

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي
المجال: السكاني
المكون: الدرس اللغوي
الموضوع: النعت - ص: 173

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة
الكفايات المتوخاة:
 • **الكفاية التواصلية:** تعرف الظاهرة اللغوية وإعرابها في الجملة العربية.
 • **الكفاية المنهجية:** اكتساب القدرة على الملاحظة والوصف والتحليل والتركيب والاستخلاص والتطبيق.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديدانكيتية	التقويم																
تقويم تشخيصي	- التذكير	-حدد المميز والتمييز فيما يلي واذكر حكمه: - كانت الشمس أكثر إشراقا / قرأت العام الماضي عشر قصص.	- [كانت الشمس أكثر: المميز/ إشراقا: التمييز / النصب] - [عشر: المميز / قصص: التمييز / الجر بالإضافة].	تصويب المكتسبات السابقة.																
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- القدرة على ملاحظة الظاهرة ووصف عناصرها	1- توجيه المتعلم لقراءة وملاحظة الجدول جانبه. ← ماذا تستنتج؟	أولاً: ألاحظ وأصف: 1. النعت وأنواعه من حيث المعنى: <table><tr><th>الجملة</th><th>المنعوت</th><th>النعت</th><th>نوعه</th></tr><tr><td>1- نَجَحَ الْبَاحِثُ نَجَاحاً بَاهِراً.</td><td>نَجَاحاً</td><td>بَاهِراً</td><td>حقيقي (مفرد)</td></tr><tr><td>2- سَمِعْتُ هَدِيرَ الطَّائِرَةِ النَّفَّاثَةِ.</td><td>الطَّائِرَةِ</td><td>النَّفَّاثَةِ</td><td>حقيقي (مفرد)</td></tr><tr><td>3- قَرَأْتُ كِتَاباً مُفِيدَةً مَوْضُوعَاتِهِ.</td><td>كِتَاباً</td><td>مُفِيدَةً</td><td>سببي (مفرد)</td></tr></table> - إستنتاج: النعت صفة تذكر بعد اسم يسمى منعوتاً، لبيان بعض أحواله، أو أحوال ما يتعلق به وهو نوعان: ✓ النعت الحقيقي: يبين إحدى صفات الاسم الذي قبله، أي المنعوت، فيطابقه في التذكير والتأنيث، وفي التعريف والتنكير، وفي الأفراد والتثنية والجمع. ✓ النعت السببي: يبين إحدى صفات الاسم الذي بعده، أي المتعلق بالمنعوت، فيطابق الاسم الذي بعده في التذكير والتأنيث، ويطابق الذي قبله الإعراب وفي التعريف والتنكير. 2. أنواع النعت من حيث اللفظ والمعنى:	الجملة	المنعوت	النعت	نوعه	1- نَجَحَ الْبَاحِثُ نَجَاحاً بَاهِراً.	نَجَاحاً	بَاهِراً	حقيقي (مفرد)	2- سَمِعْتُ هَدِيرَ الطَّائِرَةِ النَّفَّاثَةِ.	الطَّائِرَةِ	النَّفَّاثَةِ	حقيقي (مفرد)	3- قَرَأْتُ كِتَاباً مُفِيدَةً مَوْضُوعَاتِهِ.	كِتَاباً	مُفِيدَةً	سببي (مفرد)	- دقة القواعد المستنبطة
الجملة	المنعوت	النعت	نوعه																	
1- نَجَحَ الْبَاحِثُ نَجَاحاً بَاهِراً.	نَجَاحاً	بَاهِراً	حقيقي (مفرد)																	
2- سَمِعْتُ هَدِيرَ الطَّائِرَةِ النَّفَّاثَةِ.	الطَّائِرَةِ	النَّفَّاثَةِ	حقيقي (مفرد)																	
3- قَرَأْتُ كِتَاباً مُفِيدَةً مَوْضُوعَاتِهِ.	كِتَاباً	مُفِيدَةً	سببي (مفرد)																	
ملاحظة الظاهرة اللغوية ووصفها	- استثمار الأمثلة من ناحية المعنى واللغة.	2- توجيه المتعلم لقراءة وملاحظة الجدول جانبه. ← ماذا تستنتج؟	 - إستنتاج: ✓ النعت كما يكون مفرداً يكون جملة أيضاً، والجملة النعتية لا يأتي منعوتها إلا نكرة. ✓ الجمل بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال. ✓ الجملة النعتية قد تكون إما فعلية فعلها ماض أو مضارع، وإما اسمية، وتشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت، وتتبع الجملة النعتية منعوتها في الاعراب، فهي في موضع رفع، أو نصب، أو جر.	تقويم تكويني: بين النعت والمنعوت في الجملة الآتية؛ مبرزاً نوع النعت: - تَفَتَّحَتِ الْوُرُودُ الزَّكِيَّةُ رَانِحَتَهَا = المنعوت: الورود [رَانِحَتَهَا] / النعت: الزكية / نوعه: نعت سببي. - غَنَى الطَّيْرُ عَلَى غُصْنٍ مُزْهِرٍ = المنعوت: غُصْنٍ / النعت: مزهر / نوعه: نعت حقيقي.																
الفهم والتحليل				تقويم تكويني: كون جملتين، يكون النعت في إحداها جملة فعلية، وفي الثانية جملة اسمية. -أَحْبَبْتُ صَدِيقاً يُكْرَمُ أَبَاهُ. - أَحْبَبْتُ صَدِيقاً أَبُوهُ كَرِيمٌ.																

نموذج في الإعراب	إعراب الجملة التالية: عَادَ الْمُجَاهِدُونَ مِنْ مَعْرَكَةٍ خَلَدَهَا التَّارِيخُ	عَادَ : فعل ماض مبني على الفتح. الْمُجَاهِدُونَ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. مِنْ مَعْرَكَةٍ : جار ومجرور. خَلَدَهَا : خلد: فعل ماض مبني على الفتح / ها: ضمير متصل في محل نصب مفعول به. التَّارِيخُ : فاعل مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية في محل جر نعت لـ (معركة).
التركيب	استنتاج القاعدة - ما هي الخلاصة التي توصلتم بها؟	ثانيا: أستخلص: ص 175