

| الفئة المستهدفة     | الوحدة الثانية                | المكون                        | الموضوع            | الحصيص الزمني | المرجع المعتمد                   |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|----------------------------------|
| السنة الثالثة ثانوي | مجال القيم الوطنية والإنسانية | الدرس اللغوي (تطبيقات كتابية) | الإنسانية والوطنية | ساعة واحدة    | مرشدي في اللغة العربية الصفحة 62 |

**الهدف:** تقويم مكتسبات المتعلم بكيفية مدمجة، ومعالجة التعثرات المسجلة.

| الأنشطة        |                                                                                                                                                                                                                 | الأجوبة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------|------|----------|-------|-----------|-----|------------------|------|----------|-----|------------------|-------|-----------|-----|------------------|
| الفهم          | 1                                                                                                                                                                                                               | اقترح عنوان مناسب للنص، من قبيل: مفهوم الوطنية الحقبة – مزايا الوطنية الحقيقة.....                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | 2                                                                                                                                                                                                               | وحدة: تفرق – لذاته : لغيره –ي فيض : ينقطع – التنوع: التماثل / التطابق.                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | 3                                                                                                                                                                                                               | الألفاظ الدالة على مزايا الانتماء إلى الوطن : وحدة متكاملة –التضامن –التقدم –الخير –الرخاء – ميثاق تعاوني - أعلى المراتب - متحابية - متعاطفة.                                                                                                                                                                                 |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | 4                                                                                                                                                                                                               | يتجلى الشبه الجامع بين الوطنية والجسد الإنساني في كون كليهما يعدان وحدة متكاملة تجمع في ذاتها الأعضاء العديدة.                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | 5                                                                                                                                                                                                               | الفكرة العامة للنص: الحديث عن أوجه التشابه بين الوطنية والجسد الإنساني، وذكر مزايا الانتماء بصفة "الوطنية".                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
| التطبيقات      | 1                                                                                                                                                                                                               | يشكل المتعلمون الفقرة الأولى من النص.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | 2                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><th>اسم الآلة</th><th>وزنه</th><th>فعله</th><th>نوع فعله</th></tr><tr><td>مفتاح</td><td>مِفْعَالٌ</td><td>فتح</td><td>ثلاثي متصرف متعد</td></tr><tr><td>مرفع</td><td>مِفْعَلٌ</td><td>رفع</td><td>ثلاثي متصرف متعد</td></tr><tr><td>ميثاق</td><td>مِفْعَالٌ</td><td>وثق</td><td>ثلاثي متصرف لازم</td></tr></table> |                  | اسم الآلة        | وزنه | فعله | نوع فعله | مفتاح | مِفْعَالٌ | فتح | ثلاثي متصرف متعد | مرفع | مِفْعَلٌ | رفع | ثلاثي متصرف متعد | ميثاق | مِفْعَالٌ | وثق | ثلاثي متصرف لازم |
|                | اسم الآلة                                                                                                                                                                                                       | وزنه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | فعله             | نوع فعله         |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | مفتاح                                                                                                                                                                                                           | مِفْعَالٌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | فتح              | ثلاثي متصرف متعد |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
|                | مرفع                                                                                                                                                                                                            | مِفْعَلٌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | رفع              | ثلاثي متصرف متعد |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
| ميثاق          | مِفْعَالٌ                                                                                                                                                                                                       | وثق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ثلاثي متصرف لازم |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
| 3              | يُرَكَّب كل متعلم جملتين مفيدتين تتضمن أولاهما اسم آلة على وزن (مِفْعلة)، وأخراهما اسم آلة على وزن (فَعَالَة).                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
| 4              | - وحدة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.<br>- عضو: خبر(إن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.<br>- متحابية : نعت حقيقي، تابع لمنعوتة(أوطانا) في رفعه، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |
| التصحيح والدعم |                                                                                                                                                                                                                 | - تصحَّح الإنجازات جماعيا على السبورة.<br>- يقوم كل متعلم إنجازاه على ضوء السبورة.<br>- يعالج الأستاذ التعثرات المسجلة.                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |      |      |          |       |           |     |                  |      |          |     |                  |       |           |     |                  |