

ثانوية:الإعدادية

الفئة المستهدفة : السنة الثانية إعدادي

الوحدة الأولى: مجال القيم الوطنية والإنسانية

المكون : التعبير والإنشاء

الموضوع : مهارة كتابة تقرير: أنشطة التطبيق. ص: 57

الحصص الزمنية : ساعة

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي - السبورة

الكفايات المتوخاة

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة، مستثمرا تعلماته الفصلية ومطالعته الحرة.
- **الكفاية المنهجية:** أن يتمكن المتعلم من استعمال أدوات القراءة المنهجية لفهم النص وتحليله، وتركيب عناصره، واستثماره.
- **الكفاية الثقافية:** أن يغني المتعلم رصيده المعرفي والثقافي بمعطيات تتصل بالقيم الوطنية والإنسانية.
- **الكفاية التكنولوجية:** أن يتمكن المتعلم من توظيف التكنولوجيات الحديثة لتوسيع مداركه، وتعلمه الذاتي.
- **الكفاية الاستراتيجية:** أن يتشبع المتعلم بالقيم الوطنية والإنسانية.

المراحل	المدخلات التقنية	المخرجات الديداكتيكية	التقويم
تقويم تشخيصي	- استحضار مكتسبات المتعلمين حول مهارة "التقرير" عن طريق سؤال: - ما أهم عناصر كتابة تقرير؟	- التذكير بموارد المهارة " التقرير".	تحفيز المتعلمين للانخراط في الدرس
التطبيق	تقديم سند الاشتغال: - قراءة سند الاشتغال قراءة فاحصة ومتأنية. - تحديد المعطى والمطلوب	1- سند الإنتاج: عقدت اجتماعا مع زملائك في القسم، بهدف تأسيس ناد لحقوق الإنسان بمؤسستكم. اكتب تقريراً تحدد فيه وقائع الاجتماع، والنتائج المتوصل إليها. ✓ تحديد المعطى: إنعقاد اجتماع. ✓ المطلوب: كتابة تقرير عن الاجتماع.	- قدرة المتعلم على توظيف موارده المكتسبة.
	- توجيه المتعلم إلى الاستعانة بالموارد وإنجاز النشاط وفق التعليمات المتعاقد عليها: - ألا يتجاوز منتجك ثمانية أسطر. - أن توظف موارد المهارة. - أن تستعمل لغة سليمة وأن تربط بين الأفكار والجمل. - أن توظف علامات الترقيم في أماكنها المناسبة. - مقروئية الخط.	2- الموارد: • تحديد الموضوع: [اجتماع تأسيس ناد لحقوق الإنسان] • المقدمة [وضع الإطار العام للموضوع: (السياق الزمكاني: 20-11-2013 / اليوم العالمي للطفولة)، (الأطراف المشاركة: المدير – أطر من الإدارة – هيئة التدريس – ممثلي التلاميذ)]. • العرض [الأفكار المقترحة - من تحدث في الاجتماع – القرارات المتخذة...] • الخاتمة [تقديم النتائج المتوصل إليها].	- استيعاب المتعلمين الجيد لمهارة التقرير.
التصحيح	✓ يقوم المتعلمون في ضوء اختبار مدى تمكنهم من: - ملائمة المنتج للمطلوب. - سلامة اللغة. - استعمال سليم للروابط.	- الالتزام بخطوات المهارة. - حضور علامة الترقيم في أماكنها المناسبة. - مقروئية الخط.	