

ثانوية: الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الرابعة: المجال الاجتماعي والاقتصادي

المكون: درس اللغوي – تطبيقات.

الموضوع: في القضاء. ص 132

الحصيص الزمني: ساعة

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة

الكفايات المتوخاة:

- الكفاية التواصلية: أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة
- المهارات المقصودة: ضبط النص بالشكل التام، تطبيق القواعد المدروسة تطبيقا سليما.

مراحل الدرس

الأنشطة التعليمية - التعلمية

الدعم والتقويم

1

- استحضار حصيلة الدرسين السابقين وتقويمهما من خلال تنشيط الذاكرة.
- تذكر التلاميذ قواعد درس: "النكرة والمعرفة" ودرس "العلم".
- ما عنوان الدرسين السابقين؟ ما النكرة وما المعرفة؟ ما العلم؟ ما أقسام العلم من حيث اللفظ؟ من يذكر أنواع العلم المركب؟ من يعطي مثالا لكل نوع؟

الشكل

- الفقرة الأخيرة من النص

- مراعاة الشكل الصحيح.
- الوقوف على بعض الظواهر اللغوية.
- التصحيح الجماعي.

2

- الشرح اللغوي:
 - آس: فعل أمر من آسيت الشيء بالشيء إذا سويته به.
 - الحيف: مصدر حاف يحيف، بمعنى الانحراف عن العدل والميل في الحكم إلى أحد طرفي الدعوة.
 - البينة: الحجة والدليل.
 - التماذي: الاستمرار والمواظبة
- البسمة.
- تحديد المرسل والمرسل إليه.
- (3) كان قاضيا.

- تقويم إجابات المتعلمين.

(1)

المعارف	عمر	أمير المؤمنين	عدلك	الحق	القضاء	أنتم	هؤلاء	الذي
نوعها	علم	الإضافة	الإضافة	معرف بـ "أل"	معرف بـ "أل"	ضمير	اسم إشارة	اسم موصول

(2)

المجلس المجلس
الفريضة الفريضة الحج
المصلح المصلح الآلة

اجتمع مجلس القسم.
أدى علي فريضة الحج
جاء مصلح الآلة

(3)

العلم	مفرد	مركب	اسم	لقب	كنية
عبد الله		X	X		
عمر	X		X		
ابن الخطاب					X
أبي موسى					X
الأشعري				X	
قيس	X		X		

(4) عثمان بن عفان – خالد بن الوليد – صلاح الدين الأيوبي – حمان الفطواكي – محمد الزرقطوني.
(5) التحويل

افهموا إذا أدلي إليكم، وانفذوا إذا تبين لكم.
افهمن إذا أدلي إليكن، وانفذن إذا تبين لكن.

(6) الإعراب

عمل: فعل ماض مبني على الفتح.
أبو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.
موسى: مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة على الألف والمانع من ظهورها التعذر.
ب: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.
رسالة: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
عمر: مضاف إليه مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (فعل).

- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه بشكل جماعي على السبورة، وبشكل فردي على الدفتر.

- قيام المتعلمين إلى السبورة بالتناوب للإجابة على أسئلة التطبيق.
- تصحيح المتعلمين للأخطاء بعضهم البعض.
- تقويم أخطاء المتعثرين.
- تكليف بعض المتعثرين بتقديم بعض الأمثلة.
- التصحيح الجماعي على السبورة.
- التصحيح الفردي في الدفاتر.
- تقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.