

ثانوية:الإعدادية

الفئة المستهدفة : السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الأولى: مجال القيم الوطنية الإنسانية

المسكون : الدرس اللغوي

الموضوع : تطبيقات ص 65

الحصص الزمني : ساعة

الوسائل اليداكتيكية : الكتاب المدرسي - السبورة

الكفايات المتوخاة

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعاته الحرة.
- الكفاية المنهجية: أن يتمكن المتعلم من استعمال أدوات القراءة المنهجية لفهم النص وتحليله، وتركيب عناصره، واستثماره.
- الكفاية الثقافية: أن يغني المتعلم رصيده المعرفي والثقافي بمعطيات تتصل بالقيم الوطنية والإنسانية.
- الكفاية التكنولوجية: أن يتمكن المتعلم من توظيف التكنولوجيات الحديثة لتوسيع مداركه، وتعلمه الذاتي.
- الكفاية الاستراتيجية: أن يتشبع المتعلم بالقيم الوطنية الإنسانية.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات اليداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	- استحضار المكتسبات السابقة	- ايت بجملة يتقدم فيها المفعول به على الفاعل جوازا؟ - ما المفعول المطلق؟ وما أغراضه؟ وما ينوب عن المفعول المطلق؟	- يطيع الله المؤمن. - المفعول المطلق: مصدر منصوب يأتي بعد الفعل لتأكيد أو لبيان نوعه أو عدده. - ينوب عنه: كل وبعض المضافتان إلى المصدر - نوعه - مرادفه - صفته - آله - عدده...	تصويب مكتسبات المتعلمين السابقة.
الفهم	- القدرة على قراءة النص وفهمه.	1- اشرح المفردات التالية: الْمَارِقُ - الْمُهْجُ - حَاكَتُكَ - تَخْتَلِجُ 2- ماذا يمثل علم البلاد بالنسبة للكاتب؟ 3- بسواعد من حيك علم هذا الوطن؟ 4- استخلص الفكرة العامة لهذا النص؟	<u>أولاً: الفهم:</u> 1. اشرح المفردات التالية: - الْمَارِقُ: الخارج عن دينه - الْمُهْجُ: النفوس، الأرواح. - حَاكَتُكَ: نسجتك 2. هو علم مقدس، تجسمت فيه روح الوطن المحبوب. 3. حيك بيد الأمهات، وطرز بيمين الأخوات، وزركش بدماء الأباء والأجداد. 4. الفكرة العامة للنص: تقديس الكاتب لعلم وطنه لما يحمله من رمزية، وتعهده بخدمته وفدائه.	- تقويم الإجابات بناء على سلامة اللغة وحسن الصياغة.
التطبيقات	- تمثل قواعد الدروس السابقة.	- حث المتعلمين على الإجابة على الأسئلة والتطبيقات الواردة في كتبهم، مع بعض التغييرات المناسبة	<u>ثانياً: التطبيق</u> 1. الشكل. 2. صل كل جملة مما يلي بنوع الفاعل المتضمن فيها: باتت تنشد أغاني الشرف يقرأ الخائن المارق نموت هاتفين 3. استخرج من النص ما يأتي: 4. عين المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية، واذكر سبب تقدمه على الفاعل:	- قيام المتعلمين إلى السبورة بالتناوب للإجابة على أسئلة التطبيق. - تصحيح المتعلمين للأخطاء بعضهم البعض. - تقويم أخطاء المتعلمين. - تكليف بعض المتعلمين بتقديم بعض الأمثلة.

تقويم حصيلة الدرسين السابقين. التصحيح الجماعي على السبورة. التصحيح الفردي في الدفاتر. تقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.	<table><tr><th>الجمل</th><th>المفعول به</th><th>سبب تقدمه على الفاعل</th></tr><tr><td>لَنْ يُشْعِبَنِي الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ مَا حَيَّيْتُ</td><td>ـي</td><td>المفعول به ضمير متصل</td></tr><tr><td>يُبْهَرُ الدَّارِسِينَ تَعَلُّقُ الْمَغَارِبَةِ بِوَطَنِهِمْ</td><td>الدَّارِسِينَ</td><td>لفت الانتباه</td></tr><tr><td>إِنَّمَا يَحْمِي الْوَطْنَ أَبْنَاؤُهُ الْمُخْلِصُونَ</td><td>الْوَطْنَ</td><td>الفعل محصور في الفاعل</td></tr><tr><td>مَا حَمَى الْوَطْنَ إِلَّا الْمَوَاطِنُ الصَّادِقُ</td><td>الْوَطْنَ</td><td>الفعل محصور في الفاعل</td></tr></table>	الجمل	المفعول به	سبب تقدمه على الفاعل	لَنْ يُشْعِبَنِي الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ مَا حَيَّيْتُ	ـي	المفعول به ضمير متصل	يُبْهَرُ الدَّارِسِينَ تَعَلُّقُ الْمَغَارِبَةِ بِوَطَنِهِمْ	الدَّارِسِينَ	لفت الانتباه	إِنَّمَا يَحْمِي الْوَطْنَ أَبْنَاؤُهُ الْمُخْلِصُونَ	الْوَطْنَ	الفعل محصور في الفاعل	مَا حَمَى الْوَطْنَ إِلَّا الْمَوَاطِنُ الصَّادِقُ	الْوَطْنَ	الفعل محصور في الفاعل
	الجمل	المفعول به	سبب تقدمه على الفاعل													
	لَنْ يُشْعِبَنِي الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ مَا حَيَّيْتُ	ـي	المفعول به ضمير متصل													
	يُبْهَرُ الدَّارِسِينَ تَعَلُّقُ الْمَغَارِبَةِ بِوَطَنِهِمْ	الدَّارِسِينَ	لفت الانتباه													
	إِنَّمَا يَحْمِي الْوَطْنَ أَبْنَاؤُهُ الْمُخْلِصُونَ	الْوَطْنَ	الفعل محصور في الفاعل													
مَا حَمَى الْوَطْنَ إِلَّا الْمَوَاطِنُ الصَّادِقُ	الْوَطْنَ	الفعل محصور في الفاعل														
5. إملأ الفراغ بمفعول به يكون مصدرا مؤولا: - أُرِيدُ [أَنْ أَدَافِعَ] عَنْ وَطَنِي بِالنَّفْسِ وَالنَّفْسِ. - لَا أَظُنُّ [أَنَّكَ كَاذِبٌ] فِي عَوَاطِفِكَ تَجَاهَ وَطَنِكَ. 6. ميز بين المفعول المطلق، وبين ما ينوب عنه فيما يلي:																
<table><tr><th>الجمل</th><th>المفعول المطلق</th><th>نائبه</th></tr><tr><td>فَرِحَ الْمُحَارِبُ بِالنَّصْرِ فَرِحَ الْأُمُّ بِأَطْفَالِهَا.</td><td>فَرِحَ</td><td>-</td></tr><tr><td>فَرِحَ الْمُحَارِبُ كَثِيرًا بِالنَّصْرِ.</td><td>-</td><td>كَثِيرًا</td></tr><tr><td>يُسْعِدُنِي فَرِحَ الْمُحَارِبِ بِالنَّصْرِ كُلُّ الْفَرِحَ</td><td>-</td><td>كُلُّ</td></tr></table>	الجمل	المفعول المطلق	نائبه	فَرِحَ الْمُحَارِبُ بِالنَّصْرِ فَرِحَ الْأُمُّ بِأَطْفَالِهَا.	فَرِحَ	-	فَرِحَ الْمُحَارِبُ كَثِيرًا بِالنَّصْرِ.	-	كَثِيرًا	يُسْعِدُنِي فَرِحَ الْمُحَارِبِ بِالنَّصْرِ كُلُّ الْفَرِحَ	-	كُلُّ				
الجمل	المفعول المطلق	نائبه														
فَرِحَ الْمُحَارِبُ بِالنَّصْرِ فَرِحَ الْأُمُّ بِأَطْفَالِهَا.	فَرِحَ	-														
فَرِحَ الْمُحَارِبُ كَثِيرًا بِالنَّصْرِ.	-	كَثِيرًا														
يُسْعِدُنِي فَرِحَ الْمُحَارِبِ بِالنَّصْرِ كُلُّ الْفَرِحَ	-	كُلُّ														
7. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص: - آيَاتٍ : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. - حَاكَّتْكَ : حاك: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به. - كَثِيرًا : نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.																
الاستعانة بالسبورة لترسيخ المعلومات وتثبيت التصحيح.																
التصحيح																