

المرجع المعتمد	الحصيص الزمني	الموضوع	المكون	الوحدة 5	الفئة المستهدفة
مرشدي في اللغة العربية ص 184	ساعة واحدة	هجرة الأدمغة العربية	الدرس اللغوي (تطبيقات كتابية)	المجال السكاني	السنة الثالثة ثانوي

الدروس المستفادة: أسلوب المدح والذم + أسلوب النداء

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية
التذكير	التذكير بالظواهر اللغوية: " أسلوب المدح والذم + أسلوب النداء "

الإنجاز	الفهم: أ - اشرح حسب السياق ما يلي: المعضلة = المشكلة. باهظة = غالية / ثمينة. يحفل = يزخر ب - ايت بضد ما يلي: تقض ≠ تريح ، تطمئن بنس ≠ نعم ، حب ضياع ≠ كسب ، استفادة. ج - اختر ما يناسب مضمون النص العام مما يلي: (الجملة ص184). الجملة المناسبة: فقدان الدول العربية لخيرة عقولها العالمة بسبب الهجرة. د- ما العواقب الوخيمة بالنسبة للدول العربية التي فقدت عقولها المفكرة؟ الجواب: - ضياع هذه الكفاءات - تبديد الموارد البشرية والمالية التي أنفقت في تعليم هذه الكفاءات - إضعاف البحث العلمي وتدهوره - تدني التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
---------	--

ه - ماذا تقترح أنت لحل مشكلة هجرة الأدمغة؟

بعض الاقتراحات:

- تشجيع البحث العلمي والعمل على تطويره. - توفير فرص الشغل لهذه الكفاءات
- خلق شعب جامعية تستجيب لسوق الشغل - فتح أبواب البحث العلمي. - إعطاء قيمة للعلماء وتشجيعهم ماديا ومعنويا - توفير وسائل العمل المشجعة على الابتكار.

التطبيق:

- 1 - أشكل من قول الكاتب: " ومما يدعو "، إلى نهاية النص.
- 2 - استخرج من النص أفعال المدح والذم، مبينا فاعل كل منهما، والمخصوص بالمدح أو الذم، وفق الجدول التالي:

فعل المدح أو الذم	فاعله	المخصوص بالمدح أو الذم
يثنس	الهجرة	هجرة
نعم	العمل	التدبير

- 3 - اجرد من النص كل منادى، مبرزاً نوعه وحكمه، مستعينا بالجدول التالي:

المنادى	نوعه	حكمه
أيها المسؤولون	لفظ (أي)	البناء على الضم
شبابنا	مضاف	النصب

- 4 - الإعراب:

يا مهاجرا عد إلى وطنك.

يا : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الاعراب.

مهاجرا: منادى (نكرة غير مقصودة) منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح.

عد: فعل أمر مبني على السكون، وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت.

إلى: حرف جر

وطنك: وطن: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

التصحيح