

11月17日 日曜日DAIミーティング報告

出席者 (les participants): 太田 Dr Ota, 太田ファビエンヌ Mme Ota, 浅川 Mme Asakawa, アレックスDr. Charrin, 藤堂Mme Todo, 山田Mme Yamada, 高村 Mme Takamura

1、アレックス氏によるプレゼン

テーマ: 「スイス教育制度を探る」

アレックス氏は、精神科専門医を目指していますが、てスイス、ローザンヌにおける1年間のインターン生活の経験をベースに「スイスの教育制度を探りながら、日本やフランスの教育のあり方と比較する」というとても興味深いテーマを紹介してくださいました。ざっくりとした概要は以下のとおりです。

1、スイスの教育制度の特徴としては

- 初等、中等、高等の三段階
- 州と連邦でそれぞれ管理
- 多文化、多言語化を生かした柔軟性（ドイツ語、仏語、英語、ロマンス語など）
- 学術的VS職業的な進学を選択

2、スイスの教育哲学と価値観としてあげられるのは。

- 自主性と責任感を重視

- 理論と実践のバランス
- 社会参加と職業への準備

3、日本やフランスとの一般的比較では、

- スイス：多様な選択、柔軟な制度、実践的アプローチ
- 日本：標準化、競争化
- フランス：中央集権、学問重視

統計比較では、

- 教育のGDPの比率（スイス 5,6%、仏5,2%、日3,2%）
- 世界大学トップ200にランキングされている大学数：（スイス 7、仏 16、日 5）
- 高等教育修得者の割合（スイス52%、仏 35%、日51%）
- 学力値 2022年（スイス515、仏474、日527）
- 若者失業率（15-24）（スイス2,6%、仏17%、日4%）

4、健康、満足度、社会的スキルの比較としては、

①健康では

- 精神（スイス上位、仏中位、日下位）
- 身体（スイス、仏、日、いずれも上位）
- 社会（スイス上位、仏平均値、日中位）

②満足度ランキングでは、スイスは4位、フランス7位、日本は下から2番目

③ 社会的スキルでは、スイスは上位、フランスはわりと上位であるが、日本は下から2位とかなり低いという数値である。

また「いじめ」などの問題では、日本は高め、自殺や未遂ではスイスも高い数値である。

こうしたことから、スイスの教育の特徴は、

- 自主性を重視し、職業的教育を優先する教育が、精神的成熟にどう役立たせるかという点にあり、
- 学術的成功と若者の幸福度をどう両立するのか、また今後のスイス教育の精神的健康への貢献度などが、課題となるであろう。

以上のアレックス氏の素晴らしいプレゼンをとおして、興味あるフリートークの時間をもつことができ、こうしたスイスの教育制度を、国民性が違う他国に適応できるのか、フランスや日本でも、精神的健康を優した教育制度を設け、学術的成功と若者の幸福度をどう両立するかをあらためて考えさせられる良い機会となりました。

(尚、プレゼンの詳細はサイトを参照ください。)

2、次回のミーティングは、12月8日(日曜日)太田先生宅にて、忘年会を予定しております。1年間のお疲れ様を祝しましょう。また、今後ますます魅力的な会となるよう、皆さん、こぞって知恵を絞り、アイデアを出し合っていきましょう。

では次回、12月8日にお会いできるのを楽しみにしております。

事務局 美智子

Compte rendu de la réunion DAI du dimanche 17 novembre
2024

Participants : Dr. Ota, Mme Ota Fabienne, Mme Asakawa, Dr.Charrin, Mme Todo, Mme Takamura, Mme Yamada

1. Présentation par le Dr. Charrin

« Exploration du système éducatif Suisse »

Alexandre a présenté un sujet très intéressant basé sur son expérience de médecin interne en psychiatrie d'un an à Lausanne, en Suisse : « Explorer le système éducatif suisse et comparaison du système éducatif Suisse avec le Japon et la France ». En voici un bref aperçu.

1. Le système éducatif suisse se caractérise par :

- Trois niveaux d'enseignement : primaire, secondaire et supérieur
- Administration cantonale et administration fédérale
- Flexibilité en matière de multiculturalisme et de multilinguisme (allemand, français, anglais, romanche, etc.)
- Choix d'une formation continue académique vs professionnelle

2. Philosophie éducative et valeurs éducatives en Suisse

- Accent mis sur l'indépendance et la responsabilité
- Équilibre entre la théorie et la pratique
- Participation sociale et préparation au travail

3. Comparaison générale avec le Japon et la France

- Suisse : Diversité des choix, système flexible, approche pratique
- Japon : Standardisation, concurrence

- France : Centralisation (Education Nationale), orientation académique

Comparaison statistique:

- Éducation en % du GDP : (Suisse 5,6%, France 5,2%, Japon 3,2%)
- Nombre d'universités dans le classement mondial des 200 premières universités : (Suisse 7, France 16, Japon 5)
- Pourcentage de personnes diplômées des études supérieures : (Suisse 52%, France 35%, Japon 51%)
- Performance académique 2022 : (Suisse 515, France 474, Japon 527)
- Taux de chômage des jeunes (15-24 ans) (Suisse 2,6%, France 17%, Japon 4%)

4. Comparaison : santé, satisfaction et compétences sociales,

(1) En matière de santé.

- Mentale : (suisse élevée, française moyenne, japonaise faible)
- Physique : (suisse, français, japonais tous élevés)
- Social : (élevé en Suisse, moyen en France, moyen au Japon)

(2) Classification en matière de la satisfaction.

- la Suisse : 4ème
- la France : 7ème
- le Japon : 2ème en partant du bas.

(3) Compétences sociales.

- la Suisse est en tête, la France plutôt bien placée, mais le Japon est à l'avant-dernière place.

En ce qui concerne les problèmes tels que le « IJIME (brimade) », le Japon est en tête, tandis que la Suisse est également en tête pour le taux de suicides et ou tentatives de suicide.

A partir de ces facteurs, les questions suivantes se posent :

- le système éducatif suisse qui met l'accent sur l'indépendance et privilégie la formation professionnelle, pourrait-il favoriser la maturité mentale ?
- La réussite scolaire en Suisse pourrait-elle être en relation avec le bien-être des jeunes et la bonne santé mentale à l'avenir ?
- le système éducatif en suisse pourrait-il être applicable à d'autres pays comme le Japon et la France ?

Suite à cette présentation captivante, nous avons pu avoir une discussion libre très intéressante.

(Pour plus de détails relatifs à ce thème, veuillez consulter le site web)

2. La prochaine réunion est prévue le 8 décembre (dimanche) chez le Dr Ota pour une fête de fin d'année. Nous allons célébrer célébrer le travail accompli au cours de l'année écoulée et mettons également en commun notre sagesse et nos idées pour rendre l'association DAI encore plus attrayante à l'avenir.

Nous vous donnons rendez-vous donc le 8 décembre prochain et nous nous réjouissons de vous revoir le dimanche 8 décembre 2024.

Secrétariat Michiko