

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
 الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي
 المجال: السكاني
 الموضوع: الدرس اللغوي
 الموضوع: التطبيقات / ألّغت - التّوكيد - ص: 183

الحصيص الزمني: ساعة
 الوسائل الديدانكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة
 الكفايات المتوخاة:
 • الكفاية اللغوية: القدرة على استحضار مكتسباته، وتوظيفها في سياقات مختلفة.
 • الكفاية المنهجية: القدرة على الفهم والتنظيم.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديدانكتيكية	التقويم والدعم
تقويم تشخيصي (تمهيد)	✎ التعرف على مكتسبات المتعلمين السابقة من الدرس موضوع التطبيق: 1- ركب جملة تتضمن نعتا سببا. 2- كون جملة يكون التوكيد فيها جملة فعلية أو اسمية.	- تَفَتَّحَتِ الْوُرُودُ الرَّكْبَةُ رَائِحَتَهَا. - اَعْتَنُوا بَيْتَيْكُم، اَعْتَنُوا بَيْتَيْكُم - الشَّجَرَةُ رِنَّةُ الْأَرْضِ، الشَّجَرَةُ رِنَّةُ الْأَرْضِ لَا تَقْطَعُوهَا.	✎ تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.
I- فهم المقروء	✎ مطالبة المتعلمين بقراءة النص قراءة صامتة للإجابة عما يلي: 1- ضع العلامة [X] أمام المرادف المناسب للكلمات التالية، حسب سياقها في النص: تَعَجُّ = تَمَلَّئُ تَكَثَّرَ تَنَدَخَلَ تَخَلَّوْا المَقْرُطُ = الكثير المغالي الزائد البعيد التَّنَاعُمُ = الاتحاد التماثل التوافق التكامل 2- استخرج من النص ما يدل على: - معنى أخلاقيات المجتمع : - معنى الثبات الداخلي : - المسؤولية التي يعكسها ضبط النفس : 3- ضع العلامة [X] أمام المعنى المناسب للتعبير التالي: [إقامة مجتمع ذي توافقية عالية]: - إقامة مجتمع يتساوى فيه الناس - إقامة مجتمع يتعاون أفرادُه لخدمة المجتمع كله - إقامة مجتمع يساعد فيه القوي الضعيف	1- ضع العلامة [X] أمام المرادف المناسب للكلمات التالية، حسب سياقها في النص: تَعَجُّ = تَمَلَّئُ تَكَثَّرَ تَنَدَخَلَ تَخَلَّوْا المَقْرُطُ = الكثير المغالي الزائد البعيد التَّنَاعُمُ = الاتحاد التماثل التوافق التكامل 2- استخرج من النص ما يدل على: - معنى أخلاقيات المجتمع : - معنى الثبات الداخلي : - المسؤولية التي يعكسها ضبط النفس : 3- ضع العلامة [X] أمام المعنى المناسب للتعبير التالي: [إقامة مجتمع ذي توافقية عالية]: - إقامة مجتمع يتساوى فيه الناس - إقامة مجتمع يتعاون أفرادُه لخدمة المجتمع كله - إقامة مجتمع يساعد فيه القوي الضعيف	✎ تقويم قدرة المتعلمين على فهم المقروء وتحليله.
	✎ مطالبة المتعلم باستحضار مكتسباته وإنجاز أنشطة التطبيق، بتوجيهات من الأستاذ ومشاركة الزملاء: 1- أشكل العبارات التالية حسب ورودها في النص:	1- أشكل العبارات التالية حسب ورودها في النص: - وَعَنِ الْأَجْيَالِ الْبَشَرِيَّةِ الْقَادِمَةِ، عَنِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآخَرَى.	✎ تقويم قدرة المتعلم على استثمار

II- التطبيق

- وعن الأجيال البشرية القادمة، عن الكائنات الحية الأخرى.
- فيجب أن نعطي الأفضلية للصالح العام.
- لأنه يعمل لصالح المجتمع كله.
- تعمل فيها الأجزاء المفردة لصالح الكيان عامته.
- مما يعود بالفائدة على البشر والطبيعة كليهما.

2- أستخرج من الفقرة الأخيرة ما يأتي:

نعت حقيقي تابع	نعت حقيقي تابع	توكيد معنوي تابع
لمنعوته في الرفع	لمنعوته في الجر	للمؤكد في الجر
.....		

3- أركب أربع جمل؛ تشتمل الأولى على توكيد لفظي بتكرار الاسم، والثانية على نعت سبي، والثالثة على توكيد معنوي بلفظ "كل"، والرابعة على نعت حقيقي.

- -
- -

4- أعرب الكلمات المكتوبة بلون مغاير في النص:

[أَسَاسِيٌّ - نَفْسُهَا - نَتَجَنَّبُ - كِلَيْهِمَا].

✎ مطالبة المتعلم بنقل الأجوبة الصحيحة من السبورة إلى الدفتر.

التصحيح

- فَيَجِبُ أَنْ نُعْطِيَ الْأَفْضَلِيَّةَ لِلصَّالِحِ الْعَامِّ.
- لِأَنَّهُ يَعْمَلُ لِصَالِحِ الْمُجْتَمَعِ كُلِّهِ.
- تَعْمَلُ فِيهَا الْأَجْزَاءُ الْمُفْرَدَةُ لِصَالِحِ الْكَيَانِ عَامَّتِهِ.
- مِمَّا يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ عَلَى الْبَشَرِ وَالطَّبِيعَةِ كِلَيْهِمَا.

2- أستخرج من النص ما يأتي:

نعت حقيقي تابع	نعت حقيقي تابع	توكيد معنوي تابع
لمنعوته في الرفع	لمنعوته في الجر	للمؤكد في الجر
الشَّخْصِيَّةُ	البَشَرِيَّةُ	كِلَيْهِمَا

3- أركب أربع جمل؛ تشتمل الأولى على توكيد لفظي بتكرار الاسم، والثانية على نعت سبي، والثالثة على توكيد معنوي بلفظ "كل"، والرابعة على نعت حقيقي.

- الْأَشْجَارُ، الْأَشْجَارُ رِثَةُ الْأَرْضِ الَّتِي تَتَنَفَّسُ بِهَا - أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ نَظِيفٍ هَوَاؤُهَا
- الْعَالَمُ كُلُّهُ مَسْئُولٌ عَنْ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ - قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا.

4- أعرب الكلمات المكتوبة بلون مغاير في النص:

أساسي	نعت تابع لمنعوته في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نَفْسُهَا	نفس: توكيد معنوي مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف / ها: مضاف إليه.
نَتَجَنَّبُ	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.
كِلَيْهِمَا	كلي: توكيد معنوي مجرور، وعلامة جره الياء لأنه ملحق بالمشئ، وهو مضاف/ هما: مضاف إليه.

✎ تقويم الأخطاء الفردية، وأخطاء الزملاء (تقويم تبادلي).

✎ تقوم قدرة المتعلم على تصحيح تعثراته وتقويمها.