

# FORMATIONS DPC

**DPC Relation ville-hôpital : mieux faire  
connaître nos cliniques ELSAN auprès de  
la médecine de ville**

**Besoin d'aide pour  
votre inscription ?**



5 mars 2026



Médecins généralistes



NIORT



Formation portée par la  
Polyclinique Inkermann

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425396



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Diagnostic précoce et prise en charge de l'endométriose

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer ce qu'est l'endométriose
- Repérer les patientes possiblement atteintes d'endométriose en consultation
- Poser le diagnostic d'endométriose
- Instaurer les traitements médicamenteux adaptés

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18600/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes  
de ville

## Intervenant(s)

Dr Benoit PUSNIAK  
Médecin spécialiste en  
gynécologie obstétrique

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, après des rappels anatomiques et physiopathologiques de l'endométriose, vous reverrez les signes cliniques devant vous y faire penser en consultation. Ces « 6D » devront vous amener à faire un examen gynécologique qui vous sera expliqué, et de possibles examens complémentaires à hiérarchiser selon le tableau.

Si le diagnostic est confirmé, vous reverrez quelles sont les options thérapeutiques, antalgiques, hormonales. La place de la prise en charge chirurgicale sera expliquée, ainsi que le réseau local à mobiliser.

Enfin, les options non médicamenteuses et chirurgicales ayant fait leurs preuves seront détaillées, ainsi que les ressources patientes, sites d'association ou d'aide et les échelles de mesure de qualité de vie.

La formation est dispensée par le Dr Pusniak, Gynécologue Obstétricien intervenant dans le DIU prise en charge de l'endométriose et de l'adénomyose (2025).

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



# Les urgences ophtalmologiques

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner en termes d'urgence devant un symptôme ophtalmologique
- Identifier une urgence ophtalmologique et orienter le patient en fonction
- Prescrire les examens complémentaires pertinents

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, seront abordés les principaux symptômes motivant une consultation initiale :

- L'oeil rouge et/ou douloureux : les essentiels à savoir
- BAV : rapide, brutale, progressive ; Quel délai ? Quelle gravité ?
- La conduite à tenir devant une diplopie : orienter... mais avant, j'évalue quoi ?
- Quels « bons réflexes » face aux traumatismes oculaires ?

Dans chaque situation, notre intervenant ophtalmologiste répondra aux doutes du quotidien. Cette formation sera l'occasion d'échanger sur le petit matériel autant que sur les grandes urgences.

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18458/>

### Pour qui ?

**Médecins généralistes de ville**

### Intervenant(s)

**Dr Clémentine DAVID**  
Ophtalmologue

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



10 mars 2026



Infirmiers



BREST



Formation portée par la  
Polyclinique Keraudren

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012325299



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Les stomies, en long, en large et en travers !

### Objectifs pédagogiques

- Approfondir les connaissances sur les stomies digestives et urinaires
- Préciser la réflexion de l'infirmier dans le choix des dispositifs
- Prévenir les complications lors des soins locaux
- Développer le rôle éducatif de l'infirmier auprès du patient stomisé
- Améliorer le suivi patient en favorisant la coordination autour de la prise en soin

### Programme

#### CONTENU

Plusieurs pathologies, très souvent cancéreuses (cancer colorectal, cancer de la vessie...), inflammatoires (maladie de Crohn, RCH), sont les causes de mise en place de stomies, digestives ou urinaires en fonction de la maladie présentée par le patient.

À ce jour, près de 100 000 personnes sont stomisées en France. Il est donc primordial, pour nous infirmiers qui sommes confrontés en première ligne à ces prises en soins, d'être capable d'établir un bilan des difficultés rencontrées par ces patients afin d'améliorer leur qualité de vie. Notre rôle lors de la réalisation des pansements de stomies a d'ailleurs été valorisé depuis le 1er janvier 2020 selon l'avenant 6 à la convention nationale des infirmiers libéraux, confirmant l'importance de ce type de soin. En effet, la prévention des complications, souvent cutanées, peut être anticipée dans le cadre de la réalisation de cet acte.

Cette formation vous permettra de faire des choix pertinents sur les dispositifs à mettre en place, de développer votre rôle éducatif et d'améliorer le suivi de vos patients.

#### PEDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences
- atelier pratique

#### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Atelier pratique
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18640/>

### Pour qui ?

Infirmières de ville

### Intervenant(s)

Stéphane TOULARHOAT  
Infirmier stomathérapeute



10 mars 2026



Médecins généralistes



POITIERS



Formation portée par la  
Policlinique de Poitiers

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425431



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Les urgences ophtalmologiques

### Objectifs pédagogiques

- Raisonner en termes d'urgence devant un symptôme ophtalmologique
- Identifier une urgence ophtalmologique et orienter le patient en fonction
- Prescrire les examens complémentaires pertinents

### Programme

#### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, seront abordés les principaux symptômes motivant une consultation initiale :

- L'oeil rouge et/ou douloureux : les essentiels à savoir
- BAV : rapide, brutale, progressive ; Quel délai ? Quelle gravité ?
- La conduite à tenir devant une diplopie : orienter... mais avant, j'évalue quoi ?
- Quels « bons réflexes » face aux traumatismes oculaires ?

Dans chaque situation, notre intervenant ophtalmologiste répondra aux doutes du quotidien. Cette formation sera l'occasion d'échanger sur le petit matériel autant que sur les grandes urgences.

#### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18669/>

#### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

#### Intervenant(s)

Dr Chloé DE BEKETCH,  
Chirurgien ophtalmologue  
Dr David MAROTTE,  
Ophtalmologue

#### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

#### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



12 mars 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425505

3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



PERPIGNAN

Formation portée par la  
Clinique Saint-Pierre

# Repérer et prendre en charge le cancer du poumon

## Objectifs pédagogiques

- Dépister un cancer du poumon face à des symptômes évocateurs en médecine générale
- Programmer le bilan diagnostic adéquat
- Accompagner le patient dans sa prise en charge spécialisée initiale : biopsie et bilan d'extension
- Accompagner le patient dans son protocole thérapeutique : gestion des effets indésirables
- Expliquer les nouvelles stratégies thérapeutiques, y compris les thérapies ciblées et immunothérapies

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18470/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Michel HERNANDEZ,  
Pneumo-allergologue  
Dr Matthieu PERET, Chirurgien  
thoracique et cardiovasculaire  
Dr Vincent ROULEAU, Anatomocytopathologiste  
Dr Rahaël PONCIN, Oncologue-radiothérapeute  
Dr Frédéric COHEN, Radiologue  
Dr Sylvie BEDEL, Médecin généraliste

## Programme

### CONTENU

Le cancer du poumon est la première cause de mortalité par cancer dans le monde, et le tabagisme est responsable de 90% d'entre eux. Le dépistage n'est à ce jour pas organisé en France, mais les études internationales prouvent qu'il serait pertinent.

Le médecin généraliste doit connaître les signes d'alerte, et lancer rapidement le bilan initial adéquat pour éviter les pertes de chance. Ce cancer étant par définition évolutif, des délais trop longs entre les examens peuvent être préjudiciables pour le patient. Il doit ensuite accompagner son patient dans les différentes étapes de son parcours de soins.

La chirurgie a énormément progressé, permettant dans des cas précis une guérison sans chimiothérapie. L'ère des nouvelles thérapies systémiques et des thérapies ciblées a également amélioré grandement le pronostic, il est donc intéressant et important de comprendre leurs enjeux !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



18 mars 2026



Médecins généralistes



MACON



Formation portée par la  
Polyclinique Val de Saône

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425520



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Le genou chirurgical

### Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un genou douloureux afin de déterminer les hypothèses diagnostiques pertinentes
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

### Programme

#### CONTENU

De nombreux patients sont concernés par des pathologies douloureuses du genou, souvent invalidantes.

Comment y répondre ? Vers qui orienter en première intention ? Quand demander un avis chirurgical ?

La chirurgie du genou s'est considérablement transformée ces dernières années, notamment avec l'arthroscopie. Quelles indications ? Quelle préparation du genou avant opération ? Et en post-op ? Une soirée pratique-pratique pour être incollable !

#### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

#### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18475/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Vianney DERREVEAUX  
Dr Constant FOISSEY  
Dr Augustin LE VIGUELLOUX,  
Chirurgiens orthopédistes et  
traumatologues



19 mars 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012525659



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



SAINT-HERBLAIN



Formation portée par la  
Clinique Santé Atlantique

# Comment s'orienter devant des paresthésies du membre supérieur ?

## Objectifs pédagogiques

- Conduire un examen clinique systématique
- Connaître les principales manœuvres pour explorer les paresthésies du membre supérieur
- Différencier les principales neuropathies du membre supérieur
- Sélectionner les examens complémentaires utiles selon le contexte clinique
- Établir une stratégie de prise en charge initiale et d'adressage adaptée

## Programme

### CONTENU

Fourmillements, engourdissements, décharges... Savez-vous vraiment reconnaître l'origine des paresthésies du membre supérieur en consultation ?

Les paresthésies et douleurs du membre supérieur constituent un motif fréquent de consultation en médecine générale. Canal carpien, NCB, atteinte du nerf ulnaire et autres syndromes canaux, les causes sont multiples et parfois difficiles à distinguer.

Pour éviter les explorations excessives et les retards diagnostiques, le médecin généraliste doit disposer d'une démarche claire permettant de caractériser les symptômes, d'orienter l'examen clinique et d'identifier d'éventuels drapeaux rouges.

Cette formation a pour objectif de proposer une approche simple afin de renforcer la capacité des généralistes à choisir la stratégie d'exploration, de traitement et d'adressage la plus pertinente. Une formation 100 % pratique pour ne plus douter en consultation !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18644/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Flore-Anne LECOQ,  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue  
Dr Clara SOS,  
Chirurgien de la main



26 mars 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL



Médecins généralistes

réf. ANDPC  
11012425461



3 HEURES



PRÉSENTIEL



VESOUL



Formation portée par la  
Clinique Saint-Martin

# Conduite à tenir devant une incontinence urinaire féminine

## Objectifs pédagogiques

- Identifier le symptôme
- Déterminer le mécanisme causal
- Prescrire le bilan complémentaire approprié
- Proposer une prise en charge

## Programme

### CONTENU

L'incontinence urinaire féminine est un problème majeur de santé publique. Trois millions de femmes sont concernées et beaucoup restent réticentes à évoquer ce symptôme invalidant.

Au cours de cette formation seront abordés la physiologie de la miction, la sémiologie de l'incontinence urinaire (effort ou par urgenturie), l'examen clinique de la femme souffrant d'une incontinence urinaire, les examens paracliniques justifiés pour définir la cause du symptôme et donc permettre d'envisager la prise en charge adaptée.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18492/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Jana SACHOVA, Urologue

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



9 avril 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425521



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



TARBES



Formation portée par la  
Polyclinique de l'Ormeau

# Raisonnement clinique devant un traumatisme de cheville

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un traumatisme de cheville afin de déterminer avec précision le ou les ligament(s), le stade de gravité et la conduite à tenir
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18650/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Fabien BAUELLE,  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue

## Programme

### CONTENU

Rejoignez notre formation courte et pratique, spécialement conçue pour améliorer la prise en charge des douleurs aiguës de cheville. Grâce à des arbres décisionnels simples et directement applicables, vous pourrez éviter les erreurs courantes et mieux orienter vos patients. Cette formation vous permettra d'optimiser vos diagnostics et vos traitements, tout en renforçant votre collaboration avec vos confrères pour assurer un suivi efficace.

Ne manquez pas cette opportunité d'améliorer vos compétences pour le bénéfice de vos patients.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



21 avril 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012325354



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



AMBERIEU EN BUGEY



Formation portée par l'hôpital  
privé d'Ambérieu

# Le pied douloureux

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un pied douloureux afin de déterminer les hypothèses diagnostiques pertinentes
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18603/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Damien POURREYRON  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue, orientation  
membre inférieur

## Programme

### CONTENU

De nombreux patients sont concernés par des pathologies douloureuses du pied, souvent invalidantes.

Comment élaborer le bon diagnostic ? Comment y répondre ? Quand demander un avis chirurgical ?

La chirurgie du pied s'est considérablement transformée ces dernières années, notamment celle de l'avant pied, privilégiant les techniques mini-invasives et/ou percutanées. Les connaître permet de mieux conseiller et orienter le patient.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



# Sommeil et insomnie

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases de la physiologie du sommeil
- Évaluer l'insomnie et déterminer son ou ses origines
- Déterminer les options thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques

## Programme

### CONTENU

L'insomnie associe une plainte de mauvais sommeil et ses conséquences diurnes.

La morbidité comprend une diminution des performances diurnes, un risque accru d'accidents (de la voie publique ou domestiques) et de maladies psychiatriques.

Sa physiopathologie reste encore mal connue mais il est habituel de reconnaître des facteurs de vulnérabilité, physiologiques, cognitifs et émotionnels, des facteurs précipitants et des facteurs d'entretien. Une tendance se dégage aujourd'hui pour faire de l'insomnie un syndrome assorti d'une multitude de facteurs de variation plutôt qu'un symptôme.

L'évaluation de l'insomnie est un préalable indispensable à son traitement, surtout dans le cas de l'insomnie chronique.

Les troubles du sommeil constituent un important problème de santé, tant par leur fréquence que par leurs répercussions humaines, sociales et économiques. La France a une consommation d'hypnotiques et d'anxiolytiques supérieure à la plupart des autres pays occidentaux.

Les médecins généralistes sont concernés au premier chef par cette question, l'insomnie étant un symptôme typique de recours en soins primaires, et ont en charge le diagnostic et le suivi de la grande majorité des patients insomniaques.

Cette formation s'adresse aux médecins généralistes et vise à les sensibiliser aux troubles du sommeil, afin de comprendre et de mieux diagnostiquer l'insomnie et ses conséquences.

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18678/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Guy AUREGAN, Pneumologue  
Dr Moussa BELGSIR, Médecin généraliste spécialiste du sommeil

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



28 mai 2026



Médecins généralistes



TARBES



Formation portée par la  
Polyclinique de l'Ormeau

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425431



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Les urgences ophtalmologiques

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner en termes d'urgence devant un symptôme ophtalmologique
- Identifier une urgence ophtalmologique et orienter le patient en fonction
- Prescrire les examens complémentaires pertinents

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, seront abordés les principaux symptômes motivant une consultation initiale :

- L'oeil rouge et/ou douloureux : les essentiels à savoir
- BAV : rapide, brutale, progressive ; Quel délai ? Quelle gravité ?
- La conduite à tenir devant une diplopie : orienter... mais avant, j'évalue quoi ?
- Quels « bons réflexes » face aux traumatismes oculaires ?

Dans chaque situation, notre intervenant ophtalmologiste répondra aux doutes du quotidien. Cette formation sera l'occasion d'échanger sur le petit matériel autant que sur les grandes urgences.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18771/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Nicolas CHOBEAUX,  
Ophtalmologue



# Epaule douloureuse et troubles musculo-squelettiques

## Objectifs pédagogiques

- Débrouiller une situation clinique d'épaule douloureuse
- Élaborer les hypothèses diagnostiques
- Orienter un trouble musculo-squelettique d'origine professionnelle
- Accompagner le patient

## Programme

### CONTENU

Les pathologies scapulaires représentent plus de 20% de l'ensemble des maladies professionnelles avec arrêt. Parmi elles, les tendinopathies avec ou sans rupture de la coiffe des rotateurs sont en première ligne, mais de nombreux autres diagnostics sont possibles.

La plainte est fréquente mais l'enquête diagnostique et clinique mérite d'être revue, tout comme la prise en charge coordonnée, aussi bien dans le milieu personnel que professionnel du patient.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18843/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Mathieu BOISSARD  
Dr Yves BOUJU  
Dr Dominique HUGUET  
Dr Gaspard LEBOT  
Dr Stéphane PAUMIER  
Chirurgiens orthopédistes et  
traumatologues



# Obésité de l'adulte : actualisation sur les recommandations de bonnes pratiques

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les critères diagnostiques de l'obésité et les facteurs de risque associés
- Définir les modalités de prise en charge nutritionnelle et d'activité physique selon les recommandations HAS
- Prescrire et suivre un traitement médicamenteux de l'obésité lorsque cela est indiqué
- Évaluer les indications d'une chirurgie bariatrique et orienter le patient vers un parcours de soins adapté
- Mettre en œuvre un suivi au long cours, coordonné et personnalisé, pour prévenir les complications et améliorer la qualité de vie

## Programme

### CONTENU

L'obésité concerne aujourd'hui près de 17 % des adultes en France et constitue un enjeu majeur de santé publique, avec des répercussions métaboliques, cardiovasculaires et psychologiques.

Le médecin généraliste occupe une place centrale dans la prévention, le dépistage et la prise en charge globale de cette maladie chronique. Les nouvelles recommandations de la HAS insistent sur une approche pluridimensionnelle : évaluation du patient, interventions nutritionnelles, activité physique adaptée, soutien psychologique et, le cas échéant, recours aux traitements médicamenteux ou à la chirurgie bariatrique.

Cette formation vous propose de renforcer vos compétences pour mieux accompagner vos patients, de façon concrète et pragmatique, en intégrant les recommandations les plus récentes ainsi que les actualités thérapeutiques, notamment celles concernant les analogues du GLP-1.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18850/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Julie LEQUET  
Chirurgien viscéral et digestif



4 juin 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012325090



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



POITIERS



Formation portée par la  
Polyclinique de Poitiers

# Raisonner face aux cervicalgies et autres rachialgies

## Objectifs pédagogiques

- **Élaborer les principales hypothèses diagnostiques face à une cervicalgie ou à une rachialgie**
- **Prescrire et interpréter les examens complémentaires adéquats**
- **Éliminer les diagnostics différentiels graves**
- **Instaurer les traitements médicamenteux et non médicamenteux de première ligne**
- **Guider le patient vers une prise en charge globale et de fond adaptée**

## Programme

### CONTENU

Cervicalgies et rachialgies sont monnaie courante en consultation... Le risque est de tout mettre dans la catégorie du fonctionnel ou « commun » et de rater la pathologie sous-jacente.

Mais à la fois l'imagerie d'accord, mais pour qui exactement, et qu'en faire derrière ? Et pour les autres, quelles solutions simples pour soulager la douleur ?

Grâce à des situations cliniques illustrées, vous pourrez débrouiller les cas fréquents de consultation et voir que proposer à qui (traitements, examens complémentaires, adressage).

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18679/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Abdollah Yassine MOUFID,  
Chirurgien orthopédiste  
traumatologue spécialisé dans la  
chirurgie de la colonne vertébrale  
Dr Cécile SWENNEN  
Médecin spécialiste en chirurgie  
orthopédique et traumatologie  
Dr Simon TEYSSEDOU  
Médecin spécialiste en chirurgie  
orthopédique et traumatologie

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Soins palliatifs : une approche pluridisciplinaire

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser le cadre législatif et réglementaire des soins palliatifs et de la fin de vie et s'approprier les définitions et concepts spécifiques aux soins palliatifs.
- Être capable de mieux anticiper les besoins de prise en charge palliative à domicile et notamment la prise en charge de la douleur physique et psychologique.
- Connaître les différentes structures relais de prise en charge (réseau, équipe mobile, unité de soins palliatifs) et savoir développer une prise en charge pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire.

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18692/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville, infirmiers, kinésithérapeutes

### Intervenant(s)

Dr Laurence BAHUET-DEBIAIS,  
Médecin généraliste

### Programme

#### CONTENU

Depuis plusieurs années et par l'élaboration de plusieurs plans nationaux de développement des soins palliatifs, il y a une réelle volonté et nécessité de faciliter l'accès à ces soins, mais aussi d'en améliorer la prise en charge.

- Comment a évolué la loi vis-à-vis de la fin de vie ?
- Quels documents sont à la disposition de la personne en fin de vie pour pouvoir exprimer ses volontés ?
- Comment aborder et évaluer la souffrance du patient mais aussi de son entourage, quelle communication est à privilégier ?
- De la douleur psychologique ou physique, à la difficulté de gérer le quotidien, il est possible de proposer au patient un soutien à différentes échelles afin de faire face à une situation particulièrement complexe. Comment pouvons-nous nous organiser avec l'aide d'un réseau pluridisciplinaire ?

C'est par le biais de cette formation que nous allons pouvoir réfléchir à la meilleure configuration possible pour le patient en fin de vie.

#### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

#### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



# Diagnostic précoce et prise en charge de l'endométriose

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer ce qu'est l'endométriose
- Repérer les patientes possiblement atteintes d'endométriose en consultation
- Poser le diagnostic d'endométriose
- Instaurer les traitements médicamenteux adaptés

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, après des rappels anatomiques et physiopathologiques de l'endométriose, vous reverrez les signes cliniques devant vous y faire penser en consultation. Ces « 6D » devront vous amener à faire un examen gynécologique qui vous sera expliqué, et de possibles examens complémentaires à hiérarchiser selon le tableau.

Si le diagnostic est confirmé, vous reverrez quelles sont les options thérapeutiques, antalgiques, hormonales. La place de la prise en charge chirurgicale sera expliquée, ainsi que le réseau local à mobiliser.

Enfin, les options non médicamenteuses et chirurgicales ayant fait leurs preuves seront détaillées, ainsi que les ressources patientes, sites d'association ou d'aide et les échelles de mesure de qualité de vie.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18623/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Fanny LE BOULANGER BORIES,  
Gynécologue obstétricien



16 juin 2026



Médecins généralistes



NANCY



Formation portée par l'Hôpital privé Nancy Lorraine

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425472



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Introduction à la néphrologie pratique pour le médecin généraliste

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les critères diagnostiques actuels d'une insuffisance cardiaque
- Proposer les thérapeutiques validées par les dernières recommandations scientifiques
- Mettre en œuvre le suivi des patients

## Programme

### CONTENU

En France, la maladie rénale chronique concerne 5,7 millions de patients, les personnes âgées étant particulièrement exposées, de même que les personnes atteintes de diabète, d'affections cardio-vasculaires ou d'obésité. Son évolution est souvent silencieuse mais elle peut être détectée et ralentie, voire stoppée, par une prise en charge médicale adaptée.

Le médecin généraliste joue donc un rôle essentiel dans le dépistage et la prise en charge de ces pathologies rénales, l'enjeu étant de savoir comment les dépister précocement mais également comment orienter le diagnostic lorsque l'on constate une dégradation de la fonction rénale. Quels examens complémentaires sont pertinents pour ce suivi et à quel rythme est-il judicieux de les prescrire ? À quel moment de l'évolution de la maladie est-il raisonnable d'orienter le patient vers le néphrologue ?

Autant de questions que cette formation s'attachera à éclairer pour permettre aux praticiens d'optimiser les axes de prévention et la prise en charge de leurs patients de façon à préserver leur fonction rénale et leur qualité de vie.

Se basant sur la dernière mise à jour des recommandations de bonne pratique de septembre 2023 du parcours de soins de la maladie rénale chronique de l'adulte, cette formation permettra au médecin généraliste de perfectionner ses connaissances en néphrologie.

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18847/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Joëlle CRIDLIG  
Dr Fleuria MEIBODY  
Dr Cyril CUNAT  
Dr Quentin DHERVE,  
Néphrologues

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



18 juin 2026



Médecins généralistes



STAINS



Formation portée par la  
Clinique de l'Estrée

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425396



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Diagnostic précoce et prise en charge de l'endométriose

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer ce qu'est l'endométriose
- Repérer les patientes possiblement atteintes d'endométriose en consultation
- Poser le diagnostic d'endométriose
- Instaurer les traitements médicamenteux adaptés

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, après des rappels anatomiques et physiopathologiques de l'endométriose, vous reverrez les signes cliniques devant vous y faire penser en consultation. Ces « 6D » devront vous amener à faire un examen gynécologique qui vous sera expliqué, et de possibles examens complémentaires à hiérarchiser selon le tableau.

Si le diagnostic est confirmé, vous reverrez quelles sont les options thérapeutiques, antalgiques, hormonales. La place de la prise en charge chirurgicale sera expliquée, ainsi que le réseau local à mobiliser.

Enfin, les options non médicamenteuses et chirurgicales ayant fait leurs preuves seront détaillées, ainsi que les ressources patientes, sites d'association ou d'aide et les échelles de mesure de qualité de vie.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18833/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Rabab MOSBAH,  
Gynécologue obstétricienne



18 juin 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012525659



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



DUNKERQUE



Formation portée par la  
Clinique Villette

# Comment s'orienter devant des paresthésies du membre supérieur ?

## Objectifs pédagogiques

- Conduire un examen clinique systématique
- Connaître les principales manœuvres pour explorer les paresthésies du membre supérieur
- Différencier les principales neuropathies du membre supérieur
- Sélectionner les examens complémentaires utiles selon le contexte clinique
- Établir une stratégie de prise en charge initiale et d'adressage adaptée

## Programme

### CONTENU

Fourmillements, engourdissements, décharges... Savez-vous vraiment reconnaître l'origine des paresthésies du membre supérieur en consultation ?

Les paresthésies et douleurs du membre supérieur constituent un motif fréquent de consultation en médecine générale. Canal carpien, NCB, atteinte du nerf ulnaire et autres syndromes canaux, les causes sont multiples et parfois difficiles à distinguer.

Pour éviter les explorations excessives et les retards diagnostiques, le médecin généraliste doit disposer d'une démarche claire permettant de caractériser les symptômes, d'orienter l'examen clinique et d'identifier d'éventuels drapeaux rouges.

Cette formation a pour objectif de proposer une approche simple afin de renforcer la capacité des généralistes à choisir la stratégie d'exploration, de traitement et d'adressage la plus pertinente. Une formation 100 % pratique pour ne plus douter en consultation !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18781/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Pierre Antoine GUILLAUME,  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue



18 juin 2026



Médecins généralistes



SORGUES



Formation portée par la  
Clinique Fontvert

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425396



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Diagnostic précoce et prise en charge de l'endométriose

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer ce qu'est l'endométriose
- Repérer les patientes possiblement atteintes d'endométriose en consultation
- Poser le diagnostic d'endométriose
- Instaurer les traitements médicamenteux adaptés

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, après des rappels anatomiques et physiopathologiques de l'endométriose, vous reverrez les signes cliniques devant vous y faire penser en consultation. Ces « 6D » devront vous amener à faire un examen gynécologique qui vous sera expliqué, et de possibles examens complémentaires à hiérarchiser selon le tableau.

Si le diagnostic est confirmé, vous reverrez quelles sont les options thérapeutiques, antalgiques, hormonales. La place de la prise en charge chirurgicale sera expliquée, ainsi que le réseau local à mobiliser.

Enfin, les options non médicamenteuses et chirurgicales ayant fait leurs preuves seront détaillées, ainsi que les ressources patientes, sites d'association ou d'aide et les échelles de mesure de qualité de vie.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18827/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Pr Olivier DONNEZ  
Chirurgien gynécologique et  
carcinologique



18 juin 2026



Médecins généralistes



TROYES



Formation portée par la  
Polyclinique Montier la Celle

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012525659



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Comment s'orienter devant des paresthésies du membre supérieur ?

## Objectifs pédagogiques

- Conduire un examen clinique systématique
- Connaître les principales manœuvres pour explorer les paresthésies du membre supérieur
- Différencier les principales neuropathies du membre supérieur
- Sélectionner les examens complémentaires utiles selon le contexte clinique
- Établir une stratégie de prise en charge initiale et d'adressage adaptée

## Programme

### CONTENU

Fourmillements, engourdissements, décharges... Savez-vous vraiment reconnaître l'origine des paresthésies du membre supérieur en consultation ?

Les paresthésies et douleurs du membre supérieur constituent un motif fréquent de consultation en médecine générale. Canal carpien, NCB, atteinte du nerf ulnaire et autres syndromes canaux, les causes sont multiples et parfois difficiles à distinguer.

Pour éviter les explorations excessives et les retards diagnostiques, le médecin généraliste doit disposer d'une démarche claire permettant de caractériser les symptômes, d'orienter l'examen clinique et d'identifier d'éventuels drapeaux rouges.

Cette formation a pour objectif de proposer une approche simple afin de renforcer la capacité des généralistes à choisir la stratégie d'exploration, de traitement et d'adressage la plus pertinente. Une formation 100 % pratique pour ne plus douter en consultation !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18834/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Philippe PASQUIER  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue



25 juin 2026



Médecins généralistes



COGNAC



Formation portée par le Centre Clinical

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012325175



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Symptômes fréquents en urologie

## Objectifs pédagogiques

- **Élaborer les principales hypothèses diagnostiques face à une hématurie, un tableau évocateur de pyélonéphrite ou encore un trouble de l'érection**
- **Prescrire et interpréter les examens complémentaires adéquats**
- **Éliminer les diagnostics différentiels graves**
- **Instaurer les traitements médicamenteux et non médicamenteux de première ligne**
- **Guider le patient vers une prise en charge adaptée**

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18839/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Olivier LAPOUGE, Urologue  
Dr Alexis LESUEUR, Urologue

## Programme

### CONTENU

Les plaintes pour hématurie sont monnaie courante en consultation... Ce qui semble très complexe peut finalement se débrouiller assez facilement en consultation si l'on reste bien systématique.

De même un tableau de pyélonéphrite n'est pas toujours si simple... Pas d'hyperthermie dans 30% des cas chez la personne âgée, des symptômes digestifs parfois au premier plan : il s'agit de ne pas passer à côté et de ne pas rater un diagnostic différentiel.

Enfin, les troubles de l'érection laissent souvent le médecin perplexe. Quels outils pour répondre aux patients ?

Vous aurez la chance, au cours de cette soirée de formation en partenariat avec ELSAN, de bénéficier de l'expertise d'urologues. Grâce à des situations cliniques illustrées, vous pourrez débrouiller les cas fréquents de consultation et voir que proposer à qui (traitements, examens complémentaires, adressage)

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



25 juin 2026



Médecins généralistes



SORGUES



Formation portée par la  
Clinique Rhône Durance

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425505



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Repérer et prendre en charge le cancer du poumon

## Objectifs pédagogiques

- Dépister un cancer du poumon face à des symptômes évocateurs en médecine générale
- Programmer le bilan diagnostic adéquat
- Accompagner le patient dans sa prise en charge spécialisée initiale : biopsie et bilan d'extension
- Accompagner le patient dans son protocole thérapeutique : gestion des effets indésirables
- Expliquer les nouvelles stratégies thérapeutiques, y compris les thérapies ciblées et immunothérapies

Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18898/>

Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

Intervenant(s)

Dr Robert BARBIER  
Pneumologue

## Programme

### CONTENU

Le cancer du poumon est la première cause de mortalité par cancer dans le monde, et le tabagisme est responsable de 90% d'entre eux. Le dépistage n'est à ce jour pas organisé en France, mais les études internationales prouvent qu'il serait pertinent.

Le médecin généraliste doit connaître les signes d'alerte, et lancer rapidement le bilan initial adéquat pour éviter les pertes de chance. Ce cancer étant par définition évolutif, des délais trop longs entre les examens peuvent être préjudiciables pour le patient. Il doit ensuite accompagner son patient dans les différentes étapes de son parcours de soins.

La chirurgie a énormément progressé, permettant dans des cas précis une guérison sans chimiothérapie. L'ère des nouvelles thérapies systémiques et des thérapies ciblées a également amélioré grandement le pronostic, il est donc intéressant et important de comprendre leurs enjeux !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



# Sommeil et insomnie

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases de la physiologie du sommeil
- Évaluer l'insomnie et déterminer son ou ses origines
- Déterminer les options thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques

## Programme

### CONTENU

L'insomnie associe une plainte de mauvais sommeil et ses conséquences diurnes.

La morbidité comprend une diminution des performances diurnes, un risque accru d'accidents (de la voie publique ou domestiques) et de maladies psychiatriques.

Sa physiopathologie reste encore mal connue mais il est habituel de reconnaître des facteurs de vulnérabilité, physiologiques, cognitifs et émotionnels, des facteurs précipitants et des facteurs d'entretien. Une tendance se dégage aujourd'hui pour faire de l'insomnie un syndrome assorti d'une multitude de facteurs de variation plutôt qu'un symptôme.

L'évaluation de l'insomnie est un préalable indispensable à son traitement, surtout dans le cas de l'insomnie chronique.

Les troubles du sommeil constituent un important problème de santé, tant par leur fréquence que par leurs répercussions humaines, sociales et économiques. La France a une consommation d'hypnotiques et d'anxiolytiques supérieure à la plupart des autres pays occidentaux.

Les médecins généralistes sont concernés au premier chef par cette question, l'insomnie étant un symptôme typique de recours en soins primaires, et ont en charge le diagnostic et le suivi de la grande majorité des patients insomniaques.

Cette formation s'adresse aux médecins généralistes et vise à les sensibiliser aux troubles du sommeil, afin de comprendre et de mieux diagnostiquer l'insomnie et ses conséquences.

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18904/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

## Intervenant(s)

Dr Nicolas VITELLO  
Neurologue

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

# Le point en cardio : insuffisance cardiaque et statines

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les critères diagnostiques actuels d'une insuffisance cardiaque
- Proposer les thérapeutiques validées par les dernières recommandations scientifiques
- Mettre en œuvre le suivi des patients

## Programme

### CONTENU

L'insuffisance cardiaque est une maladie chronique concernant 1.5 million de personnes en France et responsable d'une importante altération de la qualité de vie.

Les nouvelles recommandations de la Société Européenne de Cardiologie ont clarifié la classification des différentes insuffisances cardiaques ainsi que les modalités de leur prise en charge en particulier médicamenteuses.

Au cours de cette formation en partenariat avec le CHEM sur l'insuffisance cardiaque, les nouvelles recommandations 2021 de la Société Européenne de Cardiologie seront explicitées avec les nouveaux niveaux de preuve à l'étape diagnostique (place respective de l'ECG, du dosage BNP, de l'échocardiographie, du score calcique et du cathétérisme droit et ainsi la définition qui en découle des différents types d'insuffisance cardiaque dont celle à fonction d'éjection préservée), l'étape thérapeutique (choix des classes et associations médicamenteuses prioritaires, place des glifozines) et enfin la gestion des épisodes aigus de décompensation lors du suivi des patients

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18808/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Noura ZANNAD,  
Cardiologue

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



24 septembre 2026



Médecins généralistes



VALENCIENNES



Formation portée par le Centre  
cancérologie des Dentellières

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425433



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Cancer du sein : du repérage à la prise en charge

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les facteurs de risque et de protection du cancer du sein
- Renforcer les connaissances sur les dépistages organisés et individuels
- Reconnaître les symptômes précoces pour orienter rapidement vers un diagnostic
- Coordonner le parcours de soins et mettre en œuvre un plan de prise en charge multidisciplinaire
- Accompagner les patientes pour améliorer la qualité de vie

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18946/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Alice FROMONT  
Gynécologue-obstétricien  
Dr Jessica GROSJEAN  
Oncologue  
Dr Frédérique VASSEUR  
Radiothérapeute

## Programme

### CONTENU

Avec un taux de survie nette atteignant environ 87 % à cinq ans grâce aux progrès thérapeutiques et à l'amélioration des pratiques de dépistage, le diagnostic et la prise en charge précoce du cancer du sein n'ont jamais été aussi cruciaux.

Elle vise à offrir aux professionnels de santé une compréhension approfondie dans la prise en charge globale du cancer du sein.

En matière de prévention, nous aborderons les divers facteurs de risque et de protection. Nous discuterons également des stratégies pour éduquer les patients, et leur délivrer une information adaptée sur les modifications du mode de vie qui peuvent contribuer à réduire le risque de cancer du sein.

Concernant le dépistage, la formation couvrira les dernières recommandations au niveau du dépistage organisé mais aussi individuel, en expliquant comment identifier les patients qui peuvent bénéficier de ces approches, selon le niveau de risque de chaque patiente.

Les professionnels apprendront à utiliser les outils de dépistage de manière optimale pour détecter la maladie à un stade précoce, augmentant ainsi les chances de succès thérapeutique.

Dans la section dédiée à la prise en charge, nous aborderons l'orientation des patientes et la prise en charge pluridisciplinaire entre les différents spécialistes, les évolutions récentes, et les avancées en matière de thérapies innovantes. Cette approche moderne de la prise en charge vise non seulement à traiter efficacement le cancer, mais aussi à améliorer la qualité de vie des patientes tout au long de leur parcours de soins

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



# Sommeil et insomnie

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases de la physiologie du sommeil
- Évaluer l'insomnie et déterminer son ou ses origines
- Déterminer les options thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques

## Programme

### CONTENU

L'insomnie associe une plainte de mauvais sommeil et ses conséquences diurnes.

La morbidité comprend une diminution des performances diurnes, un risque accru d'accidents (de la voie publique ou domestiques) et de maladies psychiatriques.

Sa physiopathologie reste encore mal connue mais il est habituel de reconnaître des facteurs de vulnérabilité, physiologiques, cognitifs et émotionnels, des facteurs précipitants et des facteurs d'entretien. Une tendance se dégage aujourd'hui pour faire de l'insomnie un syndrome assorti d'une multitude de facteurs de variation plutôt qu'un symptôme.

L'évaluation de l'insomnie est un préalable indispensable à son traitement, surtout dans le cas de l'insomnie chronique.

Les troubles du sommeil constituent un important problème de santé, tant par leur fréquence que par leurs répercussions humaines, sociales et économiques. La France a une consommation d'hypnotiques et d'anxiolytiques supérieure à la plupart des autres pays occidentaux.

Les médecins généralistes sont concernés au premier chef par cette question, l'insomnie étant un symptôme typique de recours en soins primaires, et ont en charge le diagnostic et le suivi de la grande majorité des patients insomniaques.

Cette formation s'adresse aux médecins généralistes et vise à les sensibiliser aux troubles du sommeil, afin de comprendre et de mieux diagnostiquer l'insomnie et ses conséquences.

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18676/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Valérie BAILLY-MAITRE,  
Médecin du sommeil

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



1 octobre 2026



Médecins généralistes



POITIERS



Formation portée par la  
Clinique Fief de Grimoire

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425433



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Cancer du sein : du repérage à la prise en charge

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les facteurs de risque et de protection du cancer du sein
- Renforcer les connaissances sur les dépistages organisés et individuels
- Reconnaître les symptômes précoces pour orienter rapidement vers un diagnostic
- Coordonner le parcours de soins et mettre en œuvre un plan de prise en charge multidisciplinaire
- Accompagner les patientes pour améliorer la qualité de vie

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18845/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

**Dr Amélie CARIOU**  
Gynécologue obstétricienne  
**Dr Benedicte LESIEUR**  
Médecin spécialiste en gynécologie obstétrique  
**Dr Martin MEROUZE**  
Gynécologue obstétricien

## Programme

### CONTENU

Avec un taux de survie nette atteignant environ 87 % à cinq ans grâce aux progrès thérapeutiques et à l'amélioration des pratiques de dépistage, le diagnostic et la prise en charge précoce du cancer du sein n'ont jamais été aussi cruciaux.

Elle vise à offrir aux professionnels de santé une compréhension approfondie dans la prise en charge globale du cancer du sein.

En matière de prévention, nous aborderons les divers facteurs de risque et de protection. Nous discuterons également des stratégies pour éduquer les patients, et leur délivrer une information adaptée sur les modifications du mode de vie qui peuvent contribuer à réduire le risque de cancer du sein.

Concernant le dépistage, la formation couvrira les dernières recommandations au niveau du dépistage organisé mais aussi individuel, en expliquant comment identifier les patients qui peuvent bénéficier de ces approches, selon le niveau de risque de chaque patiente.

Les professionnels apprendront à utiliser les outils de dépistage de manière optimale pour détecter la maladie à un stade précoce, augmentant ainsi les chances de succès thérapeutique.

Dans la section dédiée à la prise en charge, nous aborderons l'orientation des patientes et la prise en charge pluridisciplinaire entre les différents spécialistes, les évolutions récentes, et les avancées en matière de thérapies innovantes. Cette approche moderne de la prise en charge vise non seulement à traiter efficacement le cancer, mais aussi à améliorer la qualité de vie des patientes tout au long de leur parcours de soins

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



6 octobre 2026

Médecins généralistes,  
sages-femmes, médecins  
spécialistes

L'ISLE ADAM

Formation portée par la  
Clinique Conti

# Cancer du sein : améliorer le dépistage et le diagnostic précoce

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les stratégies actuelles de dépistage et les recommandations de la HAS et de l'INCA
- Expliquer les modalités et l'importance du dépistage organisé et inciter la population cible à le réaliser
- Transmettre l'apprentissage de l'auto-examen mammaire
- Éviter un retard diagnostic chez des femmes jeunes en proposant les examens complémentaires appropriés en fonction de la clinique et des facteurs de risque
- Communiquer efficacement avec les patientes pour expliquer l'intérêt du dépistage et lever d'éventuels freins

## Programme

### CONTENU

Cette formation abordera les différents aspects du dépistage organisé : les bénéfices attendus, les effets indésirables potentiels, les réticences et controverses autour de ce dépistage, la question des cancers de l'intervalle ainsi que la place des examens complémentaires chez la femme jeune.

Une seconde partie abordera la gestion par ces professionnels d'un dépistage positif avant que la patiente ne soit orientée dans une structure spécialisée. La communication auprès des patientes sera un élément central de la formation pour leur permettre de prendre une décision éclairée (documents à utiliser, identifier les difficultés, lever les freins...).

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18849/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville, sage-femmes, médecins spécialistes

## Intervenant(s)

Dr Roba ABDUL-RAZAK  
Gynécologue obstétricienne  
Dr Jennifer ALLALI  
Radiologue de la femme -  
Sénologue  
Dr Claudio GOLFFIER  
Chirurgien viscéral et digestif



# Les urgences ophtalmologiques

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner en termes d'urgence devant un symptôme ophtalmologique
- Identifier une urgence ophtalmologique et orienter le patient en fonction
- Prescrire les examens complémentaires pertinents

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation en partenariat avec CHEM, seront abordés les principaux symptômes motivant une consultation initiale :

- L'oeil rouge et/ou douloureux : les essentiels à savoir
- BAV : rapide, brutale, progressive ; Quel délai ? Quelle gravité ?
- La conduite à tenir devant une diplopie : orienter... mais avant, j'évalue quoi ?
- Quels « bons réflexes » face aux traumatismes oculaires ?

Dans chaque situation, notre intervenant ophtalmologiste répondra aux doutes du quotidien. Cette formation sera l'occasion d'échanger sur le petit matériel autant que sur les grandes urgences.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18809/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Louis LHUILLIER,  
Ophtalmologue



8 octobre 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425520



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



PERPIGNAN



Formation portée par la  
Polyclinique Médipôle Saint-Roch

# Le genou chirurgical

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un genou douloureux afin de déterminer les hypothèses diagnostiques pertinentes
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

## Programme

### CONTENU

De nombreux patients sont concernés par des pathologies douloureuses du genou, souvent invalidantes.

Comment y répondre ? Vers qui orienter en première intention ? Quand demander un avis chirurgical ?

La chirurgie du genou s'est considérablement transformée ces dernières années, notamment avec l'arthroscopie. Quelles indications ? Quelle préparation du genou avant opération ? Et en post-op ?

Une soirée pratico-pratique pour être incollable !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18906/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Xavier BAYLE INIGUEZ  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue

# Cancer du sein : du repérage à la prise en charge

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les facteurs de risque et de protection du cancer du sein
- Renforcer les connaissances sur les dépistages organisés et individuels
- Reconnaître les symptômes précoces pour orienter rapidement vers un diagnostic
- Coordonner le parcours de soins et mettre en œuvre un plan de prise en charge multidisciplinaire
- Accompagner les patientes pour améliorer la qualité de vie

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18897/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Nicolas STERKERS  
Chirurgien gynécologique et  
carcinologique

## Programme

### CONTENU

Avec un taux de survie nette atteignant environ 87 % à cinq ans grâce aux progrès thérapeutiques et à l'amélioration des pratiques de dépistage, le diagnostic et la prise en charge précoce du cancer du sein n'ont jamais été aussi cruciaux.

Elle vise à offrir aux professionnels de santé une compréhension approfondie dans la prise en charge globale du cancer du sein.

En matière de prévention, nous aborderons les divers facteurs de risque et de protection. Nous discuterons également des stratégies pour éduquer les patients, et leur délivrer une information adaptée sur les modifications du mode de vie qui peuvent contribuer à réduire le risque de cancer du sein.

Concernant le dépistage, la formation couvrira les dernières recommandations au niveau du dépistage organisé mais aussi individuel, en expliquant comment identifier les patients qui peuvent bénéficier de ces approches, selon le niveau de risque de chaque patiente.

Les professionnels apprendront à utiliser les outils de dépistage de manière optimale pour détecter la maladie à un stade précoce, augmentant ainsi les chances de succès thérapeutique.

Dans la section dédiée à la prise en charge, nous aborderons l'orientation des patientes et la prise en charge pluridisciplinaire entre les différents spécialistes, les évolutions récentes, et les avancées en matière de thérapies innovantes. Cette approche moderne de la prise en charge vise non seulement à traiter efficacement le cancer, mais aussi à améliorer la qualité de vie des patientes tout au long de leur parcours de soins

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



# Obésité de l'adulte : actualisation sur les recommandations de bonnes pratiques

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les critères diagnostiques de l'obésité et les facteurs de risque associés
- Définir les modalités de prise en charge nutritionnelle et d'activité physique selon les recommandations HAS
- Prescrire et suivre un traitement médicamenteux de l'obésité lorsque cela est indiqué
- Évaluer les indications d'une chirurgie bariatrique et orienter le patient vers un parcours de soins adapté
- Mettre en œuvre un suivi au long cours, coordonné et personnalisé, pour prévenir les complications et améliorer la qualité de vie

## Programme

### CONTENU

L'obésité concerne aujourd'hui près de 17 % des adultes en France et constitue un enjeu majeur de santé publique, avec des répercussions métaboliques, cardiovasculaires et psychologiques.

Le médecin généraliste occupe une place centrale dans la prévention, le dépistage et la prise en charge globale de cette maladie chronique. Les nouvelles recommandations de la HAS insistent sur une approche pluridimensionnelle : évaluation du patient, interventions nutritionnelles, activité physique adaptée, soutien psychologique et, le cas échéant, recours aux traitements médicamenteux ou à la chirurgie bariatrique.

Cette formation vous propose de renforcer vos compétences pour mieux accompagner vos patients, de façon concrète et pragmatique, en intégrant les recommandations les plus récentes ainsi que les actualités thérapeutiques, notamment celles concernant les analogues du GLP-1.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18975/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Elsa ORIOT  
Chirurgien viscéral et digestif  
Dr Hannah PFLIEGER  
Chirurgien viscéral et digestif  
Dr Céline THOMAS DANJON  
Chirurgien général



13 octobre 2026

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012525637



3 HEURES



PRÉSENTIEL



Médecins généralistes



MURET



Clinique de l'Occitanie

# Obésité de l'adulte : actualisation sur les recommandations de bonnes pratiques

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les critères diagnostiques de l'obésité et les facteurs de risque associés
- Définir les modalités de prise en charge nutritionnelle et d'activité physique selon les recommandations HAS
- Prescrire et suivre un traitement médicamenteux de l'obésité lorsque cela est indiqué
- Évaluer les indications d'une chirurgie bariatrique et orienter le patient vers un parcours de soins adapté
- Mettre en œuvre un suivi au long cours, coordonné et personnalisé, pour prévenir les complications et améliorer la qualité de vie

## Programme

### CONTENU

L'obésité concerne aujourd'hui près de 17 % des adultes en France et constitue un enjeu majeur de santé publique, avec des répercussions métaboliques, cardiovasculaires et psychologiques.

Le médecin généraliste occupe une place centrale dans la prévention, le dépistage et la prise en charge globale de cette maladie chronique. Les nouvelles recommandations de la HAS insistent sur une approche pluridimensionnelle : évaluation du patient, interventions nutritionnelles, activité physique adaptée, soutien psychologique et, le cas échéant, recours aux traitements médicamenteux ou à la chirurgie bariatrique.

Cette formation vous propose de renforcer vos compétences pour mieux accompagner vos patients, de façon concrète et pragmatique, en intégrant les recommandations les plus récentes ainsi que les actualités thérapeutiques, notamment celles concernant les analogues du GLP-1.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18649/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Anthony MARINHO  
Chirurgien viscéral et digestif



# Le genou chirurgical

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un genou douloureux afin de déterminer les hypothèses diagnostiques pertinentes
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

## Programme

### CONTENU

De nombreux patients sont concernés par des pathologies douloureuses du genou, souvent invalidantes.

Comment y répondre ? Vers qui orienter en première intention ? Quand demander un avis chirurgical ?

La chirurgie du genou s'est considérablement transformée ces dernières années, notamment avec l'arthroscopie. Quelles indications ? Quelle préparation du genou avant opération ? Et en post-op ?

Une soirée pratico-pratique pour être incollable !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/19081/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Benjamin AISENE, Chirurgien orthopédiste et traumatologue



13 octobre 2026



Médecins généralistes



METZ



Clinique Claude Bernard

## DPC RELATION VILLE-HOPITAL

réf. ANDPC  
11012425520



3 HEURES



PRÉSENTIEL

# Le genou chirurgical

### Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un genou douloureux afin de déterminer les hypothèses diagnostiques pertinentes
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

### Programme

#### CONTENU

De nombreux patients sont concernés par des pathologies douloureuses du genou, souvent invalidantes.

Comment y répondre ? Vers qui orienter en première intention ? Quand demander un avis chirurgical ?

La chirurgie du genou s'est considérablement transformée ces dernières années, notamment avec l'arthroscopie. Quelles indications ? Quelle préparation du genou avant opération ? Et en post-op ?

Une soirée pratique-pratique pour être incollable !

#### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

#### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18903/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Guillaume ANDRE  
Chirurgien orthopédiste et  
traumatologue



# Le genou chirurgical

## Objectifs pédagogiques

- Raisonner et structurer sa démarche clinique devant un genou douloureux afin de déterminer les hypothèses diagnostiques pertinentes
- Préconiser les examens complémentaires à bon escient : radio, échographie, IRM
- Établir dans quel cadre un avis chirurgical est le plus indiqué et pour quel type de chirurgie

## Programme

### CONTENU

De nombreux patients sont concernés par des pathologies douloureuses du genou, souvent invalidantes.

Comment y répondre ? Vers qui orienter en première intention ? Quand demander un avis chirurgical ?

La chirurgie du genou s'est considérablement transformée ces dernières années, notamment avec l'arthroscopie. Quelles indications ? Quelle préparation du genou avant opération ? Et en post-op ?

Une soirée pratico-pratique pour être incollable !

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18830/>

## Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

## Intervenant(s)

Dr Guillaume LAVELLE  
Dr Pierre-Marc XAVIER  
Dr Patrick LAMBERT,  
Chirurgiens orthopédistes et  
traumatologues



# Pour que les pansements ne deviennent pas une vraie plaie !

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents types de peau et types de plaies
- Connaître le processus cicatriciel et les phénomènes de retard de cicatrisation
- Savoir réaliser un examen clinique approfondi et le suivi d'une plaie selon sa complexité
- Maîtriser les techniques de pansements et les différentes familles de pansements afin de pouvoir les adapter aux types de plaies
- Connaître les modalités de surveillance et de transmission des informations avec l'utilisation des nouvelles technologies pour recueillir au besoin l'avis d'expert

## Programme

### CONTENU

Cette formation abordera cette problématique de santé qui a des répercutions tant économiques qu'humaines : les plaies.

Qu'elles soient chroniques ou aiguës, il semble indispensable de renforcer les connaissances et compétences des infirmiers, acteurs de premières lignes, à l'évaluation, à la prise en charge ainsi qu'au choix du dispositif médical pour la réalisation des soins locaux. Pour cela un rappel sur les différents types de peau et types de plaies permettra ensuite d'aborder le processus cicatriciel et les phénomènes de retard de cicatrisation.

Ensuite, le bilan initial des plaies et l'examen clinique approfondi de la plaie seront détaillés en fonction de leur complexité. Les différentes techniques de pansements seront revues pour ensuite arriver aux différents traitements et classes de pansements existants afin de pouvoir adapter au mieux la thérapeutique à la plaie.

Enfin, cette formation vous permettra également de découvrir les nouvelles technologies à disposition pour améliorer le suivi et recueillir rapidement l'avis d'experts quant à l'évolution de la plaie afin de pallier la pénurie de professionnel de santé.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test

## Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18831/>

## Pour qui ?

Infirmiers

## Intervenant(s)

Vincent PREVOST  
Infirmier en Pratique Avancée -  
Pathologies chroniques  
stabilisées  
Stéphane TOULARHOAT  
Infirmier stomathérapeute



# La sénologie dans tous ses états

## Objectifs pédagogiques

- Mener l'interrogatoire et l'examen clinique de la patiente
- Savoir raisonner devant les principaux signes d'appels en sénologie
- Déterminer les examens complémentaires à demander
- Identifier les cas suspects de pathologie maligne
- Maîtriser la prise en charge des principales pathologies bénignes
- Savoir quand orienter la patiente vers le gynécologue ou l'oncologue le cas échéant

## Programme

### CONTENU

Au cours de cette formation, nous aborderons les différentes présentations cliniques amenant les patientes à consulter en médecine générale : syndrome de masse clinique non inflammatoire du sein, mastites, écoulement mamelonnaire, lésion cutanée mammaire.

La démarche diagnostique à avoir en fonction de la présentation clinique sera développée et notamment la place des différents examens complémentaires à demander.

En fonction de l'orientation étiologique, nous détaillerons la prise en charge des pathologies pouvant être traitées en médecine générale, ou le parcours de soins de celles justifiant un avis spécialisé.

### PÉDAGOGIE

Formation présentielle interactive :

- alternance de parties théoriques et de cas pratiques
- étude de cas concrets illustrés
- moments d'échanges et partages d'expériences

### Lien d'inscription

<https://www.chem-sante.fr/formation/18628/>

### Pour qui ?

Médecins généralistes de ville

### Intervenant(s)

Dr Olivier PAPE  
Médecin gynécologue

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Pré-test de positionnement
- Recueil des attentes en début de formation
- Séquences évaluatives en cours de formation : messages clés, quiz, reformulation
- Enquête de satisfaction
- Post test



**Besoin d'aide pour  
votre inscription ?**