيح الإجابات وتقويمها
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها - استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	- توجيه المتعلم إلى أهم العناصر الوظيفية في الأمثلة: [x] لاحظ الكلمات [صباحا - أمام]؛ ما نوع هذه الكلمات؟ وما العلامة الإعرابية التي تحملها؟ وما هو المعنى الذي تضمنته؟ ← ماذا تستنتج؟	أولاً: لاحظ وأصف: 1. تعريف الظاهرة اللغوية: المفعول فيه	- دقة القواعد المستتبطة
الفهم والتحليل	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	[x] لاحظ الأمثلة الواردة في الجدول وبين نوعية المفعول فيه هل هو متصرف أم غير متصرف ← ماذا تستنتج؟	1- نستنتج أن: المفعول فيه اسم منصوب يذكر لبيان زمان حدوث الفعل أو مكانه، وهو يتضمن دائماً معنى "في". 1- الظرف المتصرف وغير المتصرف:	[x] تقويم تكويني: عين المفعول فيه في الجملة التالية مبيناً دلالته: - سَارَ الْقَائِدُ أَمَامَ الصُّفُوفِ يُحَفِّزُهَا
التركيب	- استنتاج قواعد سليمة	- ما هي الخلاصة التي توصلتم لها عن المفعول المطلق؟	الجدول	
الاستثمار	- القدرة على تطبيق القواعد المستخلصة.		ثانياً: استنتج: ص 71	
			ثالثاً: أطبق: ص 71-72	