

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية
الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
المجال: القيم الوطنية
المكون: التعبير والإنشاء
الموضوع: خطاب السرد والوصف: الحكى والسرد: التصحيح.

الحصيص الزمني: ساعة
الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة
 ❖ الكفايات المتوخاة:

- **الكفاية التواصلية:** القدرة على توظيف أشكال التعبير الملائمة للسياق العام.
- **الكفاية المنهجية:** التمكن من آليات وتقنيات الحكى والسرد.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم																								
تقويم تشخيصي (تمهيد)	- عَرَفَ السرد والحكي. - كيف نرتب الأحداث أثناء الحكى؟ - أذكر العناصر التي لابد من توافرها في النص السردى.	- تداول الأجوبة الشفهية، وتقويم الخاطئ منها وتعزيز الصحيح	- يدعم الأستاذ جوانب التعثر بما يراه مناسباً																								
تشخيص أخطاء المتعلمين وتصنيفها	<u>شبكة تشخيص أخطاء المتعلمين:</u> <table> <tr> <th>الخطأ</th><th>نوعه</th><th>الصواب</th><th>القاعدة الضابطة</th></tr> <tr> <td></td><td>إملاني</td><td></td><td>تكتب الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف الذي قبلها (الفتحة تناسبها الألف، والضممة تناسبها الواو، والكسرة تناسبها الياء)، أمثلة: نشأ، لؤلؤ، شاطئ. وإذا كان ما قبلها ساكناً، فإنها تكتب على السطر، أمثلة: شيء - جزء - ماء - وضوء - جيء.</td></tr> <tr> <td></td><td>صرفي</td><td></td><td>النعت تبع المنعوت في تذكيره وتأنيثه، وتعريفه وتنكيره، وإفراده وتثنيته وجمعه.</td></tr> <tr> <td></td><td>تركيبى</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>معجمي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>تعبيري</td><td></td><td></td></tr> </table>			الخطأ	نوعه	الصواب	القاعدة الضابطة		إملاني		تكتب الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف الذي قبلها (الفتحة تناسبها الألف، والضممة تناسبها الواو، والكسرة تناسبها الياء)، أمثلة: نشأ، لؤلؤ، شاطئ. وإذا كان ما قبلها ساكناً، فإنها تكتب على السطر، أمثلة: شيء - جزء - ماء - وضوء - جيء.		صرفي		النعت تبع المنعوت في تذكيره وتأنيثه، وتعريفه وتنكيره، وإفراده وتثنيته وجمعه.		تركيبى				معجمي				تعبيري		
الخطأ	نوعه	الصواب	القاعدة الضابطة																								
	إملاني		تكتب الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف الذي قبلها (الفتحة تناسبها الألف، والضممة تناسبها الواو، والكسرة تناسبها الياء)، أمثلة: نشأ، لؤلؤ، شاطئ. وإذا كان ما قبلها ساكناً، فإنها تكتب على السطر، أمثلة: شيء - جزء - ماء - وضوء - جيء.																								
	صرفي		النعت تبع المنعوت في تذكيره وتأنيثه، وتعريفه وتنكيره، وإفراده وتثنيته وجمعه.																								
	تركيبى																										
	معجمي																										
	تعبيري																										
التصحيح والدعم	<u>الأنشطة المقترحة للدعم:</u> + تذكير المتعلمين بالقواعد الضابطة لهمزتي الوصل والقطع، والتاء المربوطة والمبسوطة، والرسم الإملائي لبعض الكلمات الشاذة (هذه - هؤلاء - أولئك - اللذان - لكن....) + تذكيرهم بقواعد صرفية وتركيبية ثبت تعثرهم في تطبيقها. + تشجيعهم على توسيع مداركهم عن طريق القراءة والبحث في الأنترنت. + إغناء رصيدهم المعجمي بمفردات وتعابير ذات صلة بمهارة "وصف الشخص والامكانة".																										