

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
 الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
 المجال: الحضاري
 الموضوع: النسبة - ص: 88

الحصيص الزمني: ساعتان
 الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة
 الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من تنمية مهارات الملاحظة، والوصف، وتقنيات التحليل، والتركيب، والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																																												
تقويم تشخيصي	- علام يدل اسم الآلة؟ - إيت باسم الآلة من الأفعال: عرج - قاد ثلج	إجابات المتعلمين المقومة.	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.																																												
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	توجيه المتعلمين إلى قراءة وملاحظة أمثلة الجدول جانبها: تأمل الأمثلة، مع التركيز على الكلمات والحركات المكتوبة بلون مغاير. وصف الظاهرة اللغوية، وكشف متغيراتها. استدراج المتعلمين بأسئلة ديدكتيكية لملء الجدول، مع مراعاة التدرج في تقديم أجزاء الدرس وعناصره ماذا تستنتج؟	1- تعريف الظاهرة اللغوية: النسبة <table border="1"> <thead> <tr> <th>التركيب</th><th>المنسوب</th><th>المنسوب إليه</th><th>التغيير الحاصل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غلاف الكرة الأرضية</td><td>الأرضية</td><td>الأرض</td><td>اضيفت ياء مشددة، وكسر ما قبلها</td></tr> <tr> <td>القنوات الفضائية</td><td>الفضائية</td><td>الفضاء</td><td></td></tr> <tr> <td>الألياف الضوئية</td><td>الضوئية</td><td>الضوء</td><td></td></tr> </tbody> </table> -استنتاج: النسبة هي إلحاق ياء مشددة مكسور ما قبلها على آخر الاسم للدلالة على نسبة شيء إلى شيء آخر. 2- النسبة إلى المختوم بتاء التانيث: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th><th>نوعه</th><th>نسبته</th><th>التغيير الحاصل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طاقة</td><td>مختوم بتاء التانيث المربوطة</td><td>طاقي</td><td>تحذف تاء التانيث المربوطة، وتضاف ياء مشددة في الآخر، مع كسر ما قبلها.</td></tr> </tbody> </table> -استنتاج: ينسب إلى الاسم المؤنث المختوم بتاء التانيث المربوطة بحذف تائه، وإضافة ياء مشددة في آخره، مع كسر ما قبلها. 3- النسبة إلى الاسم المقصور: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم المقصور</th><th>رتبة ألفه</th><th>نسبته</th><th>التغيير الحاصل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فتى</td><td>ثالثة</td><td>فتوي</td><td>تقلب الألف واوا، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.</td></tr> <tr> <td>بردى (ثانيه مفتوح)</td><td>رابعة</td><td>بردي</td><td>تحذف الألف، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.</td></tr> <tr> <td>حبلى (ثانيه ساكن)</td><td>رابعة</td><td>حبلي/حبلي</td><td>تحذف الياء أو تقلب واوا، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.</td></tr> <tr> <td>مصطفى</td><td>خامسة</td><td>مصطفي</td><td>تحذف الألف، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.</td></tr> </tbody> </table> + انسب إلى الكلمات الآتية: - سماء - حاضرة - حضارة - وزارة - مصر - أبو حفص	التركيب	المنسوب	المنسوب إليه	التغيير الحاصل	غلاف الكرة الأرضية	الأرضية	الأرض	اضيفت ياء مشددة، وكسر ما قبلها	القنوات الفضائية	الفضائية	الفضاء		الألياف الضوئية	الضوئية	الضوء		الاسم	نوعه	نسبته	التغيير الحاصل	طاقة	مختوم بتاء التانيث المربوطة	طاقي	تحذف تاء التانيث المربوطة، وتضاف ياء مشددة في الآخر، مع كسر ما قبلها.	الاسم المقصور	رتبة ألفه	نسبته	التغيير الحاصل	فتى	ثالثة	فتوي	تقلب الألف واوا، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.	بردى (ثانيه مفتوح)	رابعة	بردي	تحذف الألف، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.	حبلى (ثانيه ساكن)	رابعة	حبلي/حبلي	تحذف الياء أو تقلب واوا، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.	مصطفى	خامسة	مصطفي	تحذف الألف، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.	- دقة القواعد المستنبطة - تقويم قدرة المتعلم على استثمار مكتسباته. - اختبار قدرة المتعلم على وصف ملاحظاته وتحليلها. - تقويم قدرة المتعلم على استنتاج قاعدة مضبوطة من أمثلة محددة - تقويم تكويني:
التركيب	المنسوب	المنسوب إليه	التغيير الحاصل																																												
غلاف الكرة الأرضية	الأرضية	الأرض	اضيفت ياء مشددة، وكسر ما قبلها																																												
القنوات الفضائية	الفضائية	الفضاء																																													
الألياف الضوئية	الضوئية	الضوء																																													
الاسم	نوعه	نسبته	التغيير الحاصل																																												
طاقة	مختوم بتاء التانيث المربوطة	طاقي	تحذف تاء التانيث المربوطة، وتضاف ياء مشددة في الآخر، مع كسر ما قبلها.																																												
الاسم المقصور	رتبة ألفه	نسبته	التغيير الحاصل																																												
فتى	ثالثة	فتوي	تقلب الألف واوا، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.																																												
بردى (ثانيه مفتوح)	رابعة	بردي	تحذف الألف، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.																																												
حبلى (ثانيه ساكن)	رابعة	حبلي/حبلي	تحذف الياء أو تقلب واوا، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.																																												
مصطفى	خامسة	مصطفي	تحذف الألف، ثم تضاف ياء النسب في الآخر مع كسر ما قبلها.																																												

- **استنتاج**: ينسب إلى الاسم المقصور بحسب رتبة ألفه : إذا كانت ألفه الثالثة : تقلب واوا، وإذا كانت ألفه رابعة وثاني الاسم ساكنا : يجوز حذفها أو قلبها واوا، وإذا كانت رابعة وثاني الاسم متحركا أو كانت خامسة : يجب حذفها.

4- النسبة إلى الاسم المنقوص:

الاسم المنقوص	رتبة يانه	نسبته	التغيير الحاصل
شج(شجي)	ثالثة	شجوي	تقلب الياء واوا مكسورة مسبوقة بفتحة، ثم تضاف ياء النسب .
ساع(ساعي)	رابعة	ساعي/ساعوي	تحدف الياء أو تقلب واوا مسبوقة بفتحة، ثم تضاف ياء النسب.
مهتد(مهتدي)	فوق رابعة	مهتدي	تحدف الياء، ثم تضاف ياء النسب.

- **استنتاج**: ينسب إلى الاسم المنقوص بحسب رتبة يانه : إذا كانت ياؤه ثالثة : تقلب واوا، وإذا كانت ياؤه رابعة : يجوز حذفها أو قلبها واوا، وإذا كانت ياؤه خامسة فما فوق : يجب حذفها.

5- النسبة إلى الثلاثي مكسور العين وما كان على وزن "فَعِيلَة":

الاسم	نوعه	نسبته	التغيير الحاصل
ملك	ثلاثي مكسور العين	مَلِكِي	يُفْتَح ثانيه
قبيلة	على وزن "فَعِيلَة"	قَبَلِي	يُنَسَب على وزن "فَعَلِي"

- **استنتاج**: ينسب إلى الاسم الذي وزنه (فَعِيلَة) على وزن (فَعَلِي)، وينسب إلى الاسم الثلاثي المكسور العين بفتح عينه.

6- النسبة إلى الاسم الممدود:

الاسم الممدود	طبيعة همزته	نسبته	التغيير الحاصل
وضاء	أصلية	وَضَائِي	تبقى الهمزة على حالها مع كسرها.
حمراء	مزيدة للتأنيث	حمراوِي	تقلب الهمزة واوا مكسورة.
كساء	أصلها واو	كسائي/كساوِي	تبقى الهمزة على حالها أو تقلب واوا مكسورة.
بناء	أصلها ياء	بنائي/بناوِي	تبقى الهمزة على حالها أو تقلب واوا مكسورة.

- **استنتاج**: ينسب إلى الاسم الممدود بحسب نوع همزته : إذا كانت همزته للتأنيث : تقلب واوا، وإذا كانت همزته أصلية : بقيت على حالها، وإذا كانت همزته أصلها حرف علة : يجوز الإبقاء عليها أو قلبها واوا.

7- النسبة إلى العلم المركب:

الاسم المركب	نوعه	نسبته	التغيير الحاصل
سيف الدين	مركب تركيبا إضافيا وغير كنية	سيفِي	يُنَسَب إلى صدره
أبو بكر	مركب تركيبا إضافيا وكنية	بكرِي	ينسب إلى عجزه

- **استنتاج**: الاسم المركب تركيبا إضافيا غير كنية، ينسب إلى صدره. والاسم الكنية المركب تركيبا إضافيا، ينسب إلى عجزه.

- تقويم قدرة المتعلمين على استنتاج القاعدة الإجمالية.

- استخلاص القاعدة الإجمالية للدرس استنادا على القواعد الجزئية.