

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي

الوحدة الأولى: مجال القيم الإسلامية

المسكون: القراءة

الموضوع: من قيم الإسلام – ص: 9

الحصيص الزمني: ساعتان

الوسائل اليداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة - المسلاط

الكفايات المستهدفة

- **كفاية تواصلية:** تعرف سياقات تواصلية مرتبطة بالحقل الديني.
- **كفاية منهجية:** اكتساب آليات وأدوات قراءة النصوص الحاملة للقيم الدينية وفق مبادئ القراءة المنهجية.
- **كفاية معرفية:** تنمية الرصيد المعرفي الإسلامي من مصادر متنوعة.
- **كفاية تكنولوجية:** توظيف التكنولوجيات الحديثة للتوسع، والتعلم الذاتي.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات اليداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	استدعاء وتعبئة المكتسبات القبليّة.	- ما هو القرآن الكريم؟ أذكر بعض أسمائه الأخرى؟	- القرآن كلام الله الذي نزل به جبريل على الرسول صلى الله عليه وسلم - أسماء القرآن: الموعظة، الكتاب، الذكر، النور الفرقان	تصحيح التمثلات الخاطئة
تأطير النص	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به. - الملاحظة - امتلاك مهارة الافتراض	1- الملاحظة: -إلتقاط أهم مؤشرات النص. 2- الفرضية: ❏ افترض مما سبق نوع النص، وموضوعه، أو القضية التي يعالجها.	أولاً: تأطير النص: 1- صاحب النص: الله سبحانه وتعالى. 2- مصدر النص: القرآن الكريم، سورة القصص، الآيات (22 - 28) 3- دراسة العنوان: + دلالي: يشير العنوان إلى أن هذه القصة القرآنية تتضمّن جملة من القيم الإسلامية النبيلة. 4 - بداية النص ونهايته: - تشير الآية (22) في بداية النص إلى وجهة مقصودة هي “مدين” في حين تغيب نقطة الانطلاق... هذا النص هو جزء من قصة موسى عليه السلام..وعليه فإن الجزء الأول من هذه القصة قد حدث في مكان آخر غير “مدين”..وبالإضافة إلى هذا المؤشر المكاني تتضمن الآية (22) مؤشرا زمانيا (لما) ..وهما معا (أي المؤشران المكاني والزمني) من مقومات القصة عامة والقصة القرآنية بشكل خاص. - تشترك الآية (22) مع الآية (28) في معنى واحد هو : تفويض الأمر إلى الله تعالى. 5. الفرضية: انطلاقا من المؤشرات السابقة، يفترض أن يتحدث النص عن	❏ تقويم معارف المتعلم وقدراته على ملاحظة المؤشرات البارزة في النص. ❏ كل الفرضيات مقبولة شرط تمحيصها.
القراءة التوجيهية	❏ القراءة الفاحصة ❏ فهم مضمون النص	- تسميع النص (شريط سمعي). - القراءة التناوبية للمتعلمين. - مساعدة المتعلمين على فهم النص عبر الحوار، خلق جو النقاش الأفقي بينهم. - تدليل صعوبات حصول الفهم. - مطالبة المتعلمين باستخراج الحدث الرئيسي للنص.	❏ مراعاة شروط القراءة السليمة. ثانياً: فهم النص: ✓ المضمون العام: سرد قصة موسى عليه السلام منذ توجهه إلى مدين ومساعدته لامرأتين في سقي غنمهما إلى غاية مكافأته على مروءته وأخلاقه الفاضلة.	❏ تقويم النطق الصحيح ومخارج الحروف للمتعلمين. ❏ تقويم نمو الفهم عند المتعلمين. ❏ تمحيص الفرضية.

- القدرة على تحليل النص <
--