

スイスの教育制度を探る

Alexandre CHARRIN

D.A.I. - 17.11.2024

はじめに

- スイスでの1年間の経験
- フランスと日本との比較
- 社会的・精神的な影響は？

スイス教育制度

- 初等教育(primaire) ・ 中等教育(secondaire I et II) ・ 高等教育(tertiaire)の3段階
- 特徴: 学術的vs職業的な進路の選択
- 州と連邦がそれぞれ管理
- 多文化・多言語対応 (ドイツ語・フランス語・イタリア語・ロマンシュ語)

初等教育 (幼稚園・小学校)

- 4～12歳 の義務教育
- 読み書きや基礎数学を学ぶ
- 公用語一つと英語
- 社会的スキルや自己表現の育成が重視される

中等教育課程前期(secondaire I)

- 義務教育の延長（12歳から15歳の3年）
- 学業の基礎の強化
- 次の進路選択に備える
- 国語、数学、外国語に加え、社会性や自主性を重視する教育

中等教育課程後期(secondaire II)

- 15～18歳
- 職業基礎教育と一般教養教育
- 成績と学生の意味による選択
- 義務教育ではない

職業基礎教育 (formation professionnelle initiale)

- デュアルシステム (実習と授業の組み合わせ)
- 約230種類の職業
- 実社会に対応したスキルの習得
- 専門大学への道でもある
- 高い雇用率とキャリアの柔軟性を提供
- 教育現場と労働市場が近いことによる若者の失業率の低さ

若者15～24歳の失業率

Pays	Taux de chômage des jeunes
Suisse	2,6 % (octobre 2024)
France	17,2 % (2023)
Japon	4,0 % (2023)

Sources

Suisse : Trading Economics [Suisse - Taux de chômage des jeunes | 1993-2024 Données | 2025-2026 Prévisions](#)

France : INSEE [L'essentiel sur... le chômage | Insee](#)

Japon : OCDE iLibrary [Taux d'activité et taux de chômage par âge et sexe: Japon | Statistiques de l'OCDE de la population active 2020 | OECD iLibrary](#)

一般教養学校(formation générale)

- 高等教育機関への進学を準備
- ギムナジウム(école de maturité gymnasiale)
: 大学進学を目指す
- 中等専門学校(école de culture générale) : 職業教育を目指す

高等教育 (大学・専門学校)

- 学士、修士、博士課程の提供
- 専門学校や技術系大学での職業訓練
- 国際的な研究環境と高い教育水準

教育哲学と価値観

- 自主性と責任感を重視
- 理論と実践のバランスを取った学び
- 社会参加と仕事への準備

フランス、日本との比較

- フランス: 中央集権型、学問重視
- 日本: 標準化、競争が激しい
- スイス: 多様な選択、柔軟な制度、実践的なアプローチ

統計比較

- 教育へのGDP比率:

スイス: 5.6% | フランス: 5.2% | 日本: 3.2%

- トップ200大学の数:

スイス: 7 | フランス: 16 | 日本: 5

- 高等教育修了者の割合:

スイス: 52% | フランス: 35% | 日本: 51%

- 学力 (PISA 2022, mathématiques, moyenne OCDE 472):

スイス: 515 | フランス: 474 | 日本: 527

- 若者失業率 (15-24歳):

スイス: 2.6% | フランス: 17.2% | 日本: 4%

健康・満足度・社会的スキルの比較

精神的健康：スイスは上位、日本は38カ国中31位、フランスは中位。

身体的健康：スイス、日本、フランスはいずれも上位で良好。

社会的スキル：スイスは高評価、日本は38カ国中37位、フランスは平均的な評価。

SOURCE : UNICEF, Des mondes d' influence Comprendre ce qui détermine le bien-être des enfants dans les pays riches

[Des Mondes d'Influence: Comprendre ce qui détermine le bien-être des enfants dans les pays riches | Innocenti](#)

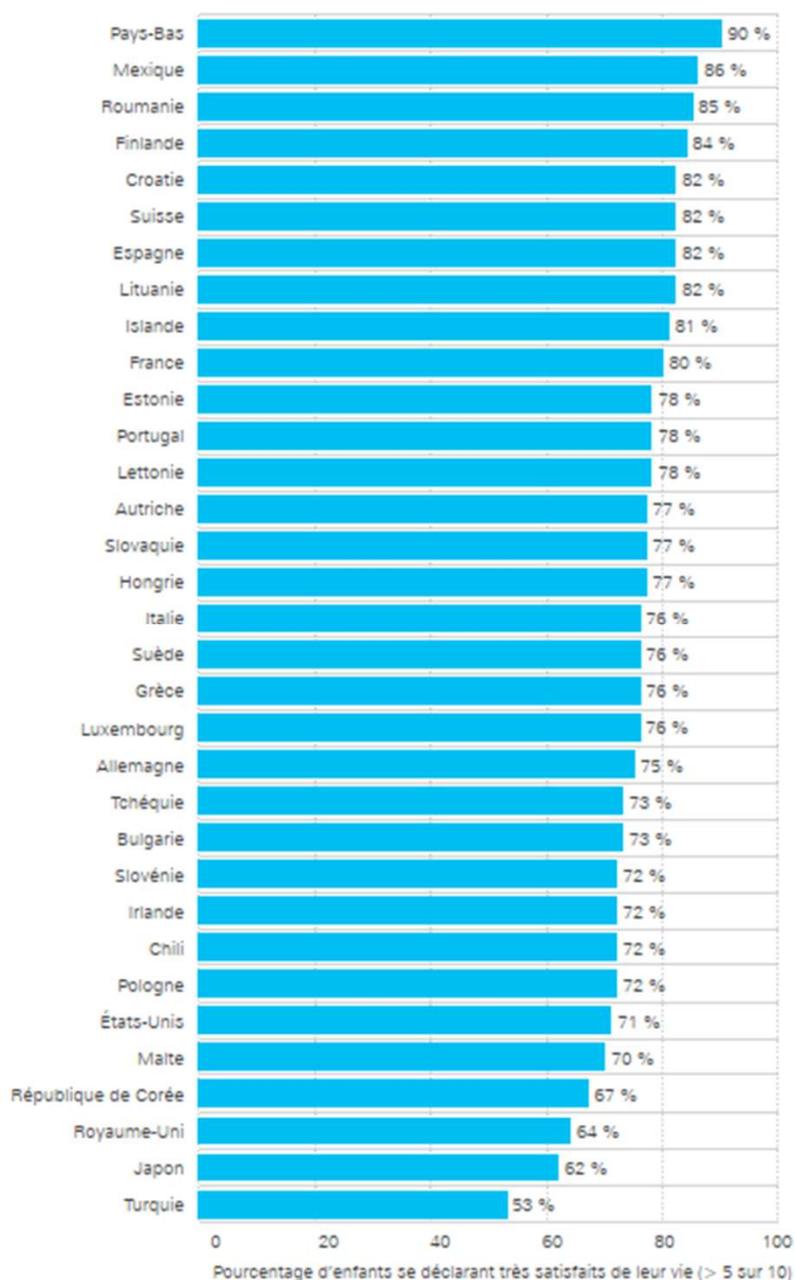
Figure 3. Tableau de classement des résultats en matière de bien-être des enfants : bien-être mental, santé physique et compétences scolaires et sociales

Classement général	Pays	Bien-être mental	Santé physique	Compétences
1	Pays-Bas	1	9	3
2	Danemark	5	4	7
3	Norvège	11	8	1
4	Suisse	13	3	12
5	Finlande	12	6	9
6	Espagne	3	23	4
7	France	7	18	5
8	Belgique	17	7	8
9	Slovénie	23	11	2
10	Suède	22	5	14
11	Croatie	10	25	10
12	Irlande	26	17	6
13	Luxembourg	19	2	28
14	Allemagne	16	10	21
15	Hongrie	15	21	13
16	Autriche	21	12	17
17	Portugal	6	26	20
18	Chypre	2	29	24
19	Italie	9	31	15
20	Japon	37	1	27
21	République de Corée	34	13	11
22	République tchèque	24	14	22
23	Estonie	33	15	16
24	Islande	20	16	34
25	Roumanie	4	34	30
26	Slovaquie	14	27	36
27	Royaume-Uni	29	19	26
28	Lettonie	25	24	29
29	Grèce	8	35	31
30	Canada	31	30	18
31	Pologne	30	22	25
32	Australie	35	28	19
33	Lituanie	36	20	33
34	Malte	28	32	35
35	Nouvelle-Zélande	38	33	23
36	États-Unis	32	38	32
37	Bulgarie	18	37	37
38	Chili	27	36	38

Remarque : Un fond bleu clair indique une position dans le premier tiers du classement, un bleu moyen, dans le tiers du milieu et un bleu foncé, dans le dernier tiers. Les classements du tableau ont été établis comme suit : (1) nous avons calculé un score Z pour chaque indicateur (en l'inversant, le cas échéant, pour qu'un score supérieur représente un résultat plus élevé) ; (2) nous avons calculé la moyenne des deux scores Z dans chaque dimension ; (3) nous avons calculé le score Z pour chaque moyenne ; et (4) pour le classement général, nous avons ensuite calculé la moyenne des scores Z moyens pour chaque dimension. Ce tableau regroupe les 38 pays de l'OCDE/UE qui disposaient de données de qualité suffisante pour au moins cinq des six indicateurs de résultats énumérés dans l'encadré 1. Le Mexique et la Turquie n'ont pas pu être intégrés en raison de leur faible taux de couverture dans l'étude PISA 2018 (qui fournit trois des six

Dans certains pays, moins des deux tiers des enfants se disent très satisfaits de leur vie.

Figure 4 : Pourcentage d'enfants se déclarant très satisfaits de leur vie à 15 ans

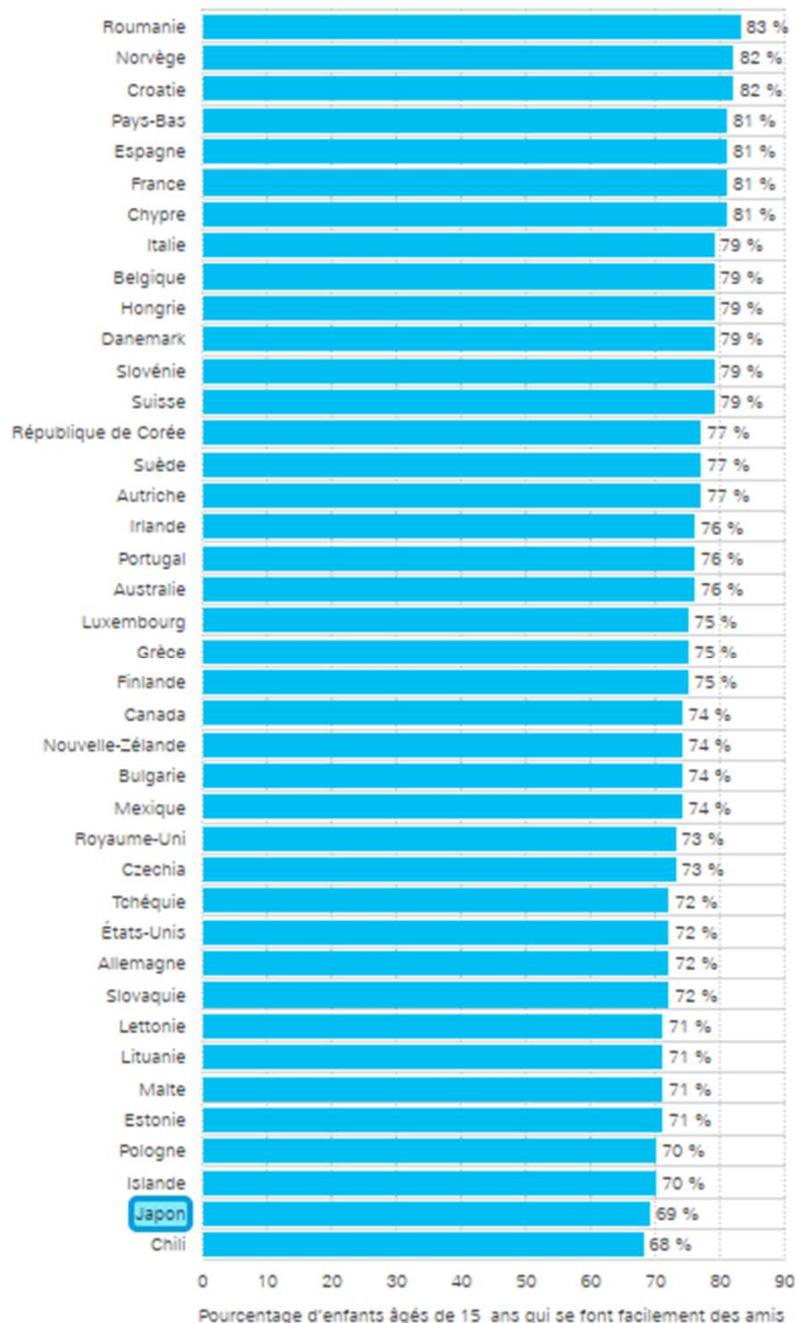


Remarque : Pourcentage d'enfants ayant obtenu un score supérieur à 5 sur 10 sur l'échelle de Cantril relative à la satisfaction générale dans la vie. Aucune donnée disponible pour l'Australie, la Belgique, le Canada, Chypre, le Danemark, Israël, la Norvège et la Nouvelle-Zélande.

Source : Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2018.

Beaucoup d'enfants de 15 ans ne se sentent pas sûrs de leur capacité à se faire des amis.

Figure 11 : Pourcentage d'enfants âgés de 15 ans qui se font facilement des amis



Remarque : Pourcentage d'enfants de 15 ans qui étaient d'accord ou tout à fait d'accord pour dire qu'ils se font facilement des amis à l'école.

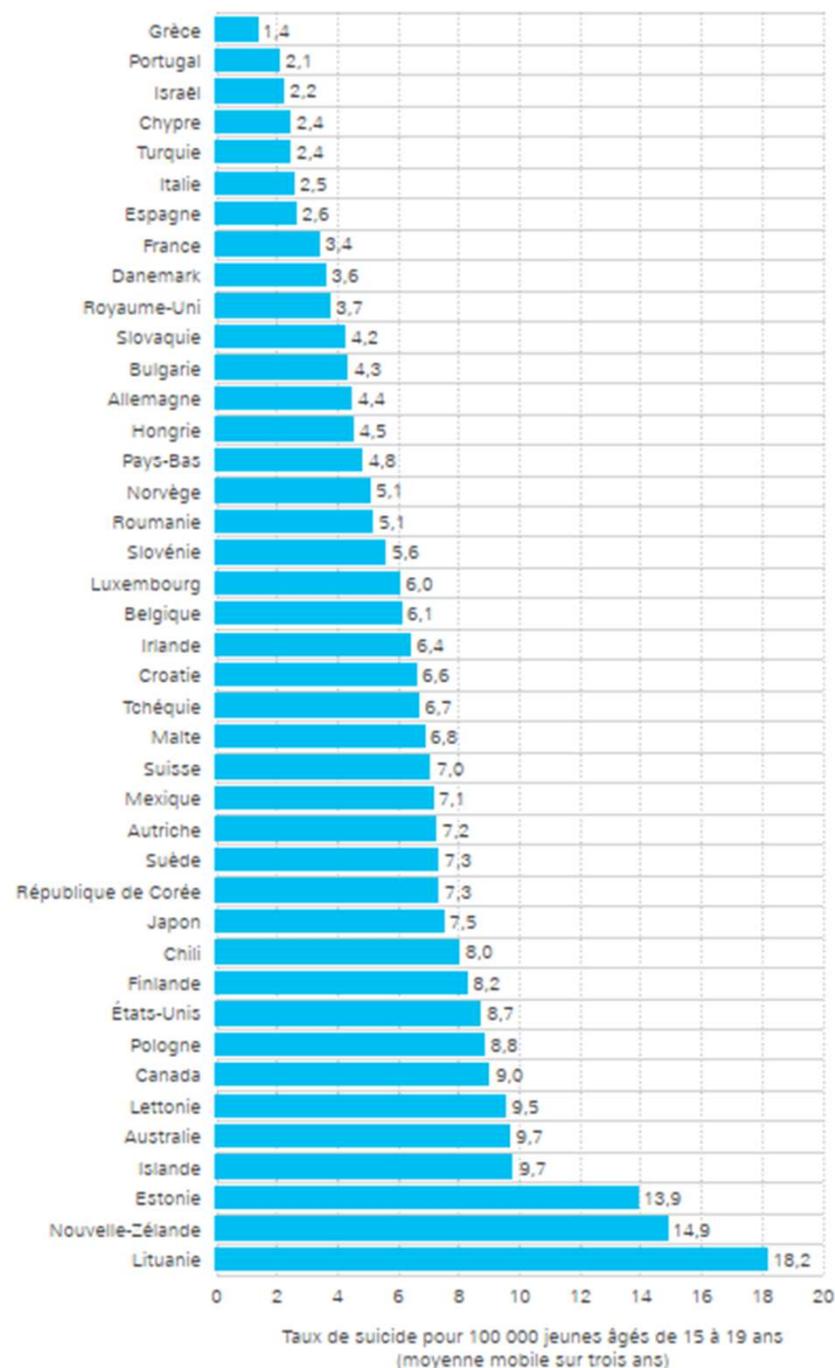
Source : Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2018, sauf pour Chypre (PISA 2015, car les données de 2018 n'étaient pas disponibles) et Israël (pas de données disponibles).

Figure 16 : Fréquence du harcèlement et satisfaction dans la vie à 15 ans



Plus de 10 adolescents âgés de 15 à 19 ans sur 100 000 se suicident dans certains pays riches.

Figure 5 : Taux de suicide pour 100 000 adolescents âgés de 15 à 19 ans



Remarques : Les chiffres sont des moyennes sur trois ans pour 2013-2015, sauf dans les cas suivants :
 (1) les données n'étaient disponibles que pour deux de ces trois années en Grèce, en Nouvelle-Zélande et

スイス教育と精神的健康

- 自主性重視が精神的成熟に役立つ
- 職業教育が早くから社会に貢献
- 試験や競争が精神的負担に繋がる例も

ディスカッション

- ・ スイスの職業教育システムを他国に適用するには？
- ・ 精神的健康を優先した教育制度の設計
- ・ 学術的成功と若者の幸福度をどう両立するか？

参考文献 (Bibliographie)

- **スイス連邦政府公式サイト - 教育制度**
<https://www.sbf.admin.ch/sbf/ja/home/bildung.html>
- **OECD - 教育への支出と成果**
<https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education>
- **QS大学ランキング2023**
<https://www.topuniversities.com/university-rankings>
- **世界銀行 - 教育費のGDP比率**
<https://data.worldbank.org>
- **フランス教育省 - 国際比較**
<https://www.education.gouv.fr>
- **Nippon.com - 日本の教育データ**
<https://www.nippon.com>
- **OECD統計データ - 若者失業率**
<https://stats.oecd.org>