

المرجع المعتمد	الحصيص الزمني	الموضوع	المكون	الوحدة الأولى	الفئة المستهدفة
مرشدي في اللغة العربية	ساعة واحدة	للزمن قيمة	الدرس اللغوي (تطبيقات كتابية)	مجال القيم الإسلامية	السنة الثالثة ثانوي

الدرسان المستهدفان : اسم الفاعل وعمله + اسم المفعول وعمله

الهدف: دعم تعلمات التلاميذ وتصفية تعثراتهم.

مراحل الدرس	الأنشطة التعليمية التعليمية
التذكير	التذكير بالظاهرتين اللغويتين: " اسم الفاعل وعمله + اسم المفعول وعمله " بأسئلة من قبيل: - علام يدل اسم الفاعل؟ - مم يشتق؟ - كيف يصاغ من الفعل الثلاثي؟ ومن غير الثلاثي؟ - علام يدل اسم المفعول؟ - كيف يصاغ من الفعل الثلاثي؟ ومن غير الثلاثي؟ - اذكر شروط إعماله، مع التمثيل لها بجملة مفيدة. - صغ اسمي الفاعل والمفعول من الأفعال الآتية: نسق - انتظر - تجول - افترق - أعرب: المحسن مشكور معروفه.
نص الانطلاق	للزمن قيمة ينبغي للإنسان أن يعرف شرف زمانه، وقدر وقته، فلا يضيع منه لحظة في غير منفعة، ويقدم الأفضل فالأفضل من القول والعمل، من غير فتور بما يعجز عنه البدن من العمل.. وهل الأعمار إلا أعوام؟ وهل الأعوام إلا أيام؟ وإن عمرا ينقضي مع الأنفاس لسريع <u>الانصرام</u>، وإذا كملت العقول، اكتمل اغتنام الزمان، وتم إدراك شرفه، ومن عرف قيمة الزمن لا يكون إلا صاحب قصد واعتدال، فالزمن هو عمر الحياة، وميدان وجود الإنسان، ومساحة ظله وبقائه ونفعه وانتفاعه، بل <u>أنفس</u> من الذهب والفضة، وكل ساعة ودقيقة تمر فهي <u>تدني</u> من نهاية الإنسان، ولذا عليه أن يعرف قيمة الزمن <u>فيستغله</u> بما ينفعه ويبعده عما يضره. وقد حث النبي صلى الله عليه وسلم أمته على اغتنام العمر، فللزمن قيمة، اعتبرتها الشريعة، ويزداد الثمن بالأجل تقديرا للزمن، فهو رأس مال الإنسان في حياته، فإنه إذا ضاع لا يعوض، فالمبالغ المالية التي تقع على شرط الزمن لها <u>قيمة</u> مختلفة، وإن استوت من حيث الكم والمقدار، فالحاضر خير من المؤجل، والعين خير من الدين، وهذا يدل على أن للزمن قيمة. فيصل يوسف العلي. افتتاحية مجلة الوعي الإسلامي. العدد: 554. سبتمبر 2011. بتصرف
الإنجاز:	أولا : الفهم: 1- حدد نوعية العنوان : نص مقالي. 2- اشرح حسب سياق النص : - فتور : ركود - اعتبرتها : عدتها 3- صغ الفكرة الأساسية للنص : اغتنام الإنسان لوقته وعدم تضييعه فيما لا فائدة فيه ثانيا : التطبيقات: 1- اضبط بالشكل التام ما تحته خط داخل النص. 2- استخرج من النص مثلا لاسم فاعل من الثلاثي وآخر لاسم مفعول من غير الثلاثي: صاحب - المؤجل 3- صغ من الأفعال التالية صيغ المبالغة مع تحديد أوزانها: - كاتب : كتاب وزنها : فعال - قال : قوال وزنها : فعال - غدر : غدار وزنها : فعال - غفر : غفار وزنها : فعال 4- ضع بدل كل فعل في الجمل الآتية اسم فاعل: -القاضي العادل يُعطي الناس حقوقهم - معطي ... -أيهمل صديقك زيارتك؟ - مهمل...

-العاقل يترك مصادقة الكسول - تارك... -ما يستغني إنسان عن العلم - مستغن... 5- حدد نائب الفاعل فيما يلي: -يا مذموما خلقه (خلقه) - العاقل منظم وقته (وقته) - جاء المشكور عمله (عمله) 6- أعرب : المدرسة مفتوح بابها المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفتوح: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. بابها: نائب فاعل لاسم المفعول " مفتوح " مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مضاف إليه.	
- تصحح الإنجازات جماعيا. - يقوّم كل متعلم إنجازة. - يعالج الأستاذ التعثرات.	التصحيح والدعم