

الكفايات المتوخاة

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة.
- **الكفاية المنهجية:** القدرة على تحديد خطوات توسيع وتفسير فكرة أو قولة.
- **الكفاية الثقافية:** أن يغني المتعلم رصيده المعرفي والثقافي بمعطيات تتصل بالقيم الإسلامية.
- **الكفاية الاستراتيجية:** أن يتمسك المتعلم بالعقيدة الإسلامية، مع الانفتاح الإيجابي على الثقافات الإنسانية الأخرى.

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الأولى: مجال القيم الإسلامية

المكون: التعبير والإنشاء

الموضوع: تفسير أو توسيع فكرة أو قولة: التصحيح

الحصص الزمنية: ساعة

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	استحضار المكتسبات السابقة المتعلقة بالدرس	- طرح أسئلة على المتعلمين قصد تذكيرهم بما أنجز في الأنشطة السابقة	- تقويم إجابات المتعلمين، مع انتقاء الأجوبة التي تخدم الدرس - التمهيد للدرس عن طرق استحضار ما تعلمه التلميذ في الحصص السابقة	دعم جوانب التعثر، وتحفيز المتعلمين للانخراط في الدرس
عرض الأخطاء وتصحيحها	- إقدار المتعلم على معرفة مواطن الخلل لديه. - التعرف على أخطائه.	- تقديم أخطاء المتعلمين. - عرض الثغرات الملاحظة في الإنجاز. - تصحيح بعض الأخطاء المنهجية، وتنبيه المتعلمين لها، (كتابة مقدمة /عرض /خاتمة على ورقة التحرير)، ودعوتهم لتجنب ذلك. - تصحيح الأخطاء المعرفية. - تنبيه المتعلمين للتكرار. - التركيز على خطوات التفسير والتوسيع في التقويم. - كيفية كتابة الرأي الشخصي.	الخطأ نوعه الصواب	دعم المتعلمين في الجوانب التي تحتاج إلى الدعم.