

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي

الوحدة الثالثة: المجال الحضاري

المسكون: القراءة

الموضوع: تقنيات المعلومات – ص: 86

الحصيص الزمني: ساعتان

الوسائل اليداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة - المسلاط

الكفايات المتوخاة

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة.
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من استعمال أدوات القراءة المنهجية لفهم النص وتحليله، وتركيب عناصره، واستثماره.
- **الكفاية الثقافية:** أن يغني المتعلم رصيده المعرفي والثقافي بمعطيات تتصل بمظاهر الحضارة الإنسانية ومكوناتها وتطورها.
- **الكفاية التكنولوجية:** أن يتمكن المتعلم من توظيف التكنولوجيات الحديثة لتوسيع مداركه، وتعلمه الذاتي.
- **الكفاية الاستراتيجية:** أن يفتح المتعلم على إنجازات الحضارة المعاصرة، ويتخذ مواقف إيجابية منها.

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات اليداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	استدعاء وتعبئة المكتسبات القبلية.	- ما خدمات الحاسوب التي تستفيد منها؟ - ماذا قدمت التكنولوجيات الحديثة للإنسان؟ وهل لها جوانب سلبية؟	- الإعدادات القبلية للمتعلمين - تمثلاتهم وآراؤهم.	تصحيح التمثلات الخاطئة
تأطير النص	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به. - الملاحظة - امتلاك مهارة الافتراض	1- الملاحظة: -إلتقاط أهم مؤشرات النص. 2- الفرضية: ❏ افترض مما سبق نوع النص، وموضوعه، أو القضية التي يعالجها.	أولاً: تأطير النص: 1- صاحب النص: الدكتور وأستاذ علم النفس مصطفى حجازي. 2- نوعية النص: مقالة تفسيرية ذات بعد حضاري. 3- دلالة العنوان: ألفاظ العنوان تنتمي إلى المجال الحضاري؛ لأن تقنيات المعلومات تجسد درجة التقدم الحضاري الذي بلغته الحضارة الإنسانية في العصر الراهن. 4- نهاية النص: ينتهي النص بسؤال مفتوح حول مستقبل الحياة في ظل التطور التقني، ولعل اختيار الكاتب إنهاء نصه بهذا السؤال المفتوح نابع من الغموض الذي يكتنف مستقبل تقنيات المعلومات؛ فلا أحد قادر على التكهّن بما سيكون عليه حالنا مستقبلاً في ظل هذه التقنيات المتطورة. 5- الصورة المرفقة: تمثل مشهداً لحاسوب تظهر على عتبة شاشته سلة مملوءة بالبضائع، وفي هذا إشارة إلى الدور التسويقي للحاسوب في عصرنا الحالي؛ حيث صار يقوم بالدور نفسه الذي تقوم به المحلات والمراكز التجارية من عرض للمنتجات وبيعها. 6- الفرضية: من خلال المؤشرات السابقة نفترض أن النص يتحدث عن أهمية تقنيات المعلومات، والتغيرات التي أحدثتها، وآفاقها المستقبلية	❏ تقويم معارف المتعلم وقدراته على ملاحظة المؤشرات البارزة في النص. ❏ كل الفرضيات مقبولة شرط تمحيصها.
القراءة التوجيهية	❏ القراءة الفاحصة ❏ فهم مضمون النص	- قراءة النص. - القراءة التناوبية للمتعلمين. - مساعدة المتعلمين على فهم النص - مطالبة المتعلمين باستخراج الفكرة العامة للنص.	1- الإيضاح اللغوي: - كوكبيا: الصفة التي تجعل الكوكب كوكباً أي متجمعا في نقطة واحدة وإن تعددت عناصره، والمقصود هو أن العالم أصبح خلية صغيرة بفضل التقدم التكنولوجي. 2- الفكرة العامة للنص: الحديث عن أهمية تقنيات المعلومات، والتغيرات التي أحدثتها، وآفاقها المستقبلية.	❏ تقويم النطق الصحيح ومخرج الحروف للمتعلمين. ❏ تقويم نمو الفهم عند المتعلمين. ❏ تمحيص الفرضية.

٢٠ . تقويم النطق الصحيح ومخارج الحروف. ٢١ قياس إدراك المتعلمين لمضامين النص. ٢٢ رصد إمكانات المتعلمين التحليلية وتعزيزها وتقويتها. ٢٣ تقويم قدرة المتعلم على تحديد آليات الخطاب. ٢٤ تقويم قدرة المتعلم على استخلاص عبر النص.	١ - الحقول المعجمية: <table><tr><th>تقنيات المعلومات</th><th>فوائدها</th></tr><tr><td>الإعلام – الهاتف – الحاسوب – شبكة الاتصالات – القنوات الفضائية – التلفزيون – الأقمار الاصطناعية – الأنترنت</td><td>- التبادل الإلكتروني – تجاوز حدود المكان والزمان - تبادل المعلومات والتفاعلات والعمليات- تغطية أخبار الكرة الأرضية - تطوير نظم الاتصالات- التواصل والتفاعل والتبادل عن بعد.</td></tr></table> - الدلالة: إبراز دور وسائل الاتصال والتواصل الحديثة في تطوير حياة الإنسان. 2- الأفكار الأساسية للنص: أ- دور تقنيات المعلومات والإعلام والاتصال في جعل العالم خلية صغيرة تتجاوز حدود الزمان والمكان. ب- التغيرات التي أحدثتها تقنيات المعلومات والإعلام والاتصال. ج- وصف الانتشار السريع للإنترنت عبر العالم، والتساؤل حول آفاق هذا التطور التقني. 3 - ملامح الأسلوب العلمي الذي اعتمده الكاتب: <table><tr><th>الاستدلال والاستشهاد بأمثلة</th><th>التعريف بمفهوم</th><th>تفسير شيء معين</th></tr><tr><td>- ليس أدل على ذلك من انتشار قواعد المعلومات وتوسعها...- تمثل الأنترنت نموذجاً لهذه الطفرات التقنية...</td><td>الفضاء السيبرنطقي، أي الفضاء الموجه إلكترونياً.</td><td>فالهاتف يفسح المجال أمام الحاسوب، وبالمقابل فالحاسوب هو الذي سمح بتطوير نظم...الاتصالات</td></tr></table> 4 - القيم المتضمنة في النص: يتضمن النص قيمة حضارية تتمثل في التقدم الحضاري الهائل الذي حققه الإنسان المعاصر، والذي جعله يضاهي في درجة تقدمه كل الحضارات الإنسانية السابقة.	تقنيات المعلومات	فوائدها	الإعلام – الهاتف – الحاسوب – شبكة الاتصالات – القنوات الفضائية – التلفزيون – الأقمار الاصطناعية – الأنترنت	- التبادل الإلكتروني – تجاوز حدود المكان والزمان - تبادل المعلومات والتفاعلات والعمليات- تغطية أخبار الكرة الأرضية - تطوير نظم الاتصالات- التواصل والتفاعل والتبادل عن بعد.	الاستدلال والاستشهاد بأمثلة	التعريف بمفهوم	تفسير شيء معين	- ليس أدل على ذلك من انتشار قواعد المعلومات وتوسعها...- تمثل الأنترنت نموذجاً لهذه الطفرات التقنية...	الفضاء السيبرنطقي، أي الفضاء الموجه إلكترونياً.	فالهاتف يفسح المجال أمام الحاسوب، وبالمقابل فالحاسوب هو الذي سمح بتطوير نظم...الاتصالات	- القدرة على تحليل النص ٢٥ قراءة النص [فردية]. - تحديد بنية النص . - القدرة على معرفة آليات اشتغال النص - إقدار المتعلم على إدراك خصوصيات النص. - تحديد مكونات الخطاب. - إدراك البنى التركيبية للنص بوصف أهم تمفصلاته. - استنباط القيم المتضمنة فيه.
	تقنيات المعلومات	فوائدها										
الإعلام – الهاتف – الحاسوب – شبكة الاتصالات – القنوات الفضائية – التلفزيون – الأقمار الاصطناعية – الأنترنت	- التبادل الإلكتروني – تجاوز حدود المكان والزمان - تبادل المعلومات والتفاعلات والعمليات- تغطية أخبار الكرة الأرضية - تطوير نظم الاتصالات- التواصل والتفاعل والتبادل عن بعد.											
الاستدلال والاستشهاد بأمثلة	التعريف بمفهوم	تفسير شيء معين										
- ليس أدل على ذلك من انتشار قواعد المعلومات وتوسعها...- تمثل الأنترنت نموذجاً لهذه الطفرات التقنية...	الفضاء السيبرنطقي، أي الفضاء الموجه إلكترونياً.	فالهاتف يفسح المجال أمام الحاسوب، وبالمقابل فالحاسوب هو الذي سمح بتطوير نظم...الاتصالات										
رابعاً: التركيب لم يعد العالم بذلك التباعد الذي كان عليه في الماضي؛ فبفضل التقدم التكنولوجي، ولاسيما في مجال تقنيات المعلومات والاتصال، أصبح العالم خلية صغيرة تلتقي فيها عناصره وأجزاؤه المتباعدة في اللحظة الزمنية نفسها. ولقد أحدث هذا التقدم تغيرات جذرية في نظم الحياة الإنسانية، بما وفره من أجهزة متطورة منها الهاتف والحاسوب والتلفاز وغيرها من وسائل الاتصال التي تتطور بشكل مستمر ولا نهائي، ما يجعلنا نقف مشدوهين أمام ما يخبئه مستقبل التكنولوجيا للبشرية.	القراءة التركيبية											